

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan dan pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuanyang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan *plagiarism* atau mencotek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Juni 2020

Ummi Humairoh

NIM: 161240023

ABSTRAK

Nama : Ummi Humairoh, NIM : 161240023, Judul : *Pengembangan Media Pembelajaran Mind Mapping Dalam Menentukan Ide Pokok Paragraf (R&D)*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa media pembelajaran *mind mapping* dalam ketercapaian tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan menentukan ide pokok paragraf materi proses turunnya hujan di Kelas III SD Islam Khalifah Serang. Metode penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan *Research and Development (Four D Models)* menurut Thiagarajani .

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa media pembelajaran dinyatakan layak dengan presentase penilaian ahli media dan materi 4,7 yang berada pada kategori sangat valid yang menunjukkan klasifikasi hasil penelitian uji coba produk yang dilakukan kepada siswa melalui angket mendapat butir pernyataan presentase 95% termasuk kategori sangat baik dan layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci : Media pembelajaran, *Mind mapping*, Bahasa Indonesia, Penelitian dan Pengembangan

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Keguruan
di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ummi Humairoh, NIM: 161240023** yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Menentukan Ide Pokok Paragraf”**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi, ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 29 Mei 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 197110101999032002

Umayah, S.Psi.,M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENENTUKAN IDE
POKOK PARAGRAF
(R&D)**

Oleh:

**Ummi Humairoh
NIM: 161240023**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dra. Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 197110101999032002**

**Umayah, S.Psi.,M.M.Pd.
NIP. 197107102000032008**

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 196809102000031001**

**Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP. 198303182006041003**

PENGESAHAN

Skripsi a.n Ummi Humairoh, NIM: 161240023 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Mind Mapping Untuk Menentukan Ide Pokok Paragraf (R&D)* telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 30 Juni 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 05 Juli 2020

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Imas Masto'ah, S.Pd. M.Pd
NIDN. 2012088701

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,

Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd
NIP. 197906132006042002

Drs.Sabri,M.Pd
NIP. 196410061994031004

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 197110101999032002


Umayah, S.Psi.,M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk ibunda tercinta Mu'inah yang tak pernah lelah selalu memberikan mendidik dan membimbing dengan untaian kasih sayang dan do'a yang tak pernah putus serta hal materi hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk ayahanda semoga dalam lindungan Allah dimanapun berada. Kemudian untuk adikku tersayang yaitu Aam Faturrahman, serta keluarga besar Jombang Kali yang selalu memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya bisa berterimakasih atas semuanya mudah-mudahan Allah SWT yang akan membalasnya serta selalu memberikan yang terbaik dalam hidup ini. Aamiin allahuma aamiin.

MOTTO

١  إِنَّ أُرِيدُ إِلَّا إِلَّا صَلَحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ ٢

“Tidak ada kesuksesan melainkan dengan pertolongan Allah”

(Q.S Huud:88)

RIWAYAT HIDUP

¹ Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an Madani* (Bandung: PT Madani Raihan Makmur, 2013), 231



Penulis yang bernama lengkap Ummi Humairoh lahir di Serang, 11 Juni 1998, dari seorang Ayah yang bernama Humaedi dan seorang Ibu yang bernama Mu'inah, penulis adalah anak pertama dari dua bersaudara. Penulis beralamat di Link. Jombang Kali Rt 01/01 No.86 Kel. Masigit Kec. Jombang Kota Cilegon Banten - 42414.

Pendidikan formal yang ditempuh yaitu: TK YPIC Cilegon lulus tahun 2004, SDN Masigit III Kota Cilegon lulus tahun 2010, SMPN 4 Kota Cilegon lulus tahun 2013, MAN 2 Kota Cilegon lulus tahun 2016, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lulus tahun 2020. Selama mengikuti pendidikan formal, penulis mengikuti organisasi diantaranya: ROHIS, FORCI, LDK, KAMMI.

Demikian riwayat hidup ini.

Serang, 30 Juni 2020

Penulis

Ummi Humairoh

NIM: 161240023

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan kemudahan kepada saya selaku penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menentukan Ide Pokok Pragraf” di kelas III SD Islam Khalifah.

Sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan limpahkan pada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Atas dukungan dan dorongan semua pihak yang telah banyak membantu, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Terutama penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S. Si., M. Si. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Ibu Umayah, S.Psi.,M.M.Pd sebagai Pembimbing II. Yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Perpustakaan pusat dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu memberikan referensi penelitian ini.
7. Kepala sekolah dan dewan guru SD Islam Khalifah yang memberikan bantuan selama penelitian.
8. Kepada kedua orang tua saya, yang telah mendukung dan mendo'akan saya sampai saat ini, baik dukungan secara moril maupun materil sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga besar PGMI A angkatan 2016 dan para sahabat saya yang telah memberi support atau dukungan kepada saya.
10. Keluarga besar KAMMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan tempat untuk saya untuk belajar di luar bangku perkuliahan.

Atas segala bantuan yang diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang dilakukan terhadap saya.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang positif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap dan memohon ampun, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Allahuma Aamiin.

Serang, 30 Juni 2020

Penulis

Ummi Humairoh

NIM: 161240023

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI-----i

ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Pembahasan	6
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Pengertian Media Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	10
B. Pengertian <i>Mind Mapping</i>	16
C. Manfaat <i>Mind Mapping</i>	16
D. Langkah Membuat <i>Mind Mapping</i>	19
E. Ide Pokok Paragraf	23
F. Kerangka Pemikiran	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	28

C. Jenis Penelitian -----	29
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan -----	29
E. Teknik Pengumpulan Data -----	36
F. Validitas Instrumen -----	38
G. Teknis Analisis Data -----	39
H. Kriteria Kelayakan Produk-----	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN -----	42
A. Hasil Penelitian -----	42
B. Pembahasan Hasil Penelitian -----	44
C. Keterbatasan Penelitian -----	71
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan -----	72
B. Saran -----	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Kompetensi -----	54
Tabel 4.2 Nama dan Jabatan Validator -----	60
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Isi -----	60
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Bahasa -----	61
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Instruksional -----	62
Table 4.6 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Teknis -----	63
Table 4.7 Hasil Rekapitulasi Hasil Validasi -----	64
Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Siswa -----	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh <i>Mind Mapping</i> -----	28
---	----

Gambar 2.2 Contoh <i>Mind Mapping</i> -----	28
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Pemikiran -----	32
Gambar 3.1 Urutan Perencanaan dan Pengembangan Model 4-D -----	35
Gambar 4.1 Perbaikan Ukuran Media Pembelajaran -----	67
Gambar 4.2 Perbaikan Warna Media Pembelajaran -----	67
Gambar 4.3 Perbaikan Tulisan Media Pembelajaran -----	6

