

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MI Sambilandak Mancak tentang “*Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas V pada MI Sambilandak Mancak*”, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis data variabel X tentang penerapan Kurikulum 2013, menunjukkan bahwa penerapannya berada pada kategori baik. Dengan nilai rata-rata 65,87 yang berarti nilai tersebut lebih dekat dengan nilai maksimum angket yaitu 73.
2. Motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA (Variabel Y) di MI Sambilandak Mancak juga berada pada kategori rendah. Dengan nilai rata-rata 64,6 yang berarti nilai tersebut lebih dekat dengan nilai minimum angket yaitu 59.
3. Korelasi antara pengaruh penerapan Kurikulum 2013 terhadap motivasi belajar IPA tergolong lemah/rendah. Dengan korelasi *product moment* (r_{xy}) = 0,40.

Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji “t” didapatkan data perhitungan $t_{hitung} (2,0) > t_{tabel} (1,71)$ pada signifikansi (α) 5% yang interpretasinya adalah terdapat korelasi positif yang signifikan antara

variabel X dengan variabel Y. Adapun koefisien determinasi (r^2) ialah 16%, sebesar 84% dipengaruhi oleh beberapa faktor yang tertera di bab sebelumnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, penulis akan menyampaikan beberapa saran, diantaranya yaitu:

1. Bagi Peserta Didik

Peserta didik agar senantiasa mengikuti pembelajaran dengan memiliki landasan motivasi belajar yang tinggi, karena dengan motivasi maka semua materi yang disampaikan oleh guru akan terasa sangat mudah untuk dipelajari dan akan merasa nyaman ketika mengikuti kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi Guru, Bagi Peneliti dan Bagi Orangtua

Guru-guru di MI/ SD diharapkan dapat menggunakan metode dan media yang bervariasi, dengan begitu peserta didik dapat lebih aktif, sehingga peserta didik tidak merasa bosan serta memudahkan dalam menerima suatu materi sehingga dapat berpengaruh baik terhadap pembelajaran berlangsung. Dengan metode dan media yang *variative* pembelajaran yang diterapkan diharapkan guru dapat memotivasi peserta didik untuk belajar lebih giat baik di sekolah maupun di rumah.

Diharapkan di masa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian yang sesungguhnya dan

dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan faktor-faktor lain, tempat berada dan dapat melakukan penelitian yang lebih optimal agar dapat mencapai kategori tinggi.

Orangtua juga hendaknya ikut memfasilitasi peserta didik dalam penguasaan materi khususnya pembelajaran IPA, karena akan memperkaya pengetahuan baik di sekolah maupun di tengah masyarakat.