

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pembahasan data penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explainning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SDN di Kecamatan Sindang Jaya.

Selain itu penggunaan model pembelajaran *student facilitator and explainning* juga dapat membantu siswa dalam memahami pembelajaran matematika yang merupakan pembelajaran yang cukup sulit untuk dipahami. Ketika siswa menemukan suatu masalah yang belum dipahami secara mendalam, dengan menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explainning* dalam belajar matematika dapat memberikan kemudahan bagi siswa dalam menemukan dan memahami akar permasalahan dari pembelajaran matematika yang dihadapinya, serta siswa dapat menemukan sendiri jawaban dari masalah yang dihadapinya dalam pembelajaran matematika tanpa semata-mata menerima dari guru.

Berdasarkan perumusan masalah, peneliti dapat menyimpulkan bahwa hasil penelitian adalah :

Terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model belajar *student facilitator and explainning* pada materi mengubah bentuk bilangan pecahan ke bentuk bilangan decimal dan persen. Ini terbukti dengan hasil

perhitungan rata-rata hasil belajar siswa dan rata-rata nilai uji normal gain, pada awal pembelajaran, hasil belajar matematika siswa hanya mencapai nilai 40,88. Tetapi, setelah diberikan perlakuan pada pembelajaran matematika, hasil belajar siswa meningkat mencapai nilai 77,99. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perubahan pada hasil belajar siswa pada pelajaran matematika dengan menggunakan model belajar *student facilitator and explainning*.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis, bahwa kegiatan belajar siswa di kelas dan hasil belajar siswa memiliki peningkatan, maka penulis menyarankan kepada :

1. Rekan-rekan guru di SDN Kecamatan Sindang Jaya terutama di sekolah yang menjadi tempat penelitian penulis, untuk lebih memanfaatkan penggunaan model pembelajaran yang ada dan juga media belajar yang ada di sekolah dalam pembelajaran matematika, maupun pembelajaran yang lain agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dan menciptakan pembelajaran yang menyenangkan di sekolah.
2. Sekolah-sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sindang Jaya agar selalu membantu dan membina guru-guru di sekolah dalam menyiapkan model pembelajaran dan media belajar di sekolah, agar meningkatkan kualitas pembelajaran sekolah-sekolah di Kecamatan Sindang Jaya dan menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan inovatif bagi siswa di sekolah.
3. Peneliti agar melakukan penelitian yang lebih baik lagi dan memaksimalkan segala persiapan yang diperlukan dalam

pembelajaran menggunakan model belajar *student facilitator and explaining* di sekolah.