

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti lakukan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran interaktif untuk memotivasi belajar siswa di MTs Al- Islam Cipocok Kota Serang adalah sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran di MTs Al-Islam Cipocok Kota Serang khususnya pada materi pembelajaran SKI menerapkan beberapa strategi pembelajaran diantaranya strategi pembelajaran ekspositori yaitu strategi pembelajaran yang berdasarkan pada penyampaian materi secara verbal dari seorang guru kepada siswa. Selain dari strategi pembelajaran eksositori MTs Al-Islam cipocok Kota Serang juga menerapkan strategi pembelajaran interaktif.
2. Motivasi belajar siswa di MTs Al-Islam Cipocok Kota Serang khususnya pada mata pelajaran SKI dapat

dikatakan sangat baik karena adanya persaingan sehat antar sesama siswa dan juga penerapan strategi pembelajaran interaktif juga menjadi salah satu pendorong untuk memotivasi mereka dalam belajar.

3. Penerapan strategi pembelajaran interaktif untuk memotivasi belajar siswa di MTs Al-Islam Cipocok Kota Serang dilakukan interkasi tanya jawab dan diskusi tentang materi pembelajaran. Berdasarkan hasil Observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti. Strategi pembelajaran interaktif dinilai mampu untuk memotivasi belajar siswa. Hal ini dikarenakan strategi pembelajaran interkatif menitik beratkan pada interaksi yang baik antara guru dengan siswa dan antara siswa dengan siswa lainnya.

B. Saran

Pada bagian akhir ini penelti akan menyampaikan beberapa saran yang didapatkan dari pengalaman selama penelitian berlangsung, terutama:

1. Kepala sekolah MTs Al-Islam Cipocok Kota Serang yang mengemban tanggung jawab sebagai seorang pemimpin. hendaknya menganalisa permasalahan yang terjadi dalam kegiatan belajar mengajar dikelas. Minimnya prasarana yang dimiliki sekolah haruslah dapat ditutupi dengan sebuah kreasi dan inovasi yang muncul dari kepala sekolah. Sebagai madrasah yang ada dalam lingkungan yayasan pondok pesantren, cara mengajar tradisonal yang terus diwariskan dari masa kemasa tentu bagus untuk menjaga tradisi belajar di pesantren. namun inovasi dalam pembelajaran juga perlu dilaksanakan agar pembelajaran dapat berlangsung dengan sebaik-baiknya.
2. Pada guru Sejarah Kebudayaan Islam. Selain penguasaan materi yang baik tentu ada aspek lain yang harus dimiliki seorang guru. Diantaranya pemilihan strategi pembelajaran, metode, dan media yang digunakan dalam pembelajaran haruslah sesuai dengan kebutuhan materi dan kondisi anak. Dan

hendaknya strategi pembelajaran interaktif lebih ditekankan lagi dan dapat dikombinasikan dengan pemakaian media-media pembelajaran.

3. Para siswa dan siswi MTs Al-Islam Cipocok Kota Serang. sebagai seorang pelajar siswa hendaknya selalu aktif di dalam dan diluar kelas. Interaksi antara sesama siswa dan interaksi terhadap guru haruslah terjalin dengan baik. Karena interaksi yang terjalin dengan baik akan merbangun sebuah lingkungan yang kondusif untuk belajar tidak hanya di kelas namun juga diluar kelas.