

ملخص البحث

أحمد توفيق، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١١٤٦، موضوع البحث: تطوير وسيلة تعليمية العجلة الدوارة (Spinning wheel) في سيطرة المفردات (بحث تطوري في الصف الثامن بالمدرسة إنسان فراثما المتوسطة تنجراخ).

المشكلة في هذا البحث هي الصعوبة التي تواجه الطلاب في تدريس اللغة العربية يتأثر الى فهم الطلاب في اللغة العربية من أنفسهم على الأخص يفهمون عن تعليم المفردات. من بين سبب لا يفهمون الطلاب ولا يسيطر المفردات هي يشعرون الطلاب بالملل ولا ينشطون عند التعلم لأن يدرس المعلم بدون استخدام وسيلة تعليمية.

أسئلة البحث في هذا البحث هي: كيف تطوير وسيلة تعليمية العجلة الدوارة (Spinning wheel) في سيطرة المفردات؟ كيف ليقة وسيلة تعليمية العجلة الدوارة (Spinning wheel) في سيطرة المفردات؟ بجانب مسائل البحث هناك أهدافه، لتطوير وسيلة تعليمية العجلة الدوارة (spinning wheel) في سيطرة المفردات لمعرفة ليقة وسيلة تعليمية العجلة الدوارة (spinning wheel) في سيطرة المفردات.

يستخدم الباحث هذا البحث منهج البحث والتطوير (R & D). طريقة البحث والتطوير هي منهج البحث المستخدمة للحصول المواد على المواد المعينة، واختبارات الفعالية. في تطوير وسيلة العجلة الدوارة كالمنتجات، استخدم الباحث مراحل البحث والتطوير التي اقترحها سوجيونو^١. يستخدم هذا البحث ١٠ خطوات، ولتعظيم البحث ينقسم الباحث إلى ٦ خطوات، وهي : تحليل الحاجات والمشكلات، جمع البيانات، تصميم الإنتاج، تصديق الإنتاج، تحسين الإنتاج، تجرية الإنتاج.

من عرض البيانات والمشكلات سوف يشرح الباحث استنتاجات تطور وسيلة تعليمية العجلة الدوارة، في تحليل البيانات واحتياجات الباحث في تحليل التطور المحتمل لتعلم اللغة العربية والمشكلات التي تحدث عند تعلم اللغة العربية، من خلال تحليل هذه المشكلات، يمكن للباحث إيجاد حل لها. وبعد تحليل البيانات والمشكلات، يجمع الباحث البيانات المتعلقة بالبحث وبعض البيانات الناتجة عن الملاحظة والمقابلات، أما بالنسبة للبيانات التي تم جمعها فهي نتائج المقابلات مع مدرّسة اللغة العربية وهي أستاذة فطرى والمقابلات مع الطلاب التي تغطي جوانب عملية تعلم اللغة العربية.

من سلسلة خطوات التطوير أعلاه، يمكن استنتاج أنه يمكن أن وسيلة تعليمية العجلة الدوارة ممكنة لأنها قد تم تقييمها من قبل خبراء المواد وخبراء وسيلة تعليمية، ثم يقال إن العجلة الدوارة ممكنة نظرا لوجود التجارب في الفصل الدراسي انتاج تأثير إيجابي على الطلاب. التي كانت في البداية أقل اهتماما بتعلم اللغة العربية ولكن بعد استخدام هذه الوسيلة، يمكن للطلاب فهم الدرس ولا يشعرون بالملل عند الدراسة.