

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Juni 2020

DUROTUN NASIHAH

NIM : 161240045

ABSTRAK

Nama : **Durotun Nasihah**, NIM : **161240045**, Judul Skripsi : **Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Motivasi Belajar IPA Di Kelas V Pada MI Sambilandak Mancak.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan kurikulum 2013 terhadap motivasi belajar IPA di kelas IV pada MI Sambilandak Mancak. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dan jenis penelitian verifikatif untuk menguji secara kausal yaitu mengukur kekuatan dua variabel atau lebih, juga menunjukkan arah pengaruh antara variabel bebas dan variabel terikat. Dalam menentukan sampel penelitian, peneliti menggunakan teknik Sampling Jenuh yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Maka yang dijadikan sampel dari penelitian ini adalah keseluruhan dari jumlah peserta didik kelas IV pada MI Sambilandak Mancak yang berjumlah 24 orang. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan angket/kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis kuantitatif.

Hasil dari analisis data variabel X menghasilkan *mean* 65,87 dan *median* 65,9 serta *modus* 70,7 standar deviasi 4,88, X^2_{hitung} 2,31 dan X^2_{tabel} 7,81, menunjukkan bahwa pengaruh penerapan kurikulum 2013 berada pada kategori sedang/cukup. Dan hasil dari analisis data variabel Y menghasilkan *mean* 64,6 dan *median* 63,75 serta *modus* 62,7 standar deviasi 4,24, X^2_{hitung} -35,06 dan X^2_{tabel} 7,81, menunjukkan bahwa motivasi belajar IPA berada pada kategori sedang/cukup. Kesimpulan yang diperoleh berdasarkan analisis korelasi dengan menggunakan *product moment* (r_{xy}) = 0,40. Hal ini menunjukkan bahwa antara variabel X (Penerapan Kurikulum 2013) dengan variabel Y (Motivasi belajar IPA) berada di antara (0,20 – 0,40) yang berarti terdapat korelasi yang lemah/rendah. Selanjutnya bahwa t_{hitung} (2,0) dan t_{tabel} (1,71) di mana t_{hitung} (2,0) > t_{tabel} (1,71) yang interpretasinya adalah terdapat korelasi positif yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y. Adapun kontribusi variabel X terhadap variabel Y adalah 16%.

Kata kunci: Kurikulum 2013, Motivasi Belajar IPA

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Durotun Nasihah, NIM : 161240045 yang berjudul ”*Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas V Pada MI Sambilandak Mancak*”, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 22 Juni 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Agus Gunawan, M. Pd

NIP. 196105141987031003

Imas Mastoah, M. Pd

NIDN. 2012088701

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM 2013 TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR IPA DI KELAS V PADA MI SAMBILANDAK MANCAK**

Oleh:

DUROTUN NASIHAH

NIM : 161240045

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Agus Gunawan, M. Pd

NIP. 196105141987031003

Imas Mastoah, M. Pd

NIDN. 2012088701

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M. Ed

NIP. 196809102000031001

Khaeroni, S.Si, M.Si

NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Durotun Nasihah, NIM: 161240045 yang berjudul *Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Motivasi Belajar IPA Di Kelas V Pada MI Sambilandak Mancak*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 30 Juni 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 03 Juli 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota

Khaeroni, S.Si, M.Si

NIP. 198303182006041003

Fithri Meiliawati, S.Pd., M.Sn

NIP. 198905062019032016

Anggota

Penguji I

Penguji II

Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si

NIP. 197808272003121002

Drs. Habudin, M.Pd

NIP. 196302011994031002

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd

NIP. 196105141987031003

Imas Mastoah, M.Pd

NIDN. 2012088701

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kupanjatkan kepada-Mu Ya Allah SWT, Tuhan yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdir, rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Puji syukur kuucapkan kepada-Mu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti di sekelilingku yang selalu memberi semangat dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini dipersembahkan untuk umi dan abah tercinta, tersayang, terkasih dan terhormat yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, ridha, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat saya balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat umi dan abah bahagia, karena saya sadar selama ini belum bisa berbuat lebih untuk umi dan abah yang selalu mendoakan serta selalu meridhai dalam melakukan hal yang lebih baik. Tak lupa untuk kakak tersayang Lukman Hakim saya ucapkan terimakasih untuk do'a, inspirasi, dukungan dan bantuannya selama penyusunan skripsi ini serta keluarga besar yang selalu mendo'akan selama menuntut ilmu di kampus. Sahabat dan teman-teman seperjuangan saya ucapkan terimakasih untuk motivasi dan dukungan yang senantiasa saya terima baik selama perkuliahan maupun selama proses penyusunan skripsi ini semoga pertemanan kita senantiasa terjalin sebagai persaudaraan.

Jazakumullah khairan

Aamiin ya rabbalaalamiin.

MOTTO

وَمَا اللَّذَّةُ إِلَّا بَعْدَ التَّعَبِ

“Tidak ada kenikmatan kecuali setelah bersusah payah”

(Mahfudzot)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Durotun Nasihah dilahirkan di Serang, pada tanggal 21 Januari 1999, anak kedua dari 2 bersaudara pasangan bapak H. Thohiri, S.Hi, MM, dan ibu Sutihat S.Pd.i. Alamat di Kp. Langgerang RT/RW 04/01 Desa. Batukuda Kec. Mancak Kab. Serang.

Pengalaman pendidikan penulis yaitu SD Negeri Walikukun, lulus pada tahun 2010, kemudian melanjutkan MTS ke Pondok Pesantren Modern Al-Hasyimiyah Ciwandan lulus pada tahun 2013, kemudian melanjutkan MA di Pondok Pesantren Modern Al-Hasyimiyah Ciwandan lulus pada tahun 2016, dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sampai sekarang.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT tuhan dari seluruh alam yang telah mencurahkan anugerahnya bagi seluruh alam. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasul kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kegelapan hingga terang benderang dengan cahaya ilmu dan akidah.

Dengan izin dan pertolongan Allah SWT yang telah membukakan jalan dalam menjawab segala do'a dan upaya dalam penyusunan karya ilmiah ini. Berawal dari proses yang Panjang dan berliku penulis banyak mendapatkan saran dan dukungan moral dari berbagai pihak untuk menyelesaikan serta mempersembahkan karya skripsi berjudul "Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 terhadap Motivasi Belajar IPA di kelas V pada MI Sambilandak Mancak" untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang saya hormati:

1. Bapak Prof. Dr. H.Fauzul Iman, MA. Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Subhan, M.Ed. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Bapak Dr. H. Agus Gunawan M. Pd Selaku pembimbing 1 dan Ibu Imas Mastroah M. Pd selaku pembimbing II, yang telah sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu selaku Kepala Madrasah MI Sambilandak Mancak yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di madrasah tersebut, Ibu Sabihah, S.Pd selaku wali kelas V yang telah memberi kesempatan serta arahan melaksanakan penelitian di kelasnya.
6. Kedua orang tuaku tercinta dan keluarga besar yang senantiasa memanjatkan do'a agar penulis selalu diberi kelancaran dan kemudahan

dalam menuntut ilmu di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sampai pada penulis skripsi ini, dan yang menjadi motivasi bagi penulis.

7. Sahabat-sahabatku yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dukungan.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah dan dapat menjadi manfaat bagi penulis khususnya dan khalayak luas pada umumnya. Aamin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan dan selanjutnya.

Atas perhatian dari berbagai pihak, penulis ucapkan banyak terima kasih.

Serang, 22 Juni 2020

DUROTUN NASIHAH

NIM : 161240045

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika penulisan.....	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kurikulum 2013	10
1. Landasan Kurikulum.....	18
2. Peranan Kurikulum	21
3. Fungsi Kurikulum	23
4. Karakteristik Kurikulum 2013	25
B. Motivasi Belajar	26
1. Pengertian Motivasi	26
2. Pengertian Belajar	28
3. Fungsi Motivasi Belajar	30
4. Peranan Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran.....	32
5. Faktor-faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar	35
6. Macam-macam Motivasi.....	36
7. Teknik-teknik Motivasi dalam Pembelajaran	39
C. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	40
D. Penelitian Terdahulu.....	42
E. Kerangka Berpikir.....	46
F. Pengajuan Hipotesis.....	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
B. Metode Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel	50

D. Variabel Penelitian	51
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	
1. Instrumen Penelitian.....	53
2. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	55
G. Teknik Analisis Data	61
H. Hipotesis Statistik.....	66

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Analisis Data Variabel X tentang Penerapan Kurikulum 2013.....	69
B. Analisis Data Variabel Y tentang Motivasi Belajar IPA.....	78
C. Analisis Korelasi Signifikansi tentang Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 terhadap Motivasi Belajar IPA.....	88
D. Faktor Lemahnya Penerapan Kurikulum 2013 di MI Sambilandak Mancak	94

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	95
B. Saran	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

2.1 Gambar Skema.....	47
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	49
3.2 Identitas Madrasah	54
3.3 Kisi-kisi Penerapan Kurikulum 2013	56
3.4 Pedoman Penyekoran Angket Kurikulum 2013.....	56
3.5 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	57
3.6 Pedoman Penyekoran Angket Motivasi Belajar	57
3.7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas (Variabel X)	59
3.8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas (Variabel Y)	60
3.9 Interpretasi nilai Koefisien korelasi “r” <i>Product moment</i>	65
4.1 Keterangan Skor Masing-masing Kategori.....	69
4.2 Distribusi Frekuensi Variabel X (Penerapan Kurikulum 2013).....	71
4.3 Uji Normalitas Variabel X.....	73
4.4 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor Variabel X (Penerapan Kurikulum 2013).....	76
4.5 Keterangan Skor Masing-masing Kategori.....	79
4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Y (Motivasi Belajar IPA).....	81
4.7 Uji Normalitas Variabel Y	83
4.8 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor Variabel Y (Motivasi Belajar IPA)	85
4.9 Data Variabel X (Penerapan Kurikulum 2013) dan Variabel Y (Motivasi Belajar IPA)	88
4.10 Interpretasi nilai koefisien korelasi “r” <i>Product Moment</i>	91

DAFTAR GRAFIK

4.1 Data Skor Variabel X	72
4.2 Data Skor Variabel Y.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. PENGOLAHAN DATA HASIL UJI COBA ANGKET

1. Data hasil uji coba angket Kurikulum 2013
2. Validitas angket Kurikulum 2013
3. Reliabilitas angket Kurikulum 2013
4. Data hasil uji coba angket Motivasi belajar IPA
5. Validitas angket Motivasi belajar IPA
6. Reliabilitas angket Motivasi Belajar IPA

LAMPIRAN B. DATA HASIL PENELITIAN

1. Skor data Variabel X (Kurikulum 2013)
2. Data Presentasi Kurikulum 2013
3. Skor data Variabel Y (Motivasi Belajar IPA)
4. Data Presentasi Motivasi Belajar IPA

LAMPIRAN C. PENGOLAHAN DATA HASIL PENELITIAN

1. Data korelasi Variabel X (Kurikulum 2013) dan Variabel Y (Motivasi Belajar IPA)

LAMPIRAN D. LAIN-LAIN

1. Surat Keputusan (SK)
2. Surat Izin Penelitian MI Sambilandak Mancak
3. Surat Keterangan Penelitian MI Sambilandak Mancak

4. Identifikasi mahasiswa
5. Lembar Konsultasi Skripsi dengan Pembimbing 1
6. Lembar Kosultasi Skripsi dengan Pembimbing 2
7. Lembar Angket Penerapan Kurikulum 2013 dan Motivasi Belajar IPA
8. Lembar Tabel