

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di MTs Negeri 3 Kota Cilegon yang dikembangkan dan dilaksanakan secara rutin selama 10 menit sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai dengan di dampingi oleh guru yang mengajar jam pertama atau wali kelas masing-masing. Program ini telah berjalan dengan disiplin dan dilaksanakan 4 kali dalam seminggu, kecuali hari jum'at karena untuk kegiatan jum'at taklim dan hari sabtu kegiatan tahfiz sebelum pembelajaran di mulai.

Berdasarkan hasil data yang diperoleh peneliti selama wawancara dan hasil dari wawancara terhadap implementasi pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum belajar, program ini sudah memberikan hasil yang positif terhadap tingkat kebiasaan dan kelancaran siswa dalam hal membaca Al-Qur'an.

2. Motivasi siswa dalam membaca Al-Qur'an di MTs Negeri 3 Kota Cilegon

Dalam hal membaca al-Qur'an, diperlukan kesadaran yang tumbuh dalam diri setiap individu karena menyangkut masalah keyakinan. Inilah yang menjadi salah satu penghambat guru di MTs Negeri 3 Kota Cilegon dalam menumbuhkan motivasi belajar membaca al-Qur'an.

Masih banyak siswa di MTs Negeri 3 Kota Cilegon yang kurang sadar akan pentingnya belajar membaca al-Qur'an, sehingga mereka mengabaikannya atau kurangnya motivasi untuk membaca Al-Qur'an. Memasuki usia anak-anak menuju remaja masih banyak dari mereka yang belum mempunyai kesadaran betapa pentingnya belajar membaca al-Qur'an.

3. Pengaruh implementasi pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum belajar terhadap motivasi siswa dalam membaca Al-Qur'an di MTs Negeri 3 Kota Cilegon

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum belajar mempengaruhi motivasi siswa dalam membaca Al-Qur'an yang dapat mempengaruhi dan meningkatkan motivasi siswa dalam membaca Al-Qur'an yaitu dari kebiasaan yang berulang-ulang membaca Al-Qur'an setiap pagi dan dengan waktu yg sangat singkat akan menumbuhkan motivasi terhadap siswa dalam membaca Al-Qur'an karena merasa ingin jauh lebih mengetahui atau mempelajari lagi tentang ilmu Al-Qur'an

B. Saran

Dalam implementasi membaca Al-Qur'an sebelum belajar dalam pembentukan akhlak siswa di MTs Negeri 3 Kota Cilegon, Penulis memberikan saran kepada pihak sekolah, guru dan siswa sebagai berikut:

1. Proses pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum belajar yang telah berjalan agar senantiasa ditingkatkan, di inovasi, dan dievaluasi agar hasil dari program tersebut dapat terpantau secara berkala.
2. Setiap guru yang mendampingi pembiasaan membaca Al-Qur'an seharusnya memberikan pengawasan ekstra kepada siswanya sehingga kegiatan tersebut bisa lebih efektif lagi dan mencapai tujuan secara maksimal.
3. Peserta didik seharusnya lebih meningkatkan motivasinya untuk belajar secara sungguh-sungguh tentang membaca Al-Qur'an, karena belajar Al-Qur'an hukumnya wajib bagi setiap muslim.