

**KONTRIBUSI DISIPLIN DAN MINAT  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**(Studi di SMK N 11 Kabupaten Tangerang)**



**Oleh :**

**EVNI NURAENI  
NIM : 1540100309**

**TESIS MAGISTER**

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana  
IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

**SERANG 2017**

## **ABSTRAK**

**Evni Nuraeni, Nomor: 1540100309** , Kontribusi Disiplin dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. *TESIS. Serang: Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasasnuddin Banten, 2017.*

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah dan menganalisis: 1) tingkat disiplin belajar, 2) tingkat minat belajar, 3) tingkat hasil belajar PAI, 4) kontribusi disiplin belajar terhadap hasil belajar, 5) minat belajar terhadap hasil belajar, 6) kontribusi disiplin belajar minat belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Metode penelitian adalah survei kuantitatif menggunakan analisis korelasi dan regresi. Populasi berjumlah 180 orang. Metode pengambilan sampel secara acak sederhana dan proporsional. Sampel sebanyak 72 orang siswa. Data variabel disiplin belajar dan minat belajar diperoleh melalui angket, data hasil belajar menggunakan dokumen hasil ulangan harian Uji validitas instrumen menggunakan perhitungan product moment. Uji reliabilitas instrumen menggunakan perhitungan Alpha Cronbach. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *kesatu*, terdapat kontribusi positif dan signifikan disiplin belajar terhadap hasil belajar, kontribusinya sebesar 24%; *kedua*, terdapat kontibusi positif dan signifikan minat belajar terhadap hasil belajar, kontribusinya sebesar 28%; *ketiga*, terdapat kontribusi positif disiplin belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar, kontribusinya sebesar 36%. Peningkatan hasil belajar dapat dilakukan melalui peningkatan disiplin belajar dan hasil belajar.

## **ABSTRACT**

**Evni Nuraeni, NIM. 1540100309,** Contributions Discipline and Learning Outcomes Interest in Learning the Islamic Education Department of Islamic Education and Teaching Faculty of MT State Islamic Institute of Sultan Maulana Hasanuddin Banten. THESIS. Attack: Graduate Institute for Islamic Studies Hasasnuddin Banten Sultan Maulana, 2017.

This research aims to examine and analyze: 1) the level of learning discipline, 2) the level of interest in learning, 3) the level of learning outcomes PAI, 4) contribution of the discipline of learning to the learning outcomes, 5) interest in learning for learning outcomes, 6) the contribution of the discipline of learning interests learning to the learning outcomes of Islamic education. The research method was a quantitative survey using correlation analysis and regresional. A population of 180 people. Random sampling method is simple and poroporsional. A sample of 72 students. Variable data discipline of learning and interest in learning obtained through questionnaires, learning outcomes data using daily test results document validity test instrument using product moment calculation. Instrument reliability test using Cronbach Alpha calculations. The results showed that: First, there is a positive and significant contribution to learn discipline terhadap learning outcomes, its contribution of 24%; second, there is a positive and significant, contributing interest in learning for learning outcomes, their contribution by 28%; third, there is a positive contribution to the discipline of learning and interest in learning for learning outcomes, their contribution by 36%. Improved learning outcomes can be achieved by improving the discipline of learning and learning outcomes.

## ملخص

ايفني نور عيني، رقم: ١٥٤٠١٠٠٣٠٩ ، الاشتراكات الانضباط وخرجات التعلم الفائدة في التعلم وزارة التربية الإسلامية التربية الإسلامية وأعضاء هيئة التدريس من المعهد الإسلامي دولة طن متري من سلطان مولانا حسن الدين بانتين .أطروحة .المجوم: المعهد العالي للدراسات الإسلامية حسن الدين بانتين سلطان مولانا و ٢٠١٧ .

يهدف هذا البحث إلى دراسة وتحليل: ١) مستوى تعلم الانضباط، ٢) مستوى الاهتمام في التعلم، ٣) مستوى مخرجات التعلم باي، ٤) مساهمة من الانضباط التعلم لمخرجات التعلم، ٥) الفائدة في تعلم لنتائج التعلم، ٦) مساهمة من الانضباط المصالح التعلم تعلم مخرجات التعلم التربية الإسلامية .كان منهج البحث والمسح الكمي باستخدام الارتباط وتحليل الانحدار .عدد سكانها ١٨٠ نسمة .طريقة أخذ العينات العشوائية بسيط ومتناسبة .عينة من ٧٢ طالبا .الانضباط البيانات متغير من التعلم والفائدة في التعلم الحصول عليها من خلال الاستبيانات والتعلم نتائج البيانات باستخدام نتائج الاختبارات اليومية وثيقة صلاحية اختبار أداة باستخدام حساب لحظة المنتج .أداة موثوقية اختبار باستخدام حسابات كرونباخ ألفا .أظهرت النتائج ما يلي: أولاً، يتم التوصل إلى مستوى عال من الانضباط التعلم ٨٦.٢٢٪، الثانية، بلغ مستوى الاهتمام في التعلم من الأفضل ٩٠.٣٨٪، ثالثاً، مستوى المخرجات التعليمية وتصل فعالية ٨٣.٥٨٪، رابعاً، هناك مساهمة إيجابية وهامة لمخرجات التعلم للتعلم الانضباط ومساهمته من ٢٤٪ .خامساً، هناك إيجابية وهامة، ومساهمة الفائدة في تعلم لنتائج التعلم، مساهمتها بنسبة ٢٨٪ .سادساً، هناك مساهمة إيجابية في الانضباط التعلم والفائدة في تعلم لنتائج التعلم، مساهمتها بنسبة ٣٦٪ .تحسين نتائج التعلم لا يمكن أن يتحقق من خلال تحسين الانضباط مخرجات التعلم والتعلم.

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Evni Nuraeni**  
NIM : 1540100309  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Alamat : Jl.Raya Serang Km.35, Jayanti Kabupaten Tangerang  
Judul Penelitian : Kontribusi Disiplin dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa (Studi di SMKN 11 Kabupaten Tangerang, Banten).

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “Kontribusi Disiplin dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMKN 11 Kabupaten Tangerang Banten ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara menyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis magister ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sangsi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Serang, April 2017  
Saya yang menyatakan,

**Evni Nuraeni**  
NIM. 1540100309

## **NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

IAIN “Sultan Maulana

Hasanuddin” Banten

di- Serang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

**KONTRIBUSI DISIPLIN DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SMKN 11 KABUPATEN TANGERANG BANTEN**

Yang ditulis oleh :

Nama : **EVNI NURAENI**

NIM : 1540100309

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten Untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing I,

Serang, April 2017

Pembimbing II,

Dr. Anis Fauzi, M.S.I.  
NIP. 19700103 2003121 1 001

Dr. Supardi, Ph.D.  
NIP. 19680620 199603 1 003

## **PENGESAHAN**

Tesis Berjudul : Kontribusi Disiplin dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMKN 11 Kabupaten Tangerang Banten

Nama : **EVNI NURAENI**

NIM : 1540100309

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal Ujian : 09 Mei 2017

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, 09 Mei 2017  
Direktur,

**Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A**  
NIP. 19580324 198703 1 003

## **PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER**

Tesis Berjudul : Kontribusi Disiplin dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa (Studi di SMKN 11 Kabupaten Tangerang, Banten)

Nama : **EVNI NURAENI**

NIM : 1540100309

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Muhajir, MA ( )

Sekretaris : Dr. Ahmad Hidayat, Lc, M.Ag ( )

Penguji I : Dr. Moh. Amin, MM ( )

Penguji II : Dr. H.M.A Djazimi, M.Pd ( )

Pembimbing : Dr. Anis Fauzi, M.S.I. ( )

Pembimbing II : Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D. ( )

Diuji di Serang pada tanggal : 09 Mei 2017

Waktu : 08:00-09:00

Nilai : 3,50

Predikat : Memuaskan/**Sangat Memuaskan/Cumlaude\***

## **MOTO**

"Dan jangan sekali-kali kamu mengatakan terhadap sesuatu: 'Sesungguhnya aku akan mengerjakan itu besok pagi, kecuali (dengan menyebut): 'Insya Allah.'

Dan ingatlah kepada Rabbmu jika kamu lupa dan katakanlah: 'Mudah-mudahan Rabbku akan memberiku petunjuk kepada yang lebih dekat kebenarannya daripada ini."

(QS. Al Kahfi: 23-24)

## **PERSEMBAHAN**

Buah tangan ini dipersembahkan untuk :

Suamiku tercinta : Ahmad Pudoli,S.Ag

Orang Tua : Ayahanda H. Rahmat dan Ibunda Hj.

Rohmani

Keluarga besar

Teman-teman seperjuangan

## **KATA PENGANTAR**

*Alhamdulillah*, segala puji hanya milik Allah SWT, Dzat Pencipta, Pengatur, dan Pemelihara alam raya yang beragam dan berwarna warni dengan berbagai keindahan yang sempurna. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada baginda Rasulullah Saw, beserta para sahabatnya yang mulia sebagai model ideal dalam pengembangan masyarakat madani yang sarat dengan kedamaian, keadilan, demokratis, dan kasih sayang.

Dalam penyusunan tugas akhir kuliah ini, penyusun banyak mendapat bantuan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Secara khusus penyusun ingin mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada Dr. Anis Fauzi, M.S.I. dan Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D., yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh ketelitian dan kesabaran dalam penyusunan tugas akhir ini, mulai tahap awal perencanaan sampai selesai. Semoga ketulusan, kesabaran mereka dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda.

Dalam penyusunan tugas akhir ini, langsung atau tidak langsung, penulis juga merasa berhutang budi kepada Prof. Dr. H.Untag Raniwijaya, Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A, Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A, Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd, Dr. Anis Fauzi,, M.PS.I., Dr. Supardi, Ph.D, dan yang belum penulis sebutkan sebagai dosen pengajar di Program Pascasarjana IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, mereka dengan ramah dan sabar telah memberikan ilmunya yang berharga. Serta seluruh staff yang telah ikut serta menyumbangkan tenaga untuk kelancaran kegiatan perkuliahan dan membangun sistem pelayanan yang bermutu. Kepada mereka,

penyusun menyampaikan terima kasih dengan iringan dan do'a semoga ilmu yang telah dicurahkannya menjadi amal jariyah yang kelak berbuah manis, dan setiap tetes keringat mereka dibalas oleh Allah SWT dengan mutiara kebaikan dan keberkahan dalam hidup.

Disamping itu, penulis juga ingin menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada Bapak Dianna Hermanto, S.Pd selaku Kepala SMK Negeri 11 Kabupaten Tangerang Banten yang telah membantu saya untuk memperoleh data yang saya perlukan terkait dengan penelitian saya tentang Kontribusi Disiplin dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMKN 11 Kabupaten Tangerang Banten. Semoga apa yang telah mereka berikan kepada saya akan mendapatkan balasan dan kebaikan yang setara.

Terakhir, hasil penelitian ini penyusun dedikasikan dengan penuh cinta kepada kedua orang tua Ayahanda H. Rahmat dan Ibunda Hj. Rohmani, dan Bapak mertua Bapak Sanupi (alm) dan Ibu Haeriyah, juga tentunya untuk suami tercinta sepanjang masa Ahmad Pudoli, S.Ag.

Tiada kesempurnaan kecuali milik Allah semata, sehingga dalam penyusunan tesis ini penulis sadar masih banyak kekurangan, oleh karenanya penulis minta saran dan kritik yang sifatnya membangun. Dan kritik yang ada akan saya terima sebagai evaluasi dan perbaikan pada karya - karya yang akan datang.

Penulis,

Evni Nuraeni  
NIM. 1540100309

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	i
<b>ABSTRAK.....</b>	ii
<b>ABSTRACT .....</b>	iii
<b>ملخص .....</b>	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	v
<b>NOTA DINAS .....</b>	vi
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	vii
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....</b>	viii
<b>MOTTO .....</b>	ix
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	x
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	xi
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xiii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Teori .....	8

1.	Disiplin Belajar .....	8
a.	Pengertian Disiplin Belajar.....	8
b.	Strategi Umum Mendisiplinkan Peserta Didik .....	11
c.	Unsur-unsur Disiplin .....	16
d.	Fungsi Disiplin .....	16
e.	Macam-macam Disiplin Belajar di Sekolah...	18
2.	Minat Belajar .....	21
a.	Pengertian Minat .....	21
b.	Pengertian Belajar.....	30
c.	Aspek-aspek Minat Belajar .....	33
d.	Indikator Minat Belajar .....	34
e.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	36
f.	Intensitas Minat Belajar .....	43
3.	Hasil Belajar .....	45
a.	Pengertian Hasil Belajar .....	45
b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	47
c.	Ranah Hasil Belajar .....	55
d.	Indikator Keberhasilan Hasil Belajar .....	56
e.	Hasil Belajar PAI.....	57
B.	Hasil-hasil Penelitian Yang Relevan .....	60
C.	Kerangka Berpikir .....	63
D.	Hipotesis Penelitian..	64

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	65
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	65
C. Populasi dan Teknik Sampling .....	67
D. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	74
E. Teknik Analisis Data .....	81
F. Hipotesis Statistik .....	87
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	89
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	97
C. Pengujian Hipotesis .....	98
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	106
E. Keterbatasan Penelitian .....	116
<b>BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	118
B. Implikasi .....	118
C. Saran .....	120
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	121
<b>LAMPIRAN .....</b>	125

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Pengubahan Perilaku dan Hasil Perubahan Perilaku .....	56
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	66
Tabel 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	69
Tabel 3.3 Nilai Hasil Belajar .....	71
Tabel 3.4 Kisi-kisi Disiplin Belajar.....	72
Tabel 3.5 Kisi-kisi Minat Belajar .....	73
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai Validitas Butir Soal .....	79
Tabel 3.7 Daftar Drop dan Valid Instrumen Disiplin Belajar .....	77
Tabel 3.8 Daftar Drop dan Valid Instrumen Minat Belajar.....	79
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Penelitian .....	81
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar.....	90
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar .....	92
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Minat Belajar .....	95
Tabel 4.4 Rangkuman Analisis Uji Normalitas Data .....	97
Tabel 4.5 Anava Untuk Regresi Linear Sederhana $\hat{Y} = 57,05 + 0,22X_1$ .....	99
Tabel 4. 6 Anava Untuk Regresi Linear Sederhana $\hat{Y} = 56,30 + 0,24X_2$ .....	102

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Konstelasi Kontribusi Variabel Bebas ( $X_1$ dan $X_2$ ) terhadap Variabel Terikat (Yang.....	64
Gambar 4.1	Histogram Frekuensi Hasil Belajar.....	90
Gambar 4.2	Histogram Frekuensi Disiplin Belajar .....	91
Gambar 4.3	Histogram Frekuensi Minat Belajar.....	93
Gambar 4.4	Diagram Garis Regresi $\hat{Y} = 57,04 + 0,22X_1$ .....	96
Gambar 4.5	Diagram Garis Regresi $\hat{Y} = 56,30 + 0,24X_2$ .....	101
Gambar 4.6	Pola Hubungan Antar Ketiga Variabel .....	104

## **DAFTAR TABEL PADA LAMPIRAN**

Tabel L.2.1	Validitas Instrumen Disiplin Belajar .....
Tabel L.2.2	Tabel Persiapan Perhitungan Validitas Butir Disiplin Belajar.....
Tabel L.2.3	Rekapitulsi Hasil Uji Validitas Intrumen Disiplin Belajar.....
Tabel L.2.4	Reliabilitas Instrumen Disiplin Belajar.....
Tabel L.2.5	Persiapan Perhitungan varians Butir Nomor 1 dan Varians Total Variabel Disiplin Belajar .....
Tabel L.2.6	Validitas Instrumen Minat Belajar.....
Tabel L.2.7	Tabel persiapan Perhitungan Validitas Butir Minat Belajar .....
Tabel L.2.8	Rekapitulsi Hasil Uji Validitas Intrumen Minat Belajar
Tabel L.2.9	Reliabilitas Instrumen Minat Belajar .....
Tabel L.2.10	Perhitungan varians Butir Nomor 1 dan Varians Total Variabel Minat Belajar.....
Tabel L.4.1	Data Hasil Penelitian Variabel Hasil Belajar.....
Tabel L.4.2	Data Hasil Penelitian Variabel Disiplin Belajar .....
Tabel L.4.3	Data Hasil Penelitian Variabel Minat Belajar.....
Tabel L.5.1	Persiapan Perhitungan Mean, Modus,Median, Varians
Tabel L.5.2	dan Standar Deviasi Variabel Hasil Belajar .....
	Persiapan Perhitungan Mean, Modus,Median, Varians
Tabel L.5.3	dan Standar Deviasi Variabel Disiplin Belajar .....
	Persiapan Perhitungan Mean, Modus,Median, Varians
Tabel L.6.1	dan Standar Deviasi Variabel Minat Belajar .....

Tabel L.6.2	Perhitungan Data Normalitasn Variabel X <sub>1</sub> dan X <sub>2</sub> dengan Galat TaksiranY .....
Tabel L.6.3	Uji Normalitas Data Varibael X <sub>1</sub> terhdap Y dengan Galat Tasiran.....
Tabel L.7.1	Uji Normalitas Data Varibael X <sub>2</sub> terhdap Y dengan Galat Tasiran.....
Tabel L.7.2	Persiapan Perhitungan Regresi .....
Tabel L.7.3	Perhitungan Galat Taksiran Y atas X <sub>1</sub> .....
Tabel L.7.4	Tabel ANAVA $\hat{Y} = 57,04 + 0,22X_1$ .....
Tabel L.7.5	Perhitungan Galat Taksiran Y atas X <sub>2</sub> .....
Tabel L.8.1	TabeL ANAVA $\hat{Y} = 56,30 + 0,24X_2$ .....
Tabel L.8.2	Interpretasi Harga r .....
Tabel L.8.3	Tabel Kritis r Product Moment.....
Tabel L.8.4	Luas Lengkungan di bawah Kuerva Normal (Tabel Z) ..
Tabel L.8.5	Nilai kritis Untuk Uji Liliefors .....
Tabel L.8.6	Nilai persentil untuk Distribusi t..... Nilai Persentil untuk Uji F .....

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Instrumen Ujicoba.....
Lampiran 2 Hasil Ujicoba Instrumen .....
Lampiran 3 Instrumen Penelitian .....
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian .....
Lampiran 5 Perhitungan Statistik Diskrifitif .....
Lampiran 6 Pengujian Normalitas Data .....
Lampiran 7 Hipotesis.....
Lampiran 8 Tabel Statistik .....
Lampiran 9 Riwayat Hidup .....