

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanudin Banten” ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya secara pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan atau narasumbernya dalam daftar pustaka secara jelas, sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 02 Mei 2019

NURUL HIDAYAT
NIM: 142101935

ABSTRAK

Nama: **Nurul Hidayat**, NIM: 142101935, Judul Skripsi: **Penerapan Strategi Pembelajaran Interaktif untuk Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI** (Studi di kelas IX MTs Al-Islam Cipocok Kota Serang)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan Pada mata pelajaran SKI. Peneliti melihat kurangnya sarana dan prasana yang dimiliki sekolah membuat guru tidak bisa leluasa dalam mengembangkan pelajaran, akses siswa untuk berinteraksi dengan teknologi dalam belajar sangat terbatas.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana strategi pembelajaran interaktif, Bagaimana motivasi belajar siswa, Bagaimana penerapan strategi pembelajaran interaktif untuk memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Al-Islam Cipocok Kota Serang

Tujuan penulisan adalah: Mengetahui strategi pembelajaran yang diterapkan, Mengetahui tingkat motivasi belajar siswa, Mengetahui bagaimana penerapan strategi pembelajaran interaktif untuk memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Al-Islam Cipocok Kota Serang.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan data, dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, yaitu teknik analisis deskriptif kualitatif, berupa uraian dan gambaran data-data yang telah terkumpul secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Hasil penelitian Penerapan strategi pembelajaran interaktif adalah dengan metode diskusi, debat serta ceramah berjalan cukup baik. Motivasi siswa juga baik, penerapan strategi pembelajaran interaktif untuk memotivasi siswa pada mata pelajaran SKI dinilai meningkat. Dan simpulannya adalah bahwa penerapan strategi pembelajaran interaktif di MTs Al-Islam Cipocok kota Serang adalah baik.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran Interaktif, Motivasi Belajar SKI.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
a.n Nurul Hidayat di-
NIM : 142101935 Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nurul Hidayat, NIM : 142101935 yang berjudul Penerapan Strategi Pembelajaran Interaktif Untuk Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI (Studi di MTs Al- Islam Cipocok Kota Serang) telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 02 Februari 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag. M.M.Pd
NIP. 1962010119910301012

Imroatun, S.Pd.I. M.Ag
NIP. 197806142011012006

PERSETUJUAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MEMOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI (Studi di Kelas IX MTs Al-Islam Cipocok Kota Serang)

Oleh :

NURUL HIDAYAT
NIM: 142101935

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag. M.M.Pd
NIP. 1962010119910301012

Imroatun, S.Pd.I. M.Ag
NIP. 197806142011012006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Nurul Hidayat** NIM: **142101935** yang berjudul **Efektifitas Penerapan Strategi Pembelajaran Interaktif untuk Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI (Studi Kasus Di Kelas IX MTs Al-Islam Cipocok Kota Serang)** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal Mei 2019

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 02 Mei 2019

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 20000 3 1001

Gud Windarsih, S.Si., M.Si

NIP.-

Anggota :

Penguji I

Penguji II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP.19681117 19910 3 2 001

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag

NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag. M.M.Pd

NIP. 1962010119910301012

Imroatun, S.Pd.I. M.Ag

NIP. 197806142011012006

PERSEMBAHAN

Perjuangan dari awal kuliah hingga tersusunnya skripsi ini saya persembahkan untuk orangtua terhebat di kampung halaman bapak Zainullah dan ibu Suwarni, kakak dan adik tercinta, yang membantu dan mensupport karya ilmiah ini.

MOTTO

“Ilmu Didapat Dari Lidah Yang Sering Bertanya Dan Akal Yang Sering Berfikir”

RIWAYAT HIDUP

Peneliti Nurul Hidayat, dilahirkan di Sumenep Jawa Timur tanggal 27 April 1995 tepatnya Desa Guluk Manjung RT/RW 04/01 Kecamatan Bluto, Kabupaten Sumenep. Anak ketiga dari pasangan Bapak Zainullah dan Ibu Suwarni.

Riwayat pendidikan peneliti adalah sebagai berikut: MI Miftahul Ulum Guluk Manjung Sumenep Jawa Timur. lulus tahun 2007, MTs Pondok Pesantren Modern Al-Azhar Pamolokan Sumenep Jawa Timur lulus tahun 2010, Sekolah Menengah Atas di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Al-Azhar Pamolokan Sumenep Jawa Timur lulus tahun 2013. dan menjalankan tugas pengabdian di MI dan MTs Miftahul ulum kecamatan Lenteng Barat Kabupaten Sumenep Jawa Timur selama satu tahun. Kemudian pada tahun 2014 melanjutkan ke perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, yang kemudian berubah bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang. Alhamdulillah atas izin Allah skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak H.M. Luthfi, M.Ag. M.M.Pd sebagai Pembimbing I dan Ibu Imroatun, S.Pd.I. M.Ag., sebagaibPembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

6. Pihak Perpustakaan yang telah membantu memperlancar penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Ade Adriadi, M. Pd. sebagai staf jurusan Pendidikan Agama Islam.
8. Bapak Muhammad Syukron S.Pd, selaku kepala sekolah MTs Al-Islam Cipocok Kota Serang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Bapak Roissudin S.Pd.I., selaku guru SKI MTs Al-Islam Cipocok Kota Serang yang telah membimbing selama proses penelitian di sekolah tersebut.
10. Kedua Orang tuaku Bapak Zainullah dan Ibunda tercinta ibu Suwarni yang selalu mendoakan dan mensupport dalam penyusunan skripsi ini.
11. Anom Suwanto dan Kakak yang saya hormati Zainal Arifin, Rian adik yang saya sayangi serta Keluarga besar yang ada di Madura.
12. Pimpinan dan Pengasuh Pondok Pesantren Modern Al-Azhar. Ustadz dan ustadzah yang telah membantu saya sampai pada titik ini. Secara khusus Ustadz Suparman. S.Pd. Teman-teman seperjuangan. Kakak dan adik kelas di Pesantren Modern Al-Azhar.
13. Alm. K. Hasbullah dan guru-guru di MI Miftahul Ulum Guluk Manjung. Keluarga Besar Miftahul Ulum Lenteng Barat. serta orang-orang yang berjasa terhadap perjalanan hidup saya.
14. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Qur'an Nururrohman, Abah KH. Ma'ani Abdullah. S. Pd.I beserta keluarga besarnya. Dan Adik-adikku di Pondok Pesantren Al-Qur'an Nururrohman.

15. Keluarga, sahabat, teman-teman tersayang PAI E, Kimong Squad, Warjok Squad dan khususnya Ilah Mufasilah, yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT.Membalasnya dengan pahala yang berlimpah.Aamiin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya.Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 02 Februari 2019

Peneliti

NURUL HIDAYAT

NIM : 142101935

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN PENGAJUAN MUNAQOSYAH	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATAPENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Tinjauan Pustaka Terdahulu	11
F. Kerangka pemikiran	19
G. Sistematika Pembahasan	21
BAB II LANDASAN TEORETIK	23
A. Strategi Pembelajaran Interaktif.....	23
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	23

2. Pengertian Pembelajaran Interaktif.....	30
a. Karakteristik Pembelajaran Interaktif.....	33
b. Komponen-komponen Pembelajaran Interaktif	36
c. Tahapan Pembelajaran Interaktif.....	39
d. Kelebihan dan Kelemahan	46
B. Motivasi Belajar	48
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	48
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	52
3. Prinsip-prinsip Motivasi	55
4. Teknik-teknik Memotivasi Siswa	58
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Siswa ..	63
C. Sejarah Kebudayaan Islam.....	66
^BAB III METODOLOGI PENELITIAN	69
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	69
B. Metode Penelitian	71
C. Data dan Sumber Data	73
D. Teknik Pengumpulan Data.....	75
E. Teknik Analisis Data.....	80
F. Keabsahan Data/Kredibilitas Data	83
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	84
A. Strategi Pembelajaran Interaktif Di MTs Al-Islam Cipocok Kota Serang	84
B. Motivasi belajar siswa di MTs Al-Islam Cipocok Kota Serang.....	94

C. Penerapan Strategi Pembelajaran Interaktif untuk memotivasi belajar siswa di MTs Al-Islam Cipocok Pada Mata Pelajaran SKI.....	102
BAB V PENUTUP	114
A. Simpulan	114
B. Saran-saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	122