

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi operasi hitung campuran di kelas V SDN Sukalaba II Gunungsari tahun ajaran 2019/2020. Model pembelajaran berbasis masalah yang menekankan pada penggunaan masalah yang ada sebagai suatu konteks bagi siswa untuk belajar tentang cara berpikir kritis dan keterampilan memecahkan masalah, serta untuk memperoleh pengetahuan.

Hasil belajar operasi hitung campuran melalui model PBM dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar setiap siklus. Indikator keberhasilan yang ditentukan peneliti yaitu  $\geq 60$  dari nilai rata-rata siswa dan persentase ketuntasan belajar mencapai 75%. Pada pra siklus sebelum dilakukannya tindakan dengan menggunakan model PBM siswa yang tuntas berjumlah 7 siswa dengan persentase ketuntasan sebanyak 25,93%. Siklus I siswa yang tuntas bertambah menjadi 14 siswa dengan persentase ketuntasan mencapai 51,85%. Pada siklus II siswa yang tuntas bertambah menjadi 23 siswa dengan presentase ketuntasan mencapai 85,19%. Berarti dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model PBM dapat mencapai indikator keberhasilan yang ditentukan peneliti dan meningkatkan hasil belajar siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya lebih kreatif, inovatif dan variatif dalam menggunakan model pembelajaran dan harus mampu melakukan inovasi dalam melaksanakan pembelajaran yang disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. Sehingga peneliti menyarankan untuk menggunakan model PBM sebagai alternatif pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi.
2. Guru sebaiknya mampu melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran, agar pemikiran siswa dapat berkembang dan dapat meningkatkan perilaku belajar yang baik.

Penggunaan model PBM dinilai peneliti telah memberikan pengaruh terhadap keberhasilan kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran matematika materi operasi hitung campuran. Maka model PBM juga diharapkan mampu diterapkan secara berkesinambungan dengan baik untuk mengembangkan teknik-teknik pembelajaran dalam materi pembelajaran yang lain dalam bentuk menggali kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dan dapat berfikir kritis sehingga siswa dapat menemukan konsep sendiri. Dari kegiatan tersebut akan membuat pembelajaran lebih berkesan sehingga hasil pembelajaran meningkat dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.