

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Kesehatan Sosial Tony Tornado di PAUD HI BKB Kemas Terinasi”, dapat di ambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembiasaan karakter peduli lingkungan di PAUD HI BKB Kemas Terinasi, sudah berlangsung baik meski belum maksimal dan masih berkembang masih terdapat sebagian anak yang belum konsisten dan harus diingatkan berulang-ulang dalam membuang sampah, merapihkan mainan, dan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan. Oleh karena itu, diperlukan metode bercerita salah satunya agar anak dapat menjaga dan merawat lingkungan sekitarnya.
2. Penanaman karakter peduli lingkungan melalui bercerita kesehatan sosial Tony Tornado di PAUD HI BKB Kemas Terinasi, merupakan salah satu metode yang efektif dan menarik minat anak, cara yang dilakukan adalah melalui bercerita langsung pada anak, menggunakan media semisal boneka tangan, boneka jari, atau memainkan jari-jari tangan, pengaruhnya bagi anak adalah anak dapat mengambil makna dan hikmah dari cerita tersebut serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Jadi metode bercerita di PAUD HI BKB Kemas Terinasi berjalan dengan baik dan berkembang sesuai harapan.

3. Faktor pendukung dan penghambat penanaman karakter peduli lingkungan melalui bercerita di PAUD HI BKB Kemas Terinasi adalah adanya kerjasama antara sekolah, guru dan orang tua serta tersedianya fasilitas yang menunjang mulai dari APE, Media pembelajaran semisal boneka tangan, boneka jadi, buku cerita dan lain sebagainya, selain itu fasilitas yang mendukung semisal tersedianya tempat yang memadai, toilet yang cukup, tersedianya tempat cuci tangan dan permainan-permainan anak yang mendukung pembelajaran anak, selain itu juga keikutsertaan orang tua dan anak serta mau atau tidaknya diajak bersama untuk mendukung program sekolah yang ingin dicapai tersebut. Selain itu juga menurut kepala sekolah untuk seluruh keseluruhan anak yang sudah memiliki sikap peduli lingkungan melalui metode bercerita sudah mencapai 70% , sedangkan menurut guru kelas 0B sudah ada 80%, dan menurut guru pendamping kelas 0B anak yang sudah memiliki sikap peduli lingkungan melalui metode bercerita sudah mencapai 80%. Dengan begitu dengan adanya metode bercerita dapat meningkatnya perkembangan anak di PAUD HI BKB Kemas Terinasi.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas mengenai hasil penelitian, maka peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada orangtua diharapkan agar selalu memberikan dukungan kepada anak terutama dalam penanaman karakter peduli lingkungan agar anak dapat membiasakan peduli, cinta dan dapat melakukan kebaikan pada lingkungan dan alam di sekitarnya.
2. Kepada guru agar selalu memberikan dorongan baik itu moral dan materil serta memberikan teladan yang baik demi terciptanya anak yang peduli dengan lingkungan sehingga menjadi generasi yang lebih baik.
3. Kepada pihak sekolah, penerapan kedisiplinan sudah cukup baik pelaksanaanya, untuk lebih ditingkatkan dan memberikan inovasi pada program pembelajaran yang menyangkut hal peduli lingkungan.