

## **PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia mendapatkan untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Juni 2020



Rizkia Hijrotul Ahdiyah  
NIM 161240065

## ABSTRAK

Nama: Rizkia Hijrotul Ahdiyah NIM:161240065, Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Operasi Hitung Perkalian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa bahan ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) pada pembelajaran matematika materi operasi hitung perkalian di Kelas II SDN Ciomas 2 dalam meningkatkan hasil belajar siswa. penelitian ini dilatar belakangi kurangnya pemahaman dan rendahnya hasil belajar siswa di kelas II yang masih belum mencapai KKM pada mata pelajaran matematika khususnya materi operasi hitung perkalian. Metode penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan *Research and Development (Four D Models)* menurut Thiagarajan. Berdasarkan hasil penelitiann, bahwa media pembelajran dinyatakan layak. Hasil validasi asing-masing yang terdiri dari tiga aspek yaitu aspek Format LKS, Isi dan Bahasa. Pada aspek format lks mendapatkan rata-rata skor 4,0. Pada aspek isi mendapatkan rata-rata skor 4,1. pada aspek bahasa juga mendapatkan rata-rata skor 4,2. Sedangkan hasil rekapitulasi secara keseluruhan aspek dari ketiga validator memperoleh nilai rata-rata skor 4,1 dengan kategori baik dan valid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung perkalian yang dilihat dari indikator keberhasilan mulai sebelum penmgembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) sebesar 33% menjadi 90,47% pada setelah pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME). Jadi dapat disimpulkan bahwa pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) inilah yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika operasi hitung perkalian di kelas II.

Kata Kunci : Lembar kerja siswa, RME, Matematika, Operasi hitung perkalian.







## **PERSEMBAHAN**

Ku ucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehata jasmani dan rohani. Skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tuaku Bapak H.Ali Mu'min dan Ibu Hj. Nana Hasanah yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang yang tak pernah lekang oleh waktu dan selalu mendoakan, memberi motivasi, bimbingan dan kasih sayang dengan tulus ikhlas serta mendukung, dan menuntunku disetiap langkahku.

## MOTTO

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari pekerjaan/tugas, kerjakanlah yang lain dengan sungguh.*

*(QS. Al-Nasyirah 6-7)*

*Pelajarilah ilmu dan mengajarlah kamu, rendahkanlah dirimu terhadap guru-gurumu dan berlakulah lemah lembut terhadap murid-muridmu.*

*(HR. Tabrani)*

## RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 18 April 1999. Tepatnya di Kp. Sawah RT/RW 005/001 Desa Ciomas Kecamatan Padarincang, Kab. Serang, Provinsi Banten. Orang tua penulis Bapak H.Ali Mu'min dan Ibu Hj. Nana Hasanah memberi nama penulis “Rizkia Hijrotul Ahdiyah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Ciomas 2 lulus tahun 2010, MTS Negeri Model Padarincang lulus tahun 2013, SMA Negeri 2 Kota Serang lulus tahun 2016, dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada di Kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota UKM Kopma Al-Hikmah dari tahun 2016, dan kegiatan ekstra penulis menjadi anggota HAMAS.



## **KATA PENGANTAR**

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Sebagai puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta pada pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Muhamad Rifqi Rijal S.Si.M.M.Pd sebagai Pembimbing I dan Ibu Wida Rachmiati, M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepala Sekolah, serta seluruh Guru dan para siswa-siswi SDN Ciomas 2 yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Kakakku Aulia Ainul Wardah, Nahdiatul Hidayati dan adikku Nazwa Ni'matul Kiftiyah yang telah memberikan motivasi dan semangat.

8. Calon imamku (suami) Sandy Maulana yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
9. Sahabt-sahabatku yang aku sayangi Neneng Fillah, Novi Yanti, dan Ratu Ega Revalina terima kasih atas dukungannya dan motivasi yang selalu kalian berikan.
10. Teman-teman seperjuanganku Maulida Darojat, Anis Fitria, Ninis Sa'adah, Muti'ah, Neneng Siti Masitoh, Irwan.
11. Rekan-rekan SI PGMI dan Almamaterku.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 26 Juni 2020

Penulis,

Rizkia Hijrotul Ahdiyah

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	i
ABSTRAK .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
RIWAYAT HIDUP .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	8

## **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Deskripsi Teori .....	10
1. Lembar Kerja Siswa .....	10
a. Pengertian Lembar Kerja Siswa .....	10
b. Macam-macam Lembar Kerja Siswa .....	11
c. Manfaat Lembar Kerja Siswa .....	11
d. Unsur-unsur Lembar Kerja Siswa .....	12
e. Langkah-langkah Membuat Lembar Kerja Siswa .....	12
f. Langkah-langkah penulisan LKS .....	12
2. Realistic Mathematic Education .....	13
3. Belajar dan Hasil Belajar .....	18
a. Pengertian Belajar .....	18
b. Jenis-jenis Belajar .....	19
c. Ciri-ciri Belajar .....	20
d. Hasil Belajar .....	20
4. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar (SD) .....	22
a. Pengertian Pembelajaran Matematika .....	22
b. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	23
5. Operasi Hitung Perkalian .....	24
B. Penelitian Terdahulu .....	25
C. Kerangka Berpikir .....	26

## **BAB III METODELOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
B. Jenis Penelitian .....	28
C. Model Penelitian Pengembangan .....	29
D. Teknik Pengumpulan Data .....	34
E. Teknik Analisis Data .....	37

F. Indikator Keberhasilan .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	40
B. Pembahasan Penelitian .....	40
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen <i>Validator</i> .....	36
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Kompetensi.....	43
Tabel 4.2 Konsep Bilangan dan ciri RME yang ada pada Butir Soal.....	44
Tabel 4.3 Analisis Tugas.....	45
Tabel 4.4 Nama dan Jabatan <i>Validator</i> .....	50
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Format LKS.....	51
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Isi LKS.....	51
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Bahasa.....	52
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Hasil Validasi.....	52
Tabel 4.9 Nama-nama Guru yang ikut terlibat pada Tahap Diseminasi.....	55
Tabel 4.10 Hasil Kemampuan Siswa Sebelum Penggunaan Pendekatan Realistic Mathematics Education.....	57
Tabel 4.11 Hasil Kemampuan Siswa Sesudah Penggunaan Pendekatan Realistic Mathematics Education.....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Ketuntasan Hail Belajar Siswa Sebelum Penggunaan Realistic Mathematics Education .....	58
Gambar 4.2 Grafik Ketuntasan Hail Belajar Siswa Setelah Penggunaan Realistic Mathematics Education .....	61