

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil analisis tujuan, teori, data lapangan dan pembahasan mendapatkan beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Terdapat kontribusi disiplin belajar terhadap hasil belajar sebesar 24%. Semakin tinggi tingkat disiplin belajar, semakin tinggi hasil belajar siswa. Peningkatan terhadap disiplin belajar akan diikuti dengan peningkatan hasil belajar siswa.
2. Terdapat kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar sebesar 28%. Semakin tinggi tingkat minat belajar, semakin tinggi hasil belajar siswa. Peningkatan minat belajar akan diikuti dengan peningkatan hasil belajar siswa.
3. Terdapat kontribusi disiplin dan minat belajar terhadap hasil belajar sebesar 36%. Semakin tinggi tingkat disiplin dan minat belajar, semakin tinggi hasil belajar siswa. Peningkatan terhadap disiplin dan minat belajar akan diikuti dengan peningkatan hasil belajar siswa.

#### **B. Implikasi**

Hasil penelitian ini membawa implikasi bahwa untuk meningkatkan hasil belajar siswa diperlukan peningkatan terhadap disiplin dan dan minat belajar. Upaya-upaya peningkatan yang dapat dilakukan meliputi:

1. Peningkatan disiplin belajar dalam rangka meningkatkan hasil belajar PAI, prestasi analisis dan kesimpulan menyatakan bahwa disiplin belajar mempunyai kontribusi terhadap hasil belajar PAI. Penelitian ini telah membuktikan bahwa hasil belajar PAI akan mencapai prestasi yang maksimal apabila disiplin belajar siswa baik ketika proses pembelajaran PAI sehingga akan meningkatkan hasil belajar yang baik pula, karena semakin baik disiplin belajar yang dimiliki siswa maka hasil belajar siswa pun akan meningkat.
2. Peningkatan minat belajar dalam rangka meningkatkan hasil belajar PAI, prestasi analisis dan kesimpulan penelitian menyatakan bahwa minat belajar dapat mempengaruhi hasil belajar. Hal ini berarti untuk meningkatkan minat belajar peserta didik perlu dilakukan oleh orang tua, guru, kepala sekolah dan komponen sekolah di SMKN 11 Kabupaten Tangerang.
3. Peningkatan kemampuan disiplin dan minat belajar siswa SMKN 11 kelas XI SMK N 11 Kabupaten Tangerang dapat dilakukan dengan memiliki kesadaran yang penuh terhadap belajar. Dengan demikian para peserta didik akan memiliki hasil belajar yang baik terutama pada bidang Pendidikan Agama Islam.
4. Berdasarkan pendapat tersebut maka hasil penelitian ini telah memberikan sumbangan bagi guru, orang tua, siswa sebagai dorongan dalam meningkatkan hasil belajar siswa terutamadi bidang PAI.

### **C. Saran**

Berdasarkan prestasi analisis, kesimpulan dan implikasi penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang dapat peneliti berikan kepada berbagai pihak sebagai berikut:

1. Agar hasil belajar PAI yang dicapai dapat maksimal, setiap guru perlu meningkatkan kemampuan mengajarnya, khususnya bagi guru yang mengajarkan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam harus lebih disiplin sehingga siswa bisa mengikuti kedisiplinan yang dicontohkan oleh guru.
2. Siswa hendaknya meningkatkan kemampuan belajarnya melalui peningkatan kedisiplinan dan memiliki minat belajar sehingga mendapatkan hasil belajar yang sangat baik, karena disiplin dan minat belajar dapat memberikan kontribusi pada hasil belajar.
3. Dalam belajar hendaknya orang tua membimbing dan mengarahkan anak-anaknya untuk membiasakan perilaku disiplin belajar di rumah maupun di sekolah, serta mengarahkan mereka untuk memiliki minat belajar. Dengan disiplin belajar yang dimilikinya akan merangsang minat siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Minat tersebut sebagai langkah awal bagi siswa untuk menyukai dan menjadikan dirinya melakukan kegiatan belajar dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya.