

PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Humaedi
Nim : **182101118**
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul : **“Peran ‘Aisyiyah Dalam Meningkatkan Pengamalan Nilai-nilai Pendidikan Islam Pada warga terdampak Tsunami Selat Sunda”**. Ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku didunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Serang, Juli 2020

Materai 6000

Humaedi
NIM: **182101118**

PENGESAHAN

Tesis berjudul:

Peran ‘Aisyiyah Dalam Meningkatkan Pengamalan Nilai-nilai Pendidikan Islam Pada warga terdampak Tsunami Selat Sunda (Studi di daerah terdampak Tsunami Pandeglang)

Nama : Humaedi

NIM : **182101118**

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 12 Mei 2020

Telah diterima sebagai salah satu syarat gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, Juli 2020

Direktur,

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum
NIP. 195908101990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul:

Peran ‘Aisyiyah Dalam Meningkatkan Pengamalan Nilai-nilai Pendidikan Islam Pada warga terdampak Tsunami Selat Sunda

Nama : Humaedi

NIM : 182101118

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosyah

Ketua : Dr. H. Naf’an Tarihoran, M.Hum (.....)

Sekretaris : Dr. Ade Fakhri Kurniawan, M. Ud (.....)

Pembimbing I : Dr. Hj.Hunainah, MM (.....)

Pembimbing II: Dr. H. Anis Fauzi, M.SI (.....)

Penguji I : Dr. Ade Fakhri Kurniawan, M. Ud (.....)

Penguji II : Dr. Muhammad Soheh, MA (.....)

Diujikan di Serang pada tanggal 12 Mei 2020

Waktu : 10.00-11.00 WIB

Hasil/Nilai : 3,42

Predikat : Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di Serang

Assalamu'alaikumwr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul "***Peran Aisyiyah Muhammadiyah Dalam Meningkatkan Pengamalan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Warga Terdampak Tsunami Selat Sunda***".

Yang ditulis oleh :

Nama : Humaedi
NIM : 182101118
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (MAGISTER PENDIDIKAN).

Wassalamu'alaikumwr.wb.

Serang, April 2020

Pembimbing I



Dr. Hj. Hunainah, M.M
NIP. 19670414 199303 2 003

Pembimbing II



Dr. H. Anis Fauzi, M.Si.
NIP. 19671028 199802 1 001

ABSTRAK

Humaedi, NIM 182101118, Magister, Pendidikan Agama Islam, Peran Aisyiyah Dalam Meningkatkan Pengamalan Nilai-nilai Pendidikan Islam Pada Warga Terdampak Tsunami Selat Sunda (Studi Kasus Sunami Selat Sunda di Kab. Pandeglang).

Tsunami Selat Sunda merupakan bencana alam yang berkaitan dengan gelombang lautan. Gelombang lautan yang sangat besar dan menerjang daratan. Bencana tsunami selat sunda ini telah menimbulkan dampak atau kerugian yang diderita oleh warga, hal ini dapat kita lihat di beberapa daerah yang ada kab. pandeglang, yaitu di 12 titik pengungsian, salah satunya kecamatan Sukaresmi yang tersebar di berbagai desa seperti desa Sidamukti. 'Aisyiyah adalah organisasi yang membawa misi kemanusiaan. Dalam meningkatkan pengamalan nilai-nilai pendidikan Islam bagi warga yang terdampak bencana haruslah dilakukan secepat mungkin karena ditakutkan trauma yang melanda para korban akan memperburuk keadaan mereka.

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah, bagaimana peran, Aisyiyah dalam meningkatkan pengamalan nilai-nilai pendidikan Islam pada warga tsunami selat sunda? Bagaimana sinergitas Aisyiyah dalam meningkatkan pengamalan nilai-nilai pendidikan Islam pada warga terdampak tsunami selat sunda ? Apa faktor pendukung dan penghambat Aisyiyah dalam meningkatkan pengamalan nilai-nilai pendidikan Islam pada warga terdampak tsunami selat sunda ? Bagaimana respon masyarakat akan peran Aisyiyah dalam meningkatkan pengamalan nilai-nilai pendidikan Islam pada warga terdampak tsunami selat sunda ? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran Aisyiyah dalam meningkatkan pengamalan nilai-nilai pendidikan Islam pada warga terdampak tsunami selat sunda.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif *field research* dengan pendekatan kualitatif normatif, teknik pengumpulan data yang digunakan dengan observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan studi pustaka. Penelitian ini dilaksanakan di desa Sudamukti Kecamatan Sukaresmi Pandeglang pada bulan pebruari 2019.

Hasil penelitian ini, Peran Aisyiyah pada dasarnya, ialah dalam konteks syiar, bukan semata-mata membantu materi, akan tetapi ada yang lebih penting dari itu, ialah memberikan pemahaman spiritual khususnya kepada masyarakat yang terkena bencana. Sinergitas MDMC, Kokam, Pemuda Muhammadiyah, IMM, IPM, Mapala Perguruan Tinggi, Korps Relawan dalam meningkatkan pengamalan nilai-nilai Islam pada warga terdampak tsunami selat sunda sangat baik yaitu dengan pemerintah setempat maupun pusat bahkan para pemangku adat, para sesepuh atau tokoh-tokoh Islam terutama tokoh Muhammadiyah selalu bersama-sama membantu korban bencana sunami selat sunda.

Key Word: Peran Aisyiyah, Tsunami Selat Sunda.

ABSTRACT

Humaedi, NIM 182101118, Masters, Islamic education, The Role of Aisyiyah in Increasing Practices Islamic Education Values of Sundanese Strait Tsunami Affected Citizens (Case Study of Sunda Strait Sunami in Pandeglang District).

The Sunda Strait Tsunami is a type of natural disaster related to ocean waves. Ocean waves are very large and hit the mainland. The Sunda Strait tsunami disaster has caused many impacts or losses suffered by residents of Pandeglang Regency. The impact of the tsunami can also be seen in several areas in the district. Pandeglang, which is in 12 refugee points, one of which is Sukaresmi sub-district which is spread in various villages such as Sidamukti village. When affected, people lose hope of not having a future.

'Aisyiyah is an organization that carries a humanitarian mission that provides education and learning about the values of Islamic religious education for those victims affected by the Sunda Strait sunami. Improving the values of Islamic education for people affected by disasters must be done as soon as possible because it is feared the trauma that struck the victims will worsen their situation. Armed with the knowledge of the religion of Islam makes their hearts and souls calm so that they can contemplate that the disaster is a provision of God.

The formulation of the problem in this research is, how is the role and efforts of Aisyiyah services in increasing the practice of Islamic education values in the Sundanese Strait tsunami residents? The purpose of this study is to find out how the role and efforts of Aisyiyah in improving the practice of Islamic education values in the residents affected by the Sunda Strait tsunami. The method used is a descriptive field research method with a normative qualitative approach, data collection techniques used by observation, interviews, documentation studies, and literature study. This research was conducted in the village of Sudamukti, Sukaresmi Pandeglang District.

The results of this study, that basically the role carried out by Aisyiyah is always valuable in Islam because the principal teachings are Islamic orientation. The role of Aisyiyah in enhancing the practice of Islamic education values to the people affected by the Sunda Strait tsunami, is in the context of syiar, not merely helping to provide packages and others, but there is more important than that, is to provide spiritual understanding, especially to people who affected by disaster and also affected by the Sunda Strait sunami disaster.. The synergy of Aisyiyah education services in raising awareness of the practice of Islamic values in the people affected by the Sunda Strait tsunami is very good that is, with the local and central government and even traditional stakeholders, elders or Islamic leaders, especially Muhammadiyah leaders, always together helping disaster victims, special wabil service in education to increase public awareness of the values of Islamic teachings. Another thing is Aisyiyah's efforts in increasing the practice of Islamic education values to the people affected by the Sunda Strait tsunami, that is, the charitable endeavors pioneered by Muhammadiyah and 'Aisyiyah were taken seriously in a number of fields and forms, but the business charity runs without colliding and even supporting and complementing each other namely: the field of tabligh, the health sector; the field of social welfare, shows that 'Aisyiyah Muhammadiyah is very concerned in helping humanity.

Key Word: Role of Aisyiyah Muhammadiyah, Sunda Strait Tsunami.

ملخص البحث

حميدى، رقم التسجيل : ١٨٢١٠١١١٨، الماجستير فى التربية الدينية الإسلامية، موضوع البحث: " دور عيشية محمدية فى تحسين ممارسة قيم التربية الإسلامية لدى المتضررين من تسونامى مضيق سوندا" (دراسة حالة تسونامى لمضيق سوندا فى منطقة بانديغلانغ).

يعد تسونامى مضيق سوندا نوعاً من الكوارث الطبيعية المتعلقة بموجات المحيط. أمواج المحيط كبيرة جدا وتضرب البر الرئيسى. تسبب كارثة تسونامى مضيق سوندا فى العديد من الآثار أو الخسائر التى تكبدها فى سكان منطقة بانديغلانغ. يمكن رؤية تأثير تسونامى فى العديد من المناطق فى منطقة بانديغلانغ، التى تقع فى ١٢ نقطة لاجئين ، واحدة منها هى منطقة سودا موكتى الفرعية التى تنتشر فى قرى مختلفة مثل قرية سيدا موكتى. عندما تتأثر يفقد الناس الأمل فى عدم وجود مستقبل.

العيشية المحمدية هى منظمة تقوم بمهمة إنسانية توفر التعليم والتعلم حول كيفية قيم التربية الإسلامية للضحايا المتضررين من تسونامى مضيق سوندا. يجب أن يتم تحسين قيم التربية الإسلامية للمتضررين من الكوارث بأسرع ما يمكن لأنهم يخشوا من أن الصدمة التى أصابت الضحايا ستؤدي إلى تفاقم وضعهم. مسلحين بمعرفة دين الإسلام يهدئون قلوبهم ونفوسهم مطمئنة حتى يتفكرون أن الكارثة هى من قدرة الله.

صياغة المشكلة فى هذا البحث هو كيف دور وجهود الخدمات ومحاولة فى تحسين ممارسة قيم التربية الإسلامية على سكان تسونامى بمضيق سوندا؟ الغرض من هذا البحث هو لمعرفة كيفية دور وجهود العيشية فى تحسين ممارسة قيم التربية الإسلامية لدى السكان المتضررين من تسونامى مضيق سوندا.

الطريقة المستخدمة هى طريقة بحث ميداني وصفى مع نهج نوعي معياري ، وتقنيات جمع البيانات المستخدمة من قبل الملاحظة والمقابلات ودراسات التوثيق ودراسات الأدب. أجري هذا البحث فى قرية سودا موكتى ، منطقة سوكارسمى بانديغلانغ.

نتائج هذا البحث، أن الدور الذى قامت به عيشية محمدية هو فى أساس قيمة الإسلامية كلها، لأن أساس تعليمها هى التوجه الإسلامى. أثر دور عيشية محمدية فى تعزيز ممارسة قيم التربية الإسلامية لموجات تسونامى مضيق فى سوندا على السكان بدءا من التعليم الدينى ، فى سياق syiar ، ليس فقط المساعدة فى توفير الحزم وغيرها ، ولكن هناك أكثر أهمية من ذلك ، هو توفير الفهم الروحي ، خاصة للأشخاص المتضررين من الكارثة وكذلك المتضررين من مضيق سونامى فى مضيق سوندا. إن الشجاعات بين خدمات التعليم فى عيشية فى تعزيز الممارسة على قيم الإسلامية بين المتضررين من تسونامى مضيق سوندا أمر جيد للغاية، وبالتحديد مع الحكومية المحلية والمركزية حتى أصحاب المصلحة التقليديين، وشيوخ أو زعماء إسلاميين، ولا سيما شخصيات المحمدية، دائماً ما يساعدون بشكل مشترك ضحايا الكوارث، وزعزعة الاستقرار وتحديد الخدمات التعليمية لتعزيز الوعي العام بقيم التعليم الإسلامية. شيء آخر هو جهود العيشية فى تعزيز ممارسة قيم التربية الإسلامية إلى الأشخاص المتضررين من تسونامى مضيق سوندا، وهى الجهود الخيرية التى تقودها المحمدية والعيشية يتم تنفيذها بجدية فى العديد من المجالات والأشكال، لكن الأعمال الخيرية تعمل دون اصطدام بل ودعم بعضها البعض و كاملة وهى: المجال المغطى بالطبقة والقطاع الصحى. فى مجال الرعاية الاجتماعية، يظهر أن العيشية المحمدية مهتمة للغاية بمساعدة البشرية.

كلمة مفتاحية: دور العيشية المحمدية على تسونامى مضيق سوندا.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut adalah pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan program Pasca Sarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/ 1987 dan 0543 b/U/ 1987 tertanggal 22 Januari 1988

1. Konsonan

Sebagai fonem konsonan Bahasa arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf serta tanda sekaligus. Di bawah ini disajikan daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf Latin.

No	Nama	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	alif	/	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ba	ب	B	be
3	ta'	ت	T	te

4	tsa'	ث	Ts	tse
5	jim	ج	J	je
6	ha	ح	H	ha
7	kha'	خ	Kh	kha
8	dal	د	D	de
9	zal	ذ	Z	zal
10	Ra'	ر	R	er
11	zai	ز	Z	Zet
No	Nama	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
12	sin	س	S	es
13	syin	ش	Sy	es dan ye
14	sad	ص	s/sh	s/sh
15	dad	ض	d/dh	de/dh
16	tha'	ط	t/th	t/th

17	za'	ظ	Z	Z
18	'ain	ع	'	'
19	gain	غ	Gh	ge dan h
20	Fa'	ف	F	ef
21	qaf	ق	Q	qi
22	kaf	ك	K	ka
23	lam	ل	I	el
24	mim	م	M	em
25	nun	ن	N	En
26	wawu	و	W	we
27	ha'	ه	H	ha
28	hamzah	ء	'	apostrof
29	ya'	ي	Y	ye

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

Para Pecinta ilmu dan Amal

Serta Almamater Tercinta

*Pasca Sarjana UIN Sultan Maulana
Hasanudin Banten*

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ

وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (١١)

Artinya :

“ Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan

(QS. Al-Mujadilah :11)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga berkat izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat teriring salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada suri tauladan kita yakni Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman. Semoga kita memperoleh syafa'at baginda Rasul pada hari akhir kelak, pada hari dimana tidak ada pertolongan bagi manusia, kecuali karena amal shaleh yang dilakukannya di dunia ini.

Tesis ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr.H. B. Syafuri, M.Hum., Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang

telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun tesis ini.

3. Bapak Dr. Muhajir, MA., Sebagai Ketua Program studi pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik, memotivasi dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Ibu Dr. Hj. Hunainah, M.M sebagai Pembimbing I dan Dr.H. Anis fauzi.M.Si sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan Tesis ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Seluruh staf perpustakaan utama dan pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Yang telah memberikan kemudahan baik selama studi maupun dalam penulisan tesis ini.
7. Seluruh Pengurus Aisyiyah wilayah Banten khususnya Pandeglang yang telah membantu dan membimbing selama proses penelitian.

8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan tesis ini.
9. Kepala desa Sidamukti beserta Staf jajaranya dan juga seluruh warga desa Sidamukti yang telah senantiasa memberi saya kesempatan seluas-luasnya dalam melaksanakan kegiatan yang diperlukan dalam penelitian Tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi maupun pembaca pada umumnya. Aamiin.

Serang, Juli 2020

Penulis,

Humaedi

NIM: 182101118

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah	12
D. Perumusan Masalah	13
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	14
F. Tinjauan Fustaka	15
G. Kerangka Teori	21
H. Metode Penelitian	25
I. Sistematika Pembahasan	34
BAB II : KAJIAN TEORITIS	
A. Aisyiyah Banten.....	36
B. Pengertian Nilai	42

1. Teori Nilai.....	48
2. Struktur, Klasifikasi dan Kategori Nilai	61
C. Nilai-Nilai Pendidikan Islam	62
1. Nilai Ilahiyah	63
2. Nilai Insaniyah.....	66
D. Dasar Pendidikan Islam	80
1. Al-Qur'an.....	82
2. As-sunah	92
3. Ijtihad.....	96
E. Dampak Tsunami Selat Sunda.....	98
1. Sejarah Tsunami di Indonesia.....	98
2. Tsunami Selat Sunda.....	101
3. Penyebab Tsunami Selat Sunda.....	105
4. Akibat Dampak Pasca Tsunami Selat Sunda	117

BAB III : KONDISI OBJEKTIF

A. Selat Sunda.....	126
B. Lokasi Korban Bencana Tsunami Selat Sunda	129
C. Kondisi Warga Korban Bencana Tsunami Selat Sunda.....	131

BAB IV : PERAN AISYIYAH DALAM MENINGKATKAN PENGAMALAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA WARGA TERDAMPAK TSUNAMI SELAT SUNDA

A. Peran Aisyiyah Dalam Meningkatkan Pengamalan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Warga Terdampak Tsunami Selat Sunda	139
1. Nilai-nilai Keagamaan.....	141

2. Strategi Meningkatkan Pengamalan Nilai- Nilai Pendidikan Islam Pada Warga	148
B. Sinergitas Pelayanan Aisyiyah dalam Meningkatkan Pengamalan Nilai-nilai Pendidikan Islam Pada Warga Terdampak Sunami Selat Sunda	154
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Pengamalan Nilai nilai Pendidikan Islam pada Warga yang terdampak tsunami Sekat Sunda	165
1. Faktor Pendukung	165
2. Faktor Penghambat	170
D. Respon Masyarakat Terhadap Upaya Aisyiyah	172

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	175
B. Implikasi	178
C. Saran	180

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 .Nilai-nilai Teologis	60
Gambar 2.2. Lokasi Kejadian Gempa Bumi dan Tsunami di Indonesia	99
Gambar 2.3. Seismisitas di Selat Sunda Tahun 2006	105
Gambar 2.4 Situasi Lokasi Pasca Sunami Selat Sunda Banten dan Lampung.....	113
Gambar 2.5 Grafik RSAM Stasiun Sertung	116
Gambar 3.1 Peta kp.Sidamukti Kec.Sukaesmi Kab.Pandeglang	130
Gambar 3.2 Situasi pemukiman warga di kp.Sidamukti Kec.Sukaesmi.....	134
Gambar 4.2 Respon MDMC pada Bencana Tsunami Selat Sunda ..	158
Gambar 4.3 Pimpinan wilayah Aisyiyah Banten dan Pimpinan daerah Aisyiyah.....	165

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kepemimpinan PCA Pasca Muktamar	38
Tabel 2.2 Perkembangan Ranting Pasca Muktamar	39
Tabel 2.3 Perkembangan Amal Usaha	40
Tabel 3.1 Sejarah Tsunami Selat Sunda	132
Tabel 3.2 Data Korban Tsunami Selat Sunda.....	134
Tabel 4.1 Tabel layanan Bantuan Aisyiyah.....	159