

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dijabarkan dari berbagai bab sebelumnya berupa teori, pemasalahan pengolahan dan penafsiran data-data yang diperoleh dari hasil penyebaran angket yang berhubungan dengan Pembiasaan Membaca Asmaul Husna dan Pengetahuan Pemahaman Sifat-sifat Allah, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembiasaan Membaca Asmaul Husna di SMA Negeri 4 Kota Serang

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 4 Kota Serang mengenai Pembiasaan Membaca Asmaul Husna yang dilaksanakan setiap pagi sebelum jam pelajaran berlangsung, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa saat penelitian perhitungan analisis di peroleh nilai mean sebesar 85 berada pada kategori Sangat Baik. Dengan demikian terdapat kesadaran siswa untuk membiasakan pembiasaan Asmaul Husna.

2. Pengetahuan Pemahaman Sifat-sifat Allah di SMA Negeri 4 Kota Serang

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 4 Kota Serang mengenai Pengetahuan Pemahaman Sifat-sifat Allah Siswa, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa saat perhitungan analisis di peroleh nilai mean sebesar 88 berada pada kategori Sangat Baik. Dengan demikian, Sikap Sosial Siswa di SMA Negeri 4 Kota Serang termasuk pada kategori Sangat Baik.

3. Pengaruh Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Terhadap Pengetahuan Pemahaman Sifat-sifat Allah Siswa di SMA Negeri 4 Kota Serang

Berdasarkan analisis korelasi pengaruh Pembiasaan Membaca Asmaul Husna terhadap Pengetahuan Pemahaman Sifat-sifat Allah, Siswa di SMA Negeri 4 Kota Serang diperoleh " r " = 0,4052 yang dirujuk pada tabel " r " *product moment* nilai tersebut berada di antara 0,400 – 0,60 yang artinya variabel X dan variabel Y masuk kategori sedang. Besarnya kontribusi variabel X dan variabel Y adalah 16,4%,

sisanya 83,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang dapat diteliti lebih lanjut.

B. Saran-saran

Setelah mengadakan penelitian di SMA Negeri 4 Kota Serang tentang Pengaruh Pembiasaan Membaca Asmaul Husna terhadap Pengetahuan Pemahaman Sifat-sifat Allah, maka penulis akan menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Untuk para siswa diharapkan agar tetap mempertahankan Pengetahuan Pemahaman Sifat-sifat Allah di dalam maupun di luar sekolah, sehingga bisa di aplikasikan dengan orang yang ada di lingkungan Sekolah Siswa lebih mempunyai kepribadian yang baik.

2. Bagi sekolah

Untuk sekolah tetap memberikan dukungan kepada Siswa untuk Mengaplikasikan Pengetahuan Pemahaman Sifat-sifat Allah dan memberikan contoh kepada Siswa supaya Siswa lebih paham dan selalu mengaplikasikan Pengetahuan Pemahaman Sifat-sifat Allah yang baik terhadap lingkungan Sekolah.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya bahwa Pengetahuan Pemahaman Sifat-sifat Allah disebabkan oleh faktor-faktor Sadar akan pentingnya Pengetahuan Pemahaman Sifat-sifat Allah seperti Ar-Rahman, Diharapkan siswa mampu mempunyai rasa kasih sayang terhadap sesama teman, guru, bahkan terhadap lingkungan sekolah. Ar-Rahiim, Siswa harus mempunyai rasa penyayang sesama teman, guru, dan lingkungan sekolah.