

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan komik matematika lebih baik secara signifikan dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk menerapkan pembelajaran dengan menggunakan media komik matematika, sebaiknya guru membuat sebuah skenario dan perencanaan yang matang, sehingga pembelajaran terjadi secara sistematis sesuai dengan rencana dan pemanfaatan waktu yang efisien dan tidak banyak waktu yang terbuang oleh hal-hal yang tidak relevan.
2. Siswa harus mendorong diri untuk mempelajari lebih lanjut dan bertanya apa yang mereka tidak tahu untuk mendapatkan kemampuan komunikasi matematis yang lebih baik.
3. Dengan banyaknya siswa yang menganggap matematika adalah mata pelajaran yang sulit, pembelajaran dengan menggunakan

media komik matematika menjadi salah satu solusi untuk mengatasi ketegangan siswa dalam belajar matematika dan siswa menjadi lebih tertarik untuk belajar matematika.