

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penelitian karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang,31 Desember 2019

Ipah Apipah
Nim 152600034

ABSTRAK

Nama : Ipah Apipah, NIM : 152600034, Judul Skripsi: *Pengenalan Huruf Hijaiyah Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Iqra* Di RA AL-Jauharotunnaqiyyah Kota Serang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan anak usia 4-5 tahun dalam mengenal huruf hijaiyah dan untuk mengetahui kemampuan praktek mengenal huruf hijaiyah dengan metode Iqra, latar belakang masalah penelitian adalah dimana masih terdapat siswa yang hanya menghafal huruf hijaiyah, namun ketika dipraktikkan belum mengenal atau belum bisa membedakan antara huruf satu dengan huruf yang lainya adapula yang masih bingung membedakan bentuk huruf hijaiyah. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Dengan subjek penelitian 5 siswa di RA AL-Jauharotunnaqiyyah. Objek penelitian ini yaitu pengenalan huruf hijaiyah dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, triangulasi. Dalam penelitian ini berupa lembar observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan anak mengenal huruf hijaiyah di RA termasuk kedalam kategori cukup. Praktek pengenalan huruf hijaiyah melalui metode Iqra dengan cara individual dan atau klasikal guru hanya membenarkan huruf yang keliru kemudian memberikan contoh mengucap huruf hijaiyah, siswa mengikuti ucapan yang guru ucapkan, praktek pengenalan huruf ini masuk dalam kategori baik.

Kata Kunci : *Huruf Hijaiyah, Metode Iqra, Bahasa*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH Banten
Di
Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ipah Apipah, NIM : 152600034 yang berjudul **Pengenalan Huruf Hijaiyah Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Di RA AL-Jauharotunnaqiyyah Kota Serang**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Hunainah., MM
NIP. 19670414 199303 2 003

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 19780614 201101 2 006

PENGENALAN HURUF HIJAIYAH ANAK USIA 4-5 TAHUN

MELALUI METODE IQRA

(Di RA AL-Jauharotunnaqiyyah Kota Serang)

Oleh :

IPAH APIPAH

NIM 152600034

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Hunainah., MM

NIP. 19670414 199303 2 003

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag

NIP. 19780614 201101 2 006

Mengetahui

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed

NIP: 19680910 200003 1 001

Umayah., S.Psi. M. M.Pd

NIP. 197110710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Ipah Apipah, NIM : 152600034 yang berjudul Pengenalan Huruf Hijaiyah Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Iqra Di RA Al-Jauharotunnaqiyyah Kota Serang, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 27 Mei 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 2019

Sidang Munaqosyah
Ketua Merangkap Anggota, Sekretaris Merangkap Anggota,

NIP.

Penguji I

NIP.

Anggota

Penguji II

NIP.

Pembimbing I

NIP.

Pembimbing II

Dr. Hj. Hunainah., MM
NIP. 19670414 199303 2 003

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 19780614 201101 2 006

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kupersembahkan kepada Allah SWT. Atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya, setiap rangkaian kata yang ada dalam skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua Bapak dan Mamah tercinta, yang selalu memberikan semangat yang membuatku bangkit kembali di saat lelah. Tidak ada bosan dalam mendo'akan meski tak kupinta, apa yang saya dapatkan hari ini belum mampu membayar semua jasa-jasa orang tua yakni ayahanda Muhidin dan ibunda Ayati, karya ini saya persembahkan sebagai wujud rasa terimakasih atas pengorbanan dan susah payah sehingga saya dapat mengapai cita-cita.

Terimakasih teruntuk Kakak-kakak saya yang luar biasa memberikan dukungan dan do'a yang tiada henti. Saeful Bahri dan Asep Anwarullah begitupula adik tersayang Achmad Murtadho yang selama ini menjadi kakak dan adik sekaligus sahabat bagi saya, kalian adalah tempat saya berlari ketika saya merasakan tidak ada yang memahami di luar rumah.

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ - ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ - ٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ - ٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ - ٤ . عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ - ٥

Artinya : (1) "Bacalah dengan (Menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan (2) dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah (3) bacalah, dan tuhanmulah yang maha mulia (4) yang mengajar manusia dengan pena (5) dia mengajarkan apa

¹Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya (Jakarta :MaghiraH Pustaka, 2006), 597

RIWAYAT HIDUP

Peneliti bernama Ipah Apipah. Lahir di Tangerang, pada tanggal 06 Juni 1997, merupakan anak ke-3 dari empat bersaudara. Jenjang pendidikan yang ditempuh peneliti adalah sebagai berikut: SD Negeri Sukaharja I lulus tahun 2009, dan melanjutkan ke SMPI AL-Amanah Pasar Kemis lulus tahun 2012, setelah itu melanjutkan ke SMA Negeri 13 Kab. Tangerang lulus tahun 2015, dan Pondok Pesantren Salafiyah Mibdahul Hasanah Kp.Batununggul. Kemudian pada tahun 2015 peneliti melanjutkan ke Perguruan Tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah berubah bentuk menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.....

Alhamdulillah Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul Pengenalan Huruf Hijaiyah Anak Usia 4-5 Tahun Dengan Metode Iqra (RA AL-Jauharotunnaqiyyah Kota Serang). Kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah mendukung untuk menyelesaikan studi dan skripsi.
3. Ibu Umayah., S.Psi. M.Pd. Ketua Jurusan dan Ibu Uyu Muawanah M.Pd selaku Sekjur Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah memotivasi dan mendidik peneliti.
4. Ibu Dr. Hj. Hunainah, MM sebagai pembimbing I, dan Ibu Imroatun, S.Pd.I.,M.Ag sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan, motivasi serta saran-saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Staff Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Bapak Hujanil Karim
7. Kepala sekolah RA AL-Jauharotunnaqiyyah Kota Serang, para guru, staf dan jajarannya yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.

8. Sahabat, dan kawan-kawan PIAUD yang telah kebersamai selama 4 tahun ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih semoga Allah membalas semua kebaikan kalian dengan nikmat Allah yang tak terhingga..Amiin.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang,31 Desember 2019

Peneliti

Ipah Apipah
NIM 152600034

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
SURAT PENGANTAR PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka.....	6
F. Kerangka Pemikiran.....	8
G. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Pengertian Anak Usia Dini	11
2. Perkembangan Anak Usia Dini	12
1. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	12
a. Pengertian Perkembangan Bahas Anak Usia Dini	12

	b.Pola Belajar Bicara Anak Usia Dini	17
	c.Bahasa Dalam Perspektif Islam.....	18
	3. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	20
B.	Hakikat Pengenalan Huruf Hijaiyah	24
	1. Pengertian Huruf Hijaiyah	24
	2. Huruf Hijaiyah.....	26
	3. Metode Pembelajaran AL-Qur'an.....	27
C.	Metode Iqra.....	32
	1. Pengertian Metode Iqra	32
	2. Tahapan Pembelajaran Iqra Jilid 1-6	34
	3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Iqra.....	40
	a. Kelebihan Metode Iqra.....	40
	b. Kekurangan Metode Iqra.....	41
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	42
	A. Tempat Penelitian	42
	B. Waktu Penelitian.....	42
	C. Metode Penelitian	42
	D. Pendekatan Penelitian.....	43
	E. Subjek Penelitian	43
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
	G. Analisis Data.....	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
	A. Hasil Penelitian.....	49
	1. Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Anak Usia 4-5 Tahun di RA AL-Jauharotunnaqiyyah.....	49
	2. Praktek Pengenalan Huruf Hijaiyah AnakUsia 4-5 Tahun di RA AL-Jauharotunnaqiyyah	56
	B. Pembahasan Penelitian.....	63

1. Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Anak Usia 4-5 Tahun di RA AL-Jauharotunnaqiyyah.....	63
2. Praktek Pengenalan Huruf Hijaiyah Anak Usia 4-5 Tahun di RA AL-Jauharotunnaqiyyah.....	66
BAB V	
PENUTUP	70
A. Simpulan	70
B. Saran-saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	