PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanudin Banten" ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya secara pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan atau narasumbernya dalam daftar pustaka secara jelas, sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 November 2018

ILAH MUFASILAH
NIM: 142101910

ABSTRAK

Nama: **Ilah Mufasilah,** NIM: 142101910, Judul Skripsi: **Efektivitas Metode Bermain Jawaban Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih** (Eksperimen di kelas VIII MTs Al-Hidayah Ciomas-Serang)

Metode pembelajaran yang sering digunakan guru fiqih di MTs Al-Hidayah masih menggunakan metode konvensional. Pembelajarannya menekankan peran guru yang lebih dominan dibandingkan siswa dalam proses pembelajaran. Sehingga siswa cenderung pasif dan jenuh dalam belajar. Masih banyak siswa yang tidak memperhatikan guru saat menjelaskan materi pelajaran, dimana siswa mengobrol satu denga yang lainnya. Hal ini mengakibatkan kurang adanya interaksi yang intens antara guru dan siswa sehingga pembelajaran fiqih menjadi kurang aktif, dan hasil belajar siswa rendah. Peneliti menerapkan metode pembelajaran bermain jawaban untuk mengatasi permasalahn yang ada, dengan menerapkan metode ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Peran metode bermain jawaban adalah dapat melibatkan semua siswa dari menit-menit awal sampai akhir. Metode ini juga salah satu metode yang menuntut siswanya aktif sehingga siswa dapat lebih berpartisipasi di dalam pembelajaran

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui efektifitas penggunaan metode bermain jawaban terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di kelas VIII MTs Al-Hidayah dan mengetahui pengaruh metode bermain jawaban pada mata pelajaran fiqih di kelas VIII MTs Al-Hidayah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Al-Hidayah yang berjumlah 121 siswa. Adapun yang dijadikan sampe adalah kelas VIII A dan kelas VIII B. kelas VIII A sebanyak 30 orang sebagai kelas eksperimen, dan kelas VIII B sebanyak 30 orang sebagai kelas control. Dengan teknik pengumpulan data observasi, dokumentasi dan tes.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah adanya pengaruh metode bermain jawaban terhadap hasil belajar siwa pada mata pelajaran fiqih. Dengan dilakukan uji hipotesis di peroleh nilai Perbandingan t_o dengan masing-masing hasil df, hasilnya yaitu 1,67<2,39<19,6. Nilai t_o lebih besar dibandingkan t_t. Hal tersebut menunjukkan bahwa efektivitas metode bermain jawaban berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Al-Hidayah Ciomas.

Kata kunci: ***Efektivitas Metode Bermain Jawaban, Hasil Belajar Fiqih***

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	KepadaYth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Ilah Mufasilah	di-
	NIM : 142101910	*Serang*

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ilah Mufasilah, NIM : 142101910 yang berjudul *Efektivitas Metode Bermain Jawaban Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Eksperimen di MTs Al-Hidayah Ciomas-Serang)* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

WassalamualaikumWr. Wb.

Serang, Oktober 2018

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Drs. H. Malik Mustofha, M.M.Pd	**Dr. Wasehudin, M.Si**
NIP. 195607121982031004	NIP. 197012172008011008

PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS METODE BERMAIN JAWABAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH

(Eksperimen di MTs Al-Hidayah Ciomas-Serang)

Oleh :

ILAH MUFASILAH
NIM: 142101910

Menyetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. H. Malik Mustofha, M.M.Pd	**Dr. Wasehudin, M.Si**
NIP. 195607121982031004	NIP. 197012172008011008

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Dr. H. Subhan, M.Ed	**Drs. H. SaefudinZuhri, M.Pd**
NIP. 196809102000031001	NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Ilah Mufasilah** NIM: **142101919** yang berjudul **Efektivitas Metode Bermain Jawaban Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Eksperimen di MTs Al-Hidayah Ciomas-Serang)** telah diujikan dalam siding munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal …… 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang,15 November 2018

SidangMunaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,	Sekertaris Merangkap Anggota,
_____.	_____.
NIP.	NIP.

Anggota :

Penguji I	Penguji II
_____.	_____.
NIP.	NIP.
Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. H. Malik Mustofha, M.M.Pd	**Dr. Wasehudin, M.Si**
NIP. 195607121982031004	NIP. 197012172008011008

PERSEMBAHAN

Setiap kata-kata yang tertulis dalam Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orangtuaku tercinta bapak Johari dan Ibu Maryam yang selalu memberi motivasi, adiku tersayang, Keluarga yang selalu mendoakan, kimong Squad yang selalu mensupport dan teman-teman ku yang selalu mendukung dalam penyusunan karya ilmiah ini.

MOTTO

وَاللّٰهُ اَخْرَ جَكُمْ مِّنْ بُطُوْنِ اُمَّهٰتِكُمْ لَا تَعْلَمُوْنَ شَيْئًا ۙ وَّجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَ اْلاَ بْصٰرَ وَاْلاَ فْئِدَةَ ۙ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُوْنَ﴿النّحل:٧٨﴾

"Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan Dia memberimu pendengaran, pengelihatan, dan hati nurani, agar kamu bersyukur"

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 31 Desember 1996. Tepatnya di Kp. Pancur Masjid RT/RW 04/02, Desa pondokkahuru, Kecamatan Ciomas, Kabupaten Serag. Anak pertama dari pasangan bapak Johari dan Ibu Maryam.

Mengawali pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Pancur (Lulus Tahun 2008), melanjutkan Pendidikan di MTs Al-hidayah ciomas (Lulus Tahun 2011), dan MA Al-Hidayah Ciomas (Lulus Tahun 2014).

Dengan ketekunan, keuletan dan motivasi yang tinggi untuk terus belajar, penulis telah berhasil menyelesaikan tugas akhir (Skripsi) dengan judul**"Efektifitas Metode Bermain Jawaban Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Eksperimen di MTs Al-Hidayah Ciomas-Serang)"**

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya tugas akhir ini. Semoga Allah memberikan keberkahan dan rahmat untuk kita semua. Amiin.

Serang, 15 November 2018

ILAH MUFASILAH

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmananirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telahmemberikantaufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan MaulanaHasanuddinBanten.
2. Bapak Dr. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Drs. H. Malik Mustofa, M.M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Wasehudin, M.Si., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

6. Pihak Perpustakaan yang telah membantu memperlancar penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Adri Adrian sebagai staf jurusan Pendidikan Agama Islam.
8. Bapak Dudi Muhdiyin, S.Pd., selaku kepala sekolah MTs Al-Hidayah Ciomas yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Bapak Mahfudin S.Ag., selaku guru Fiqih di MTs Al-Hidayah Ciomas yang telah mebimbing selama peroses penelitian di sekolah tersebut.
10. Kedua Orangtuaku Bapak Johari dan Mama tercita Ibu Maryam yang selalu mendoakan dan mensuport dalam penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga Ceria PAI E yang sama-sama berjuang dari awal kuliah hingga akhir.
12. Keluarga, sahabat, teman-teman tersayang kimong squad, dan Nurul hidayat, yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabatku Ratu, Yayah, Nurul, Emay, Iin, dan yang lainnya yang tidak bias saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat dan support dalam penyususnan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 15 November 2018

Penulis

Ilah Mufasilah
NIM : 142101910

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI i
ABSTRAK ii
USULAN PENGAJUAN MUNAQOSYAH iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN MUNAQOSYAH v
PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
RIWAYAT HIDUP viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GRAFIK xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 6
C. Pembatasan Masalah 6
D. Rumusan Masalah 7
E. Tujuan Penelitian 7
F. Manfaat Penelitian 8
G. Sistematika Pembahasan 9

BAB II LANDASAN TEORI EFEKTIVITAS METODE BERMAIN JAWABAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH

A. Pengertian Efektivitas 11
B. Pengertian Metode Bermain Jawaban 11
1. Pengertian Metode Pembelajaran 11
2. Pengertian Metode Bermain Jawaban 12

3. Langkah-Langkah Metode Bermain Jawaban 13
4. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Bermain Jawaban 15
C. Hasil Belajar Siswa 17
1. Pengertian Hasil 17
2. Pengertian Belajar 17
3. Pengertian Hasil Belajar..... 18
4. Macam-Macam Hasil Belajar 20
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar 21
D. Pengertian Fiqih 24
E. Penelitian terdahulu 25
F. Kerangka Berfikir 27
G. Hipotesis Penelitian 28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat danWaktu Penelitian 30
B. Metode Penelitian 31
C. Populasi dan Sampel..... 32
D. Variablel Penelitian 33
E. Instrument Penelitian..... 34
F. Teknik Pengumpulan Data 37
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Tes..... 39
H. Teknik Analisis Data 42

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data 45
B. Analisis Data 60
C. Uji Hipotesis..... 62
D. Pembahasan Hasil Penelitian..... 62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 67

B. Saran-saran 69

DAFTAR PUSTAKA..... 70

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir 28

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen..... 36

Tabel 4.1 Daftar Siswa Kelas VIII Mts Al-Hidayah..... 48

Tabel 4.2 Nilai *Prettest* Dan *Posttest* Kelas Eksperimen 45

Tabel 4.3 Nilai Hasil *Pretest* kelas Eksperimen 51

Tabel 4.4 Nilai Hasil *Posttest* kelas Eksperimen 51

Tabel 4.5Nilai *Prettest* Dan *Posttest* Kelas kontrol 51

Tabel 4.6 Nilai Hasil *Pretest* kelas kontrol 53

Tabel 4.7 Nilai Hasil *Posttest* kelas kontrol..... 54

Tabel 4.8 Peningkatan Nilai Antara Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol

..... 56

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol 55