

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 05 November 2019

**Zakaria AL-Bara**

NIM. 152102103

## **ABSTRAK**

**Zakaria AL-Bara**, 152102103,2019, Analisis Kesesuaian Anatara Tujuan Pembelajaran Dengan Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Di Mtsn 3 Pandeglang)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh realita yang terjadi sekarang ini masih ada guru mata pelajaran PAI dalam proses pembelajarannya masih kurang tepat dalam melaksanakan tujuan pembelajaran dengan alat evaluasi. Peranan seorang guru sangat dibutuhkan keberadaannya dalam proses pembelajaran sehingga dapat berpengaruh dalam menumbuhkan semangat belajar yang kemudian mencapai hasil yang maksimal khususnya pada mata pelajaran PAI/materi fiqih. Dengan demikian pengelolaan proses belajar mengajar yang baik didukung oleh kreativitas guru pada tujuan pembelajaran akan dapat mencapai tujuan yang diinginkan yaitu belajar yang maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan sekolah sebagai organisasi pendidikan, (2).mendeskripsikan tujuan pembelajaran pada siswa, (3). Mendeskripsikan perencanaan pembelajaran pada perencanaan pelaksanaan pembelajaran (RPP). (4).Menganalisis tujuan pembelajaran dengan alat evaluasi.penelitian ini dilaksanakan di MTsN 3 Pandeglang yang bertempat di Kp.Cibaliung Ds. Sukajadi Kc.Cibaliung Pandeglang Banten. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Untuk metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode observasi dan wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang kreativitas guru PAI/Fiqih pada pembelajaran agama Islam materi fiqih di MTsN 3 Pandeglang yaitu pada perencanaan pembelajaran,pelaksanaan pembelajaran,tujuan pembelajaran dan alat evaluasi yang digunakan serta dapat mengetahui tercapainya tidaknya tujuan pembelajaran. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang nama –nama struktur organisasi sekolah, kegiatan pembelajaran dan dokumen sekolah. Dan triangulasi yang dipakai disini yaitu triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Guru di MTsN 3 Pandeglang sudah mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran,melaksanakan perencanaan pembelajaran serta melaksanakan evaluasi dalam setiap pembelajaran.

**Kata Kunci: Menganalisis Tujuan Pembelajaran Dengan Alat Evaluasi**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

**Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp.(0254) 2003323 Fax.(0254) 200022**

Nomor : Nota Dinas

Lampiran : 1 (satu) eksemplar

Hal : **Usulan Munaqasyah**

**a.n Zakaria AL-Bara**

**NIM. 152102103**

Kepada Yth.

**Dekan** Fakultas Tarbiyah

dan Keguruan

**UIN SMH Banten**

di- Serang

*Assalamua'laikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Zakaria AL-Bara, NIM. 152102103** dengan judul skripsi “**Analisis Kesesuaian Antara Tujuan Pembelajaran Dengan Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran Fiqih**”, diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi Ujian Munaqasah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera di munaqasyahkan.

*Wassalamua'laikum Wr. Wb.*

Serang, 5 November 2019

Pembimbing I.

Pembimbing II

**Drs.H.Rd.Hidayatullah,M. M.Pd**

**NIP.195511111984031002**

**Dr.Jusaini K.M.Pd**

**NIP.195812221989032001**

ANALISIS KESESUAIAN ANTARA TUJUAN PEMBELAJARAN DENGAN ALAT  
EVALUASI PADA MATA PELAJARAN FIQIH ( Studi kasus di MTsN 3 Pandeglang)

Oleh:

Zakaria AL-Bara  
(152102103)

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H.Rd.Hidayatullah.M.M.Pd**

NIP.195511111984031002

**Dr.Jusaini K.M.Pd**

NIP.195812221989032001

Mengetahui:

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam,

**Dr. H. Subhan, M. Ed.**

NIP. 19680910 200003 1 001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.**

NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Zakaria AL-Bara, NIM: 152102103 yang berjudul Analisis Kesesuaian Antara Tujuan Pembelajaran Dengan Alat Evaluasi, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 November 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 November 2019

### Sidang Munakosah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**Drs.H.Saefudin Zuhri,M.Pd**

**H.Hasbullah,M.Pd.I**

NIP.196812052000031001

NIDN.2025107302

Anggota-Anggota

Penguji I

Penguji II

**Dr.Hj.Umi Kultsum, M.A**

**H.M.Rifki Rijal,S.Si.,M.M.Pd**

NIP.196505131993032002

NIP.197407311999031001

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs.H.Rd.Hidayatullah, M.M.Pd**

**Dr.Jusaini K.M.Pd**

NIP.195511111984031002

NIP.195812221989032001

## PERSEMBAHAN

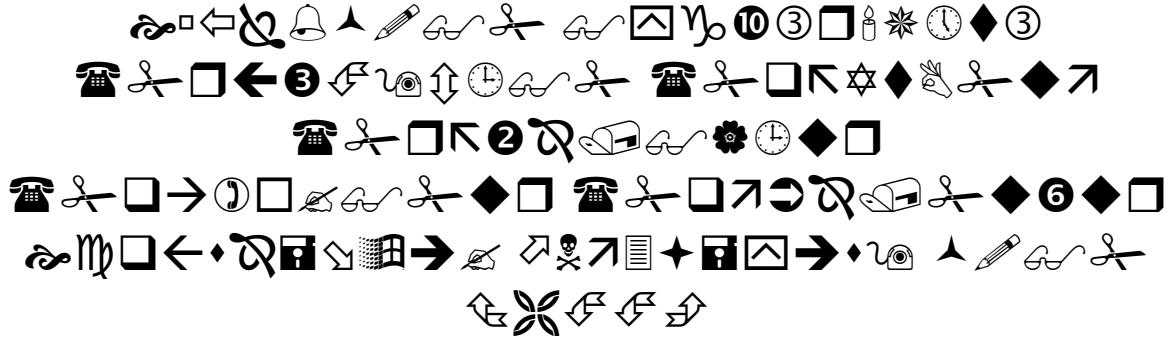
*puji syukur kepada Allah SWT Dengan tulus ikhlas*

*Ku persembahkan sebuah karya ini untuk:*

*Bapaku tercinta yang selalu menantikan saya lulus dan mendapatkan gelar sarjana, mudah –mudahan bapak tercinta bahagia dengan ahir persembahan karya tulis ilmiah ini dengan diahiri gelar sarjana.*

*Untuk Umi tersayang, yang selalu memotivasi penuh dengan ketenangan, terimakasih banyak atas segala pengorbanannya, kata-kata sederhana tapi menenangkan “nanti juga wisuda” cukup membuatku termotivasi penuh sumringah.*

MOTTO



200. Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga (di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah, supaya kamu beruntung.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Pandeglang pada tanggal 29 Desember 1996, yang kemudian diberi Nama Zakaria AL-Bara oleh kedua orang tua penulis. Penulis merupakan putra Pertama dari 3 bersaudara dari pasangan Bapak Ulung Andriyani dan Juhaeni yang beralamat di Kp.Sabeulah Ds.Kiarajangkung Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu pada tingkat Sekolah Dasar di SD Negeri Kutakarang 2 tahun 2009, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 3 Cibitung lulus pada tahun 2012, dan MA Menes lulus pada tahun 2015. Setelah itu penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan organisasi primordial di organisasi Keluarga mahasiswa cibaliung ( Kumaung).



## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, Para Sahabat, Tabi'in, dan orang-orang yang senantiasa mengikuti dan melaksanakan sunnahnya sampai akhir zaman.

Berkat pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **Analisis Kesesuaian Anatara Tujuan Pembelajaran Dengan Alat Evaluasi**. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini disebabkan karena terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu, kiranya pembaca dapat memaklumi atas kelemahan dan kekurangan yang ditemui dalam skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini banyak pihak yang telah membantu dan memberi dukungan baik moril maupun materiil. Untuk itu, tak lupa pada kesempatan ini secara khusus penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT. Atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak dan Mamahku tersayang yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil selama menuntut ilmu dari awal hingga akhir, semoga atas semua pengorbanan dan kasih sayang yang beliau berikan mendapat imbalan yang sebesar-besarnya dari Allah SWT.
3. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak.
4. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis. Semoga Allah SWT membalas kebaikan ibu.
5. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis. Semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak.
6. Ibu Dr. Jusaini K, M. Pd. selaku Pembimbing 2 yang dengan keikhlasannya memberikan pengarahan, ilmu yang berharga, serta bimbingan yang berarti selama proses penyelesaian skripsi. Terima kasih atas bimbingannya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan ibu.
7. Bapak Drs.H.Rd.Hidayatullah.M.M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan serta bimbingan yang sangat berarti selama ini. Terima kasih atas semua bimbingan dan arahan yang telah ibu berikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan ibu.

8. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik serta memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
9. Seluruh Staf Akademik, Pegawai Perpustakaan, dan Karyawan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah banyak memberikan bantuannya kepada penulis selama masa studi.
10. Seluruh anggota kelas PAI E/15 yang selalu memberi semangat, motivasi, dan mendukung kepada penulis selama masa studi.
11. Seluruh anggota keluarga mahasiswa cibaliung yang selalu memberikan motivasi
12. Seluruh teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan doa, motivasi, dukungan, serta bantuannya hingga terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya, serta menjadi salah satu penyumbang dan pelengkap ilmu pengetahuan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 10 November 2019  
Penulis,

**Zakaria AL-BARA**

NIM.152102103

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>I</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>II</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>I</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	13
G. Kerangka Pemikiran.....	15
H. Sistematika Pembahasan.....	22
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS .....</b>	<b>24</b>
A. Pembelajaran.....	24
a. Pengertian Pembelajaran.....	24
b. Tujuan Pembelajaran .....	26
c. Faktor-faktor pengaruh prestasi belajar .....	28
d. Fungsi dan Pemanfaatan Sumber Belajar .....	30
B. Evaluasi Pembelajaran .....	32
a. Tujuan Evaluasi Pembelajaran.....	39
b. Fungsi Evaluasi Pembelajaran .....	41
c. Prinsip Evaluasi Pembelajaran .....	42
d. Ruang Lingkup Evaluasi Pembelajaran .....	44

<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
	A. Jenis Penelitian.....	48
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
	C. Sumber Data.....	50
	D. Focus Penelitian .....	51
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
	F. Uji Keabsahan Data .....	54
	G. Analisis Data.....	57
<b>BAB IV</b>	<b>PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
	A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	59
	B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
	C. Temuan Penelitian .....	74
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>81</b>
	A. Kesimpulan .....	81
	B. Saran-Saran .....	83
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>85</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	

## DAFRTAR TABEL

Tabel Waktu Penelitian.....	49
Tabel Tenaga Pendidik.....	61
Table Tenaga Kependidikan.....	62