

المراجع

عبد الرحمن سيك، الوسائل التعليمية: أهميتها وأنواعها، (قطر الخيرية، ٢٠١٥)

حسين راضي عبد الرحمن، طرق التدريس اللغة العربية من منظور تربوي حديث، (ردمك

: مكتبة الخبتي الثقافة ١٤٢١ هـ)، ١٨١

محمد خبير سراج، "تأثير وسائل التعليمية في تعليم المفردات"، التدريس، المجلد الرابع-العدد

الثاني (ديسمبر ٢٠١٦)، ٦٣

د/ عبد الرحمن بن ابراهيم الفوزان، إضاءات لمعلمي اللغة لغير الناطقين بها (مكتبة الملك

فهد الوطنية أثناء النشر: الرياض، ٢٠١١) ص. ١٧٦ - ١٨٥

عمر الفروق، "أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها"

vol, 01 No, 02, oktober 2014. H. 1-82

محمود يونس، قاموس عربي-إندونيسي، (جاكرتا هيداكربا أكونج، ١٩٩٠) ٣٣١

نشأة محمد رضاظبيان، علم المفردات في إرثان اللغوي، (الرياض: دار العلم، ١٩٨١ م)

محمد خبير سراج، تأثير وسائل التعليمية في تعليم المفردات، التدريس: المجلة الرابع-العدد

الثاني - (ديسمبر، ٢٠١٦)، ٦٣

ميمونه، تأثير أسلوب بحث الشريكة في تعليم المفردات، مجلة تقدير السنة الأولى، العدد

الثاني، (٢٠١٦)

عبد الرحمن كدير ٢٠٠٠. تكنولوجيا التعليم الماهية والأسس والتطبيقات العملية.

الرياض: المفردات

عبد الحسن الحسيني، التنمية البشرية وبناء مجتمع المعرفة - قراءة في تجارب الأول العربية

واسرائيل والصين وماليزيا، الطبعة الأولى، (بيروت: الدار العربية للمعلوم ناشرون،

(٢٠٠٨)

عبد اللطيف مصطفى وعبد القادر مراد، " أثر استراتيجية البحث والتطوير على ربحية

المؤسسة الاقتصادية"، مجلة اداء المؤسسة الجزائرية ، (ديسمبر ٢٠١٣ م)

حلبي جهدي، البيئة العربية (مكتبه جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية

مالانج، إندونيسيا، ٢٠٠٩)

محمد خبير سراج، تأثير وسائل التعليمية في تعليم المفردات.

Aja Rowikarim, "Mengajar Yang Efektif Menjadi Penentu Kualitas Seorang Guru", *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. Vol. 07, No. 01, 2013.

Ahmad Fuad Efendi, *Metodologi pengajaran bahasa arab* (Malang: Misykat, 2005)

Abdullah Al-Gali dan Abdul Hamid Abdullah, dikutip dalam buku Munir, *Kapita Selekta Bahasa Arab*, (Padang: Akademia, 2012)

H. G. Tarigan, *Pengajaran Kosa kata*, (Bandung: Angkasa, 2011)

Hasil observasi dengan Guru Bahasa Arab dan siswa kelas XI MAN 2 Kota Serang
Jl. K.H. Abdul Hadi No. 3, Cijawa, tgl 15 April 2019

Iva Riva, *Koleksi Game Edukatif di Dalam dan Luar Sekolah*, (Yogyakarta, Flashbook, 2012)

KBBI (Jaelani, 2012: 11)

Muhbib Abdul Wahab, *Epistimologi dan Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Jakarta: UIN Press, 2008)

Putra Nusa, *Research & Development*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011)

Paul Ginnis. *Trik dan Taktik Mengajar (Strategi Meningkatkan Pencapaian Pengajaran di Kelas)*. (PT. Indeks, Jakarta. 2008)

Sugiyono. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2011)

Sugiyono. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2008),

Umar Al-Faruq “Pentingnya penggunaan Media Pembelajaran di Dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Penutur non Arab”, *Lisanu Ad-Dhad*, Vol. 01, No. 02, (Oktober 2014),

Widhya Dwi Oktivani Wahyunica dan Brillian Rosy, “*pengembangan media pembelajaran permainan spinning wheel pada kompetensi dasar alat dan bahan kearsipan siswa kelas x apk 1 di smk pgri 2 sidoarjo*”, 2013

Widi Endang Winarni, *Teori dan Praktek Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research and Development (R&D)*, (Jakarta: Bumi Aksara 2018), 263.

Wawancara dengan ibu Fita, selaku guru bahasa Arab SMP Insan Pratama, pada tanggal 19 juni 2019, pukul 10:00