

**PENGARUH KETERAMPILAN BERTANYA GURU
TERHADAP DAYA KRITIS SISWA**
(Studi di MA Masyariqul Anwar Caringin pada Mata Pelajaran Fikih
Kelas X)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S. Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten



Oleh:

AYU ALAMIYAH

NIM. 161210102

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

2020 M / 1441 H

**PENGARUH KETERAMPILAN BERTANYA GURU
TERHADAP DAYA KRITIS SISWA**
(Studi di MA Masyariqul Anwar Caringin pada Mata Pelajaran Fikih
Kelas X)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S. Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten



Oleh:

AYU ALAMIYAH

NIM. 161210102

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
2020 M / 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Juni 2020

AYU ALAMIYAH
NIM. 161210102

ABSTRAK

Nama: **Ayu Alamiyah**, NIM: **161210102**, Judul Skripsi: *Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru terhadap Daya Kritis Siswa (Studi di MA Mayariqul Anwar Caringin pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X)*.

Guru yang professional tercermin dalam pelaksanaan pengabdian tugas-tugas yang ditandai dengan keahlian guru tersebut baik dalam materi ataupun metode, selain itu ditunjukkan juga melalui tanggung jawabnya dalam melaksanakan seluruh pengabdiannya

Keterampilan bertanya merupakan ucapan atau pertanyaan yang dilontarkan guru yang menuntun respon atau jawaban dari peserta didik. Dan kata kritis sebagaimana digunakan dalam ungkapan “berpikir kritis”, berkonotasi pentingnya atau sentralitas dari pemikiran yang mengarah pada pertanyaan isu atau masalah yang memprihatinkan, berpikir kritis juga merupakan suatu strategi kognitif dalam pemecahan masalah yang lebih kompleks dan menuntut pola yang lebih tinggi.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik eksperimen. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas X berjumlah 17 orang. Instrumen penelitian ini menggunakan angket dan tes. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan: *Pertama*, tingkat keterampilan bertanya guru adalah baik mencapai 84% dari ketercapaian skor ideal; *Kedua*, terdapat pengaruh keterampilan bertanya guru terhadap daya kritis siswa sebesar 59,3% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang perlu dilakukan penelitian lebih lanjut. Semakin tinggi keterampilan bertanya guru, semakin tinggi juga daya kritis siswa. Peningkatan terhadap keterampilan bertanya guru akan meningkatkan daya kritis siswa.

Kata Kunci : Keterampilan Bertanya, Guru dan Siswa.

**PENGARUH KETERAMPILAN BERTANYA GURU TERHADAP
DAYA KRITIS SISWA**
(Studi di MA Masyariqul Anwar Caringin pada Mata Pelajaran Fikih
Kelas X)

Oleh:

AYU ALAMIYAH
NIM. 161210102

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Maimunah, M. Ag.
NIP. 195604211982032003

H. M. Rifqi Rijal, M. Pd.
NIP. 197407311999031001

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, S. Ag., M. Ed.
NIP. 19680910 2000031001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Ayu Alamiyah, NIM : 161210102 yang berjudul “*Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru terhadap Daya Kritis Siswa (Studi di MA Masyariqul Anwar Caringin pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X)*” telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 30 Juni 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Juni 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag., M. Si.
NIP. 197710182001122001

H. Hasbullah, M. Pd. I.
NIDN. 20257302

Anggota :

Penguji I

Penguji II

Dr. Wasehudin, M. Si.
NIP. 197012172008011008

Helnanelis, M. Pd.
NIP. 197506272008012006

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Maimunah, M. Ag.
NIP. 195604211982032003

H. M. Rifqi Rijal, M. Pd.
NIP. 197407311999031001

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. yang telah menjadikan saya manusia yang diberi akal untuk berpikir sehingga dengan izin-Nya skripsi ini bisa diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi yang diselesaikan penuh dengan perjuangan ini merupakan sebuah karya sederhana yang saya persembahkan untuk:

Bapak Buhari dan Mamah Yulianti, mereka merupakan dua motivator terbaik seumur hidup saya. Hanya ucapan terima kasih dan sebuah persembahan karya sederhana ini yang sekarang mampu saya berikan.

Kepada kedua kakak saya (Teh Siti Qori Lestari dan Kak Mohammad Eka Hilmi Abrori), serta ketiga Adik saya (Siti Shauta Khofipah, Siti Umul Muhadanah, dan Siti Aqila Faarisi), terimakasih telah bersedia mendukung dan menemani perjuangan saya, tanpa kalian hidup saya tidak akan berwarna.

Semoga Allah SWT. senantiasa melindungi dan menyayangi kalian, Aamiin.

MOTTO

وَسَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ
يَتَفَكَّرُونَ

Artinya: “Dan Dia telah menundukkan untukmu apa yang di langit dan apa yang di bumi semuanya, (sebagai rahmat) daripada-Nya. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda (kekuasaan Allah) bagi kaum yang berpikir.” (Q.S Al-Jatsiyah[45]:13).¹

¹Kementrian Agama RI, *Qur'an Asy-Syifaa' Hafalan Terjemah & Tajwid Berwarna Metode TIKRAR* (Bandung: Syigma Creativr Media Corp, 2019).

RIWAYAT HIDUP



Penulis yang bernama Ayu Alamiyah dilahirkan di Pandeglang pada tanggal 19 Agustus tahun 1999, tepatnya di Kampung Canggong Desa Salapraya Kecamatan Jiput, sekarang penulis tinggal di Kampung Kadu Embe Desa Salapraya. Penulis lahir dari pasangan suami isteri bernama Bapak Buhari dan Ibu Yulianti, mereka membesarkan penulis dengan limpahan kasih sayang.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Salapraya 1 Kecamatan Jiput Kabupaten Pandeglang lulus tahun 2010, MTs Negeri Cening lulus tahun 2013, Madrasah Aliyah Masyariqul Anwar Caringin lulus tahun 2016, dan di tahun 2016 penulis masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten kemudian berubah status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam dan menempati kelas PAI C.

Pengalaman Organisasi yang penulis lalui selama masa perkuliahan yaitu pada tahun 2016-2019, menjadi anggota lalu pengurus di Unit Kegiatan Mahasiswa Pusat Riset Mahasiswa (UKM PRIMA) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Kemudian di tahun tersebut pula penulis menjadi anggota lalu pengurus di Keluarga Mahasiswa Pandeglang (KUMANDANG) Banten Kom. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Penulis juga pernah menjabat menjadi pengurus HMJ PAI pada tahun 2017.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah yang telah memberikan taufik, rahmat, inayah serta hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat teriring salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga dan sahabat-sahabatnya, para tabi'in dan umatnya hingga akhir zaman, aamiin.

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru terhadap Daya Kritis Siswa (Studi di MA Masyariqul Anwar Caringin pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X)*, kemungkinan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak H. Saefudin Zuhri, M. Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Maimunah, M. Ag. selaku pembimbing I dan Bapak H. M. Rifqi Rijal, M. Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama menjadi mahasiswa di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak-bapak Staf Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah bersedia dan sigap ketika dibutuhkan bantuannya oleh penulis.

7. Kepala Madrasah MA Masyariqul Anwar Caringin beserta dewan guru khususnya Guru Mata Pelajaran Fikih dan Staf Tata Usaha yang telah mengizinkan, membantu, mempermudah penelitian, juga turut memberikan do'a dan motivasi untuk penulis.
8. Bapak Buhari dan Ibu Yulianti selaku orang tua penulis, kedua kakak dan adik-adik penulis, juga keluarga dan kerabat dekat lainnya, merekalah penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa kepada para sahabat (Fufu D, Destri A, Nisa A, Iis M, Sitawati, Ayu J, Fajrin, Aniah, Ayu Kh, A'i N, Evi M, Tika R, Ihat S, Uus Pirdawati, Auliya, Dian Novita), teman-teman seperjuangan PAI C angkatan 2016, alumni MA Mawar angkatan 49, teman-teman Kukerta 44, teman-teman PPLK 36, dan rekan-rekan lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatunya, terima kasih telah bersedia menemani perjuangan penulis dan bersedia membantu penulis di saat membutuhkan bantuan.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhir kalam, hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 17 Juni 2020

Penulis,

AYU ALAMIYAH
NIM. 161210102

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN.....	10
A. Landasan Teoritis.....	10
1. Keterampilan Bertanya Guru.....	10
a. Pengertian keterampilan bertanya guru.....	10
b. Pentingnya Bertanya bagi Guru.....	12
c. Tujuan bertanya guru dalam pembelajaran.....	13

d.	Komponen-komponen dalam bertanya.....	15
e.	Teknik bertanya.....	16
f.	Jenis-jenis pertanyaan.....	18
2.	Daya Kritis Siswa.....	21
a.	Pengertian daya kritis siswa.....	21
b.	Tujuan berpikir kritis.....	25
c.	Pengembangan daya berpikir kritis siswa.....	25
d.	Ciri-ciri berpikir kritis.....	28
e.	Komponen-komponen berpikir kritis.....	29
3.	Hakikat Fikih.....	30
a.	Pengertian fikih.....	30
b.	Pembidangan ilmu fikih.....	33
c.	Objek kajian fikih.....	34
B.	Penelitian Terdahulu.....	34
C.	Kerangka Berpikir.....	38
D.	Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
B.	Metode Penelitian.....	42
C.	Populasi dan Sampel.....	43
D.	Variabel Penelitian.....	44
E.	Instrumen Penelitian.....	46
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	50
G.	Teknik Analisis Data.....	51
H.	Hipotesis Statistik.....	52
BAB IV	DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A.	Keterampilan Bertanya Guru.....	54
B.	Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru terhadap Daya Kritis Siswa..	58
C.	Uji Persyaratan Analisis Normalitas Data.....	59

D. Pengujian Hipotesis.....	62
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran-saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	42
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Bertanya Guru.....	46
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Daya Kritis Siswa.....	47
Tabel 4.1	Statistik Keterampilan Bertanya Guru.....	55
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Keterampilan Bertanya Guru.....	55
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas.....	60
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas.....	61
Tabel 4.7	Koefisien Regresi.....	63
Tabel 4.8	Analisis Korelasi.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Korelasi antara Keterampilan Bertanya Guru terhadap Daya Kritis Siswa.....	39
Gambar 3.1	Pengaruh Perlakuan.....	43
Gambar 4.1	Histogram Keterampilan Bertanya Guru.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian.....	73
Lampiran 2	Daftar Nama Responden.....	78
Lampiran 3	Data Hasil Instrumen.....	79
Lampiran 4	Perhitungan Statistik Berbantuan SPSS.....	81
Lampiran 5	Foto-foto Kegiatan Penelitian.....	88
Lampiran 6	Tabel Statistik.....	90
Lampiran 7	Surat Menyurat.....	91
Lampiran 8	Buku Bimbingan Skripsi.....	95