

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Mei 2020

RIMA FEBRIYANI
NIM : 142101891

ABSTRAK

Rima Febriyani, NIM:142101891 JudulSkripsi: *Pengaruh Program Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PAI Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru PAI (studikusus di MGMP PAI SMP Kota Serang).*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh program MGMP PAI SMP di wilayah Kota Serang terhadap kompetensi pedagogik guru PAI. Penelitian dilaksanakan di forum MGMP PAI SMP di Kota Serang Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional, sampel dalam penelitian ini sebanyak 35 responden untuk variable X dan Y dari jumlah opulasi 69. pengambilan sampel menggunakan tehnik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data berupa observasi, angket dan dokumentasi. Kesimpulan dari penelitian ini adalah implementasi MGMP PAI SMP di Kota Serang termasuk dalam kategori baik, itu ditunjukkan dengan perolehan skor mean sebesar 80, median sebesar 77,5, dan nilai modus sebesar 79. Peserta yang hadir dalam forum MGMP PAI aktif bertanya dan berdiskusi tentang materi yang sedang dibahas. Kompetensi pedagogik guru SMP di Kota Serang terbilang baik, ini dibuktikan dengan perolehan skor mean sebesar 98, skor median sebesar 87,7 dan skor modus sebesar 86,5. Pengaruh MGMP PAI terhadap kompetensi pedagogik guru PAI SMP yang ada di wilayah Kota Serang tergolong sangat kuat dengan presentasi 81%. Dibuktikan dengan penyebaran instrumen berupa angket. Berdasarkan uji hipotesis, pengaruh MGMP terhadap kompetensi pedagogik guru PAI menunjukkan hubungan kuat dengan nilai rhitung 0,9 berada pada interval 0,80-1,000.

Kata Kunci : MGMP PAI, Kompetensi Pedagogik



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**
Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax. (0254)

Nomor : - Kepada Yth
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Keguruan UIN Sultan Maulana
a.n Rima Febriyani Hasanuddin Banten
NIM: 142101891 di –
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Rima Febriyani, NIM : 142101891 yang berjudul ***Pengaruh Program Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PAI terhadap Kompetensi Pedagogik Guru PAI (Studi Kasus di MGMP PAI Kota Serang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Serang, 16 Mei 2020

Pembimbing II,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP.19681205 200003 1 001

Helnanelis, M.Pd.
NIP.19750627 200801 2 006

**PENGARUH PROGRAM MUSYAWARAH GURU MATA
PELAJARAN (MGMP) PAI TERHADAP KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU PAI**

Oleh :

RIMA FEBRIYANI

NIM: 142101891

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP.19681205 200003 1 001

Helnanelis, M.Pd.

NIP. 19750627 200801 2 006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed.

NIP. 196809102000031001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Rima Febriyani**, NIM: 142101891, Judul Skripsi: **Pengaruh Program Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PAI Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru PAI (Studi Kasus di MGMP PAI SMP Kota Serang)**, telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 24 Juni 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 juli 2020

Sidang Munaqasah

Ketua
Merangkap Anggota,

Sekretaris
Merangkap Anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN: 2025107302

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag
NIP. 19560421 198203 2 003

Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag, M.Si
NIP. 197710182001122001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP.19681205 200003 1 001

Helnanelis, M.Pd.
NIP. 19750627 200801 2 006

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kehadirat IllahiRobbi, atas berkat rahmat dan kasih sayang-Nya aku bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini, aku persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku Ibu tercinta yakni Sulkih dan Bapak tercinta Santari, yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya, dan memberikan untaian do'a serta dukungannya demi kebahagiaan dan masa depan anaknya.

Taklupa pula teruntuk keluarga dan guru-guruku, yang telah memberikan dukungan dan mendidik, mengajariku, karena beliau-beliaulah aku bisa seperti ini, beliaulah pelita hidup yang gelap ini.

Jazakumullahu khoiron katsiron. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi perjuanganku, memberikan rahmat-Nya dan menerangi hatiku dengan lentera keimanan. *Aamiin.*

MOTTO

...إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّرُ مَا بِأَنْفُسِهِمْ... (سورة الرّعد : ١١)

Artinya: “...Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri...”

(Q.S. Ar-Rad (13): 11)¹

¹*Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Kementerian Agama RI, (Jakarta: PT. Sinergi Pustaka Indonesia, 2012), 337-338.

RIWAYAT HIDUP

Penulis **Rima Febriyani** yang dilahirkan di Serang Banten pada 03 februari 1996, penulis merupakan anak pertama dari Bapak Santari dan Ibu Sulkiah, yang beralamat di Kp. Masigit Ds. Ciomas Kec. Padarincang Kab.Serang Prov. Banten

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN Pasirawi Kab.tangerang lulus pada tahun 2008, melanjutkan ke MTs N Model Padarincang Kab. Serang lulus pada tahun 2011, melanjutkan ke SMKN 1 Kota Serang lulus pada tahun 2014, melanjutkan ke Perguruan Tinggi IAIN SMH Banten yang sekarang berubah menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan keorganisasian, yakni ISBANBAN (istana belajar anak banten) sebagai relawan pada tahun 2015 sampai 2017.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah dan taufik serta inayah-Nya kepada kita semua, khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Pengaruh Program Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PAI Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru PAI (studi kasus di MGMP PAI SMP Kota Serang) Shalawat serta salam saya panjatkan kepada Nabi Agung yakni Nabi Muhammad SAW, yang sabar dan dengan keberaniannya membawa risalah Islamiyah.

Dalam penyusunan skripsi ini, disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Penulis juga tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini tanpa adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan secara moril maupun materi, maka dari itu penulis merasa perlu menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan mengembangkan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk lebih maju
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Ibu Helnanelis, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis selama penyusunan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Mulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan amal intelektualnya kepada penyusun selama menempuh pendidikan.
6. Bapak Cecep Nikmatullah M.Pd. selaku ketua MGMP PAI SMP Kota Serang.
7. Bapak dan Ibu guru peserta MGMP PAI SMP Kota Serang, sebagai subyek penelitian yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data untuk penelitian
8. Bapak dan Ibu tercinta dengan kasih sayangnya yang tanpa lelah telah mendidik penulis, memberikan doa dan dukungannya pada setiap langkahku, serta memberikan dorongan moril dan materil hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman seperjuangan PAI kelas D angkatan 2014
10. Pihak-pihak lain yang berjasa dalam membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena banyak kekurangan di dalamnya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jugalah segala harapan disandarkan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis

khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Semoga kita semua selalu dalam lindungan dan jalan yang diRidhai Allah SWT.

Serang, 16 Mei 2020

Penulis

Rima Febriyani
NIM: 142101891

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORISTIS, KERANGKA BERPIKIR, PENELITIAN YANG RELEVAN DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP).....	11
1. Pengertian MGMP.....	11

2. Dasar Hukum MGMP	15
3. Faktor penunjang dan Penghambat kegiatan MGMP .	16
4. Tujuan dan Manfaat MGMP.....	21
5. Bentuk Kegiatan MGMP.....	27
6. MGMP PAI Kota Serang.....	31
B. Kompetensi Pedagogik Guru	34
1. Pengertian kompetensi.....	34
2. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru	37
3. Aspek-aspek Pedagogik Guru	42
4. Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik Guru	49
C. Indikator MGMP dan Kompetensi Pedagogik Guru.....	51
1. Indikator MGMP	51
2. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru	52
D. Mata Pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam).....	53
1. Pengertian PAI.....	53
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran PAI.....	55
3. Tujuan Mata Pelajaran PAI	57
E. Kerangka Berpikir	59
F. Penelitian Terdahulu.....	62
G. Pengajuan Hipotesis	64

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	66
B. Metode Penelitian	67
C. Populasi dan Sampel.....	68
D. Variabel Penelitian	69
E. Instrumen Penelitian	72

F. Teknik Analisi Data.....	82
G. Hipotesis Statistik	87

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Analisis Data Tentang MGMP PAI.....	89
B. Analisis Data Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI.	96
C. Hipotesis Penelitian Pengaruh MGMP PAI dengan kompetensi pedagogik guru PAI SMP di Kota Serang	102
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	108

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	113
B. Saran	114

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Skema Kerangka Pemikiran.....	61
Tabel 3.1 <i>Schedule</i> Pelaksanaan penelitian	67
Tabel 3.2 Variabel Penelitian.....	70
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen MGMP	75
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Angket Variabel X.....	77
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kompetensi Pedagogik Guru	77
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Angket Variabel Y.....	78
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel X	91
Tabel 4.2 Uji Normalitas Variabel X.....	95
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Variabel Y	98
Tabel 4.9 Uji Normalitas Variabel Y	102
Tabel 4.10 Interpretasi Koefisien Nilai r	106