

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademis lain sesuai dengan peraturan yang berlaku

Serang, 06 November 2020

Materai 6000

Yenibnillati Faturokobah
NIM 161260012

ABSTRAK

Yenibnillati Faturokobah, 161260012, 2020. Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Melalui Bercerita Kesehatan Sosial Tony Tornado di PAUD HI BKB Kemas Terinasi Kabupaten Serang.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana pembiasaan karakter peduli lingkungan di PAUD HI BKB Kemas Terinasi yang sudah berlangsung selama ini. (2) mengetahui bagaimana penanaman karakter peduli lingkungan melalui bercerita kesehatan sosial Tony Tornado di PAUD HI BKB Kemas Terinasi. (3) mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat terhadap peduli lingkungan melalui bercerita kesehatan sosial Tony Tornado di PAUD HI BKB Kemas Terinasi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Dengan subjek penelitian adalah 1 orang kepala sekolah, 2 orang guru, dan 5 orang tua/ wali anak. penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi serta triangulasi. Analisis data menggunakan metode Miles dan Huberman dengan beberapa langkah yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman karakter peduli lingkungan di PAUD HI BKB Kemas Terinasi Kabupaten Serang (1) Kebiasaan penanaman karakter peduli lingkungan yang sudah berlangsung di PAUD HI BKB Kemas Terinasi, sudah baik meski belum maksimal. Diperoleh hasil anak Masih Berkembang (MB). (2) Penanaman karakter peduli lingkungan melalui bercerita kesehatan sosial Tony Tornado di PAUD HI BKB Kemas Terinasi, sudah lebih baik dari pada sebelumnya. Diperoleh hasil anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH). (3) Adanya kerjasama antar sekolah, guru dan orang tua sebagai faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman karakter peduli lingkungan melalui bercerita kesehatan sosial Tony Tornado pada anak. Metode bercerita merupakan salah satu metode pembelajaran yang menarik minat anak terutama dalam penanaman karakter peduli lingkungan terutama di PAUD HI BKB Kemas Terinasi Kabupaten Serang.

Kata Kunci: kesehatan sosial, metode bercerita, penanaman karakter, peduli lingkungan

Nomor : - Kepada Yth,
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
Perihal : Usulan Ujian Skripsi UIN SMH Banten
di-
Serang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Yenibnillati Faturokobah**, NIM 161260012, yang berjudul **Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Melalui Bercerita Kesehatan Sosial Tony Tornado Di PAUD HI BKB Kemas Terinasi Kabupaten Serang**, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada fakultas tarbiyah dan keguruan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, wr.wb.

Serang, 06 November 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Supardi, M.Pd. Ph.D
NIP: 19680620 199630 1 003

Imroatun, S.Pd.I, M.Ag
NIP: 19780614 201101 2 006

PENANAMAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI BERCEKITA KESEHATAN SOSIAL TONY TORNADO
DI PAUD HI BKB KEMAS TERINASI KABUPATEN SERANG

Oleh:

Yenibnillati Faturokobah
NIM 161260012

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II

Dr. Supardi, M.Pd. Ph.D.
NIP: 19680620 199630 1 003

Imroatun, S.Pd.I. M.Ag
NIP: 19780614 201101 2 006

Mengetahui,

Dekan
Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP: 19680910 200003 1 001

Umayah. S. Psi, M. M.Pd.
NIP: 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Yenibnillati Faturokobah, NIM 161260012 yang berjudul *“Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Melalui Bercerita Kesehatan Sosial Tony Tornado Di PAUD HI BKB Kemas Terinasi”* telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten pada hari Jum’at Tanggal 18 Desember 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Umayah. S. Psi. M. M.Pd.
NIP:19710710 200003 2 008

Wulan Fauzia. M. Pd.
NIP: 198806252019032007

Anggota

Penguji I

Penguji II

Uyu Mu’awwanah. M. Pd.
NIP: 197906132006042002

Birru Muqdamien. M. Kom
NIP: 198103202009121003

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Supardi, M.Pd. Ph. D.
NIP: 19680620 199630 1 003

Imroatun, S.Pd.I, M.Ag
NIP: 19780614 201101 2 006

PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, yang telah memberikan segala kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya persembahkan karya tulis ini kepada orang yang selalu mencintai, mendukung, memberikan motivasi, do'a dan memberi makna dalam hidup.

Kepada kedua orang tua saya tercinta, Bapak Satiri dan Ibu Rukbati, yang telah memberikan dukungan moril maupun materil, terimakasih karena telah mendukung dari awal hingga akhir, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran demi studi penulis, beribu-ribu penulis mengucapkan rasa syukur terimakasih karena selalu senantiasa sabar menantikan keberhasilanku dengan senyum kebanggaan dan tangis kebahagiaan, serta do'a yang tiada henti untuk saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a yang paling khusus selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian bapak dan ibuku.

Kepada adik saya Lailatul Adawiyah, Zahra Aliyana, Sepupu saya, serta keluarga besar yang selalu senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini. Cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayangku untuk kalian.

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

**“Barang Siapa Yang Bersungguh-Sungguh Maka Ia
Akan Berhasil”**

RIWAYAT HIDUP

Penulis Yenibnillati Faturekobah, lahir di Serang, pada tanggal 16 Agustus 1999. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Satiri dan Ibu Rukbati.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Solor-Lor Bojonegara lulus tahun 2010, lanjut ke SMPN 1 Bojonegara lulus tahun 2013, kemudian penulis melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi di MA AL-Bustaniyah Cilegon lulus tahun 2016. Dan pada tahun 2016 penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang sekarang berubah menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti entra yang ada di Kampus UIN SMH Banten mulai dari entra yang ada di Bidang Internal, Bidang Ekstrenal, maupun Bidang Primordial. Penulis mengikuti entra kegiatan di Bidang Internal yaitu menjadi anggota UPTQ (Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an) pada tanggal 21 Oktober tahun 2016 dan menjadi anggota di bidang Syarhil Qur'an. Pada tanggal 30 bulan Oktober tahun 2016 juga Penulis mengikuti entra kegiatan di Bidang Eksternal yaitu menjadi anggota HMI (Himpunan Mahasiswa Islam), dan pada tanggal 28 November tahun 2016 Penulis juga mengikuti entra kegiatan di Bidang Primordial yaitu penulis menjadi anggota IKMBP (Ikatan Mahasiswa Bojonegara Pulo Ampel), terakhir penulis mengikuti entra kegiatan di Bidang Internal Umum yaitu menjadi anggota HMJ PIAUD (Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini) dan menjadi KABID MINBA (Ketua Bidang Minat Bakat) pada tahun 2017.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan yang menjadikan bumi beserta isinya dengan begitu sempurna disertai hidayah-Nya, dan telah memberikan kehidupan kepada mahluk-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penanaman Karkter Peduli Lingkungan Melalui Bercerita Kesehatan Sosial Tony Tornado Di PAUD HI BKB Kemas Terinasi Kabupaten Serang”**.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, suri tauladan dan pemimpin umat serta pembawa petunjuk kearah yang lebih baik dari jalan sebelumnya. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya bahwa terselesainya skripsi ini tidaklah lepas dari peranan atau bantuan baik berupa dorongan dan do'a dari berbagai pihak. Maka penulis mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu. Pihak-pihak yang terkait di antaranya:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan kesempatan di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Umayah, S. Psi., M. Mpd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten. Ibu Uyu Mu'awanah, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Supardi, M. Pd., Ph. D. selaku pembimbing I, dan Ibu Imroatun, S. Pd.I. M. Ag. Selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta staf akademik dan karyawan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
6. Almamaterku tercinta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PIAUD UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
7. Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil, Abi serta Umi selaku orang tua di Pondok Pesantren, pengurus, dan teman-teman pesantren yang telah mendukung dan memberikan bekal pengetahuan yang sangat berharga selama penulis di Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil.
8. Sahabat-sahabatku, Keluargaku, Eva Farida, Amelia Anjasari, Meli Maryani, Siti Yusnia, Uswatun Hasanah, Tuti Alawiyah, Laelatusi'ah, Ida Nurlia, sepupuku Nurul Auliya, dan keluarga besar PIAUD yang selalu setia bersama baik dalam keadaan susah dan senang serta saling memberi inspirasi, motivasi, do'a serta semangat, dan mengajarkan betapa pentingnya waktu, saling mendukung, dan membantu satu sama lain.
9. Kepada Ibu Kepala Sekolah, para guru, dan orang tua/ wali anak di PAUD HI BKB Kemas Terinasi Kabupaten Serang, yang dijadikan objek oleh penulis dan telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Serang, 06 November 2020

Penulis,

Yenibnillati Faturokobah

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING | ..iv |
| PENGESAHAN | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| MOTTO..... | vii |
| RIWAYAT HIDUP..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah... .. | 5 |
| C. Fokus Masalah..... | 6 |
| D. Rumusan Masalah... .. | 6 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| F. Manfaat Penelitian... .. | 7 |
| G. Kerangka Pemikiran... .. | 9 |
| H. Metodologi Penelitian... .. | 11 |
| I. Sistematika Pembahasan... .. | 16 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORETIS | 18 |
| A. Pendidikan Karakter | 18 |
| 1. Pengertian Pendidikan Karakter | 18 |

| | |
|--|----|
| 2. Tujuan Pendidikan Karakter..... | 26 |
| B. Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan..... | 28 |
| 1. Pengertian Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan..... | 28 |
| 2. Indikator Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan | 32 |
| C. Metode Bercerita | 34 |
| 1. Pengertian Metode Bercerita | 34 |
| 2. Manfaat Metode Bercerita..... | 35 |
| 3. Tujuan Metode Bercerita..... | 37 |
| 4. Teknik Metode Bercerita..... | 39 |
| D. Faktor Penghambat dan Pendukung..... | 41 |
| 1. Pengertian Faktor Penghambat dan Pendukung... .. | 41 |
| 2. Faktor Penghambat dan Pendukung... .. | 42 |
| E. Penelitian Terdahulu..... | 43 |

BAB III OBJEK PENELITIAN..... 47

| | |
|---|----|
| A. Gambaran Umum PAUD HI BKB Kemas Terinasi | 47 |
| B. Identitas Sekolah PAUD HI BKB Kemas Terinasi | 48 |
| C. Visi, Misi, dan Tujuan PAUD HI BKB Kemas Terinasi..... | 49 |
| D. Struktur Organisasi PAUD HI BKB Kemas Terinasi..... | 51 |
| E. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan..... | 52 |
| F. Data Peserta Didik | 52 |
| G. Siswa Menurut Usia..... | 52 |
| H. Sumber Data Penelitian..... | 53 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 54

| | |
|---|----|
| A. Hasil penelitian... .. | 54 |
| 1. Pembiasaan Karakter Peduli Lingkungan... .. | 54 |
| 2. Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Melalui Bercerita Kesehatan Sosial Tony Tornado..... | 58 |

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| 3. Faktor Penghambat dan Pendukung... | 64 |
| B. PEMBAHASAN..... | 68 |
| BAB V PENUTUP | 71 |
| A. Simpulan... | 71 |
| B. Saran-Saran... | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA | 74 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 78 |