

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Mei 2019

Penulis

**Teguh Praja Kusuma**

**NIM. 122700476**

## ABSTRAK

Nama : **Teguh Praja Kusuma**, NIM : 122700476, Judul Skripsi : **Pengaruh Penerapan Model *Student Facilitator and Explaining* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Pada Materi Mengubah Bentuk Pecahan ke Dalam Bentuk Persen dan Desimal** (Quasi Eksperimen di Kelas V di Kecamatan Sindang Jaya).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang sangatlah kurang dalam pembelajaran matematika dikarenakan pembelajaran sering menggunakan pembelajaran konvensional, sehingga menimbulkan rasa kurang antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran matematika.

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Apakah terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa antara kelas V SD dengan menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dan siswa kelas V SD yang tidak menggunakan model *student facilitator and explaining* pada operasi mengubah bentuk bilangan pecahan ke dalam bentuk persen dan desimal ?.

Tujuan penelitian ini adalah : untuk menganalisis apakah terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa antara kelas V SD dengan menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dan siswa kelas V SD yang tidak menggunakan model *student facilitator and explaining*.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian *control-group pretest and posttest design*. Pada penelitian ini, siswa kelas V/A SDN Sindang Panon 1 sebagai kelas kontrol dan siswa kelas V/B SDN Sindang Panon 2 sebagai kelas eksperimen. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest* dan *posttest*.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

---

Nomor : Nota Dinas  
Lamp : Skripsi  
Hal : **Ujian Munaqosah**  
**a.n. Teguh Praja Kusuma**  
**NIM : 122700476**

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan  
UIN "SMH" Banten  
Di –  
Serang

*Asslamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Teguh Praja Kusuma, NIM : 122700476 yang berjudul **PENGARUH PENERAPAN MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD PADA MATERI MENGUBAH BENTUK PECAHAN KE DALAM BENTUK PERSEN DAN DESIMAL** ( Studi Eksperimen di kelas V SDN di Kecamatan Sindang Jaya ), diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 13 Mei 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Habudin, M.Pd**  
**NIP. 19630201 199403 1 002**

**Wida Rachmiati, M.Pd**  
**NIP. 19820104 200604 2 001**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD PADA MATERI MENGUBAH BENTUK PECAHAN KE DALAM BENTUK PERSEN DAN DESIMAL**

**(Quasi Eksperimen di Kelas V di Kecamatan Sindang Jaya).**

Diajukan oleh :

**Teguh Praja Kusuma**

**NIM : 122700476**

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Habudin, M.Pd**

**NIP. 19630201 199403 1 002**

**Wida Rachmiati, M.Pd**

**NIP. 19820104 200604 2 001**

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M.Ed**

**NIP. 19680910 200003 1 001**

**Khaeroni, S.Si, M.Si**

**NIP. 19830318 200604 1 003**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD PADA MATERI MENGUBAH BENTUK PECAHAN KE DALAM BENTUK PERSEN DAN DESIMAL**

**(Quasi Eksperimen di Kelas V di Kecamatan Sindang Jaya).**

Diajukan oleh :

**Teguh Praja Kusuma**

**NIM : 122700476**

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Habudin, M.Pd**  
**NIP. 19630201 199403 1 002**

**Wida Rachmiati, M.Pd**  
**NIP. 19820104 200604 2 001**

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M.Ed**  
**NIP. 19680910 200003 1 001**

**Khaeroni, S.Si, M.Si**  
**NIP. 19830318 200604 1 003**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah atas segala puji bagi Allah yang telah mempermudah kehidupan dengan ilmu-Nya yang Maha Luas. Maha Suci Engkau yang selalu melimpahkan kasih sayang-Nya yang tiada henti kepada hamba-Mu ini, sehingga tidak terasa penyusunan skripsi ini telah mencapai titik akhir.

Maka dari itu, skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta, terima kasih atas do'a dan jasa yang telah mengasuh, mengajar, mendidik penulis dari kecil sampai ke perguruan tinggi sekarang ini dengan kasih sayang yang tiada hentinya.

## **MOTTO**

Tugas kita bukanlan untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba,  
karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan membangun  
kesempatan untuk berhasil.

– Mario Teguh

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Teguh Praja Kusuma, dilahirkan di Tangerang, tanggal 22 Agustus 1994, anak pertama dari tiga bersaudara. Sementara itu orang tua penulis yaitu Bapak bernama Encun Sunaji dan Ibu bernama Intan Yulianingsih.

Penulis telah menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di MI Iqro Kecamatan Pasar Kemis Kabupaten Tangerang pada tahun 2006. Kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama di Pondok Pesantren Daar el-Qolam dan lulus pada tahun 2009, kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Atas di Pondok Pesantren Daarul Hikam/ SMA Nusantara Unggul dan lulus pada tahun 2012.

Kemudian melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Universitas Negeri Islam (UIN) Sutan Maulana Hasanuddin Banten Kota Serang pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada tahun 2012.



## KATA PENGANTAR

### *Bismillaahirrohmaanirrohiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Penerapan Model *Student Facilitator And Explaining* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Pada Materi Mengubah Bentuk Pecahan Ke Dalam Bentuk Persen Dan Desimal** (Quasi Eksperimen Di Kelas V Di Kecamatan Sindang Jaya).” Yang merupakan salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Melalui kata pengantar ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Ucapan terima kasih khususnya disampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Fauzul Imam M.A. selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar bersama di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Drs. H. Habudin, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Wida Rachmiati, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
6. Bapak Bahruddin S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Sindang Panon 1 dan Bapak Madrohim Firmansyah S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Sindang Panon 2 Kecamatan Sindang Jaya yang telah memberikan izin sekolahnya untuk dijadikan tempat penelitian ini.
7. Orang tua yang tak kenal lelah mengirimkan do'a-do'a terbaiknya untuk anak tercinta yang menjadi peneliti.
8. Rekan-rekan PGMI angkatan 2012 dan seluruh keluarga besar PGMI yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis jugamenyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya

Akhirnya hanya keapda Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 10 Mei 2019

Penulis

Teguh Praja Kusuma

## DAFTAR ISI

|   |          |
|---|----------|
| Pertanyaan Keaslian Skripsi.....          | i        |
| Abstrak.....                              | ii       |
| Persetujuan Pembimbing.....               | iii      |
| Pengesahan Pembimbing.....                | iv       |
| Pengesahan Dewan Penguji.....             | v        |
| Persembahan.....                          | vi       |
| Motto.....                                | vii      |
| Riwayat Hidup.....                        | viii     |
| Kata Pengantar.....                       | ix       |
| Daftar Isi.....                           | x        |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>             | <b>1</b> |
| A. Latar Belakang Masalah.....            | 1        |
| B. Rumusan Masalah.....                   | 5        |
| C. Tujuan Penelitian.....                 | 5        |
| D. Manfaat Penelitian.....                | 6        |
| E. Sistematika Pembahasan.....            | 6        |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>         | <b>7</b> |
| A. Landasan                               |          |
| Teori.....                                | 7        |
| 1. Hasil Belajar Matematika.....          | 7        |
| 2. Hakikat Pembelajaran                   |          |
| Matematika Sekolah Dasar.....             | 11       |
| 3. Model Pembelajaran                     |          |
| Student Facillitator and Explainning..... | 14       |
| B. Kerangka Berpikir.....                 | 16       |

|  |    |
|--|----|
| C. Hipotesis Eksperimen.....                   | 17 |
| BAB III METODELOGI PENELITIAN.....             | 18 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....            | 18 |
| B. Metode Penelitian.....                      | 19 |
| C. Populasi dan Sampel.....                    | 21 |
| D. Variable Penelitian.....                    | 22 |
| E. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data..... | 23 |
| F. Teknik Analisis Data.....                   | 33 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN.....                   | 37 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian.....             | 37 |
| B. Uji Persyaratan Analisis.....               | 43 |
| 1. Uji   |    |
| Normalitas.....                                | 43 |
| 2. Uji   |    |
| Homogenitas.....                               | 48 |
| C. Uji Nilai Gain.....                         | 50 |
| D. Uji   |    |
| Hipotesis.....                                 | 54 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian.....            | 57 |
| BAB V PENUTUP.....                             | 61 |
| A. Kesimpulan.....                             | 61 |
| B. Saran.....                                  | 62 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n. Teguh Praja Kusuma, NIM 122700476 yang berjudul pengaruh penerapan model *student facilitator and explaining* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD pada materi mengubah bentuk pecahan ke dalam bentuk persen dan decimal, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
Serang, 03 Juni 2019

Sidang  
Munaqosah;

Ketua Penguji Merangkap  
Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**H. M. Rifqi Rijal S.Si, M.Pd**  
NIP. 19740731 199903 1 01

**Juhji, M.Pd**  
NIDN. 20121098102

Penguji I

Anggota;

Penguji II

**Khaeroni, S.Si, M.Si**  
NIP. 19830318 200604 1 003

**H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.M**  
NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Habudin, M.Pd**  
NIP. 19630201 199403 1 002

**Wida Rachmiati, M.Pd**  
NIP. 19820104 200604 2 001

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah atas segala puji bagi Allah yang telah mempermudah kehidupan dengan ilmu-Nya yang Maha Luas. Maha Suci Engkau yang selalu melimpahkan kasih sayang-Nya yang tiada henti kepada hamba-Mu ini, sehingga tidak terasa penyusunan skripsi ini telah mencapai titik akhir.

Maka dari itu, skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta, terima kasih atas do'a dan jasa yang telah mengasuh, mengajar, mendidik penulis dari kecil sampai ke perguruan tinggi sekarang ini dengan kasih sayang yang tiada hentinya.

## **MOTTO**

Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba,  
karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan membangun  
kesempatan untuk berhasil.

– Mario Teguh

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Teguh Praja Kusuma, dilahirkan di Tangerang, tanggal 22 Agustus 1994, anak pertama dari tiga bersaudara. Sementara itu orang tua penulis yaitu Bapak bernama Encun Sunaji dan Ibu bernama Intan Yulianingsih.

Penulis telah menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di MI Iqro Kecamatan Pasar Kemis Kabupaten Tangerang pada tahun 2006. Kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama di Pondok Pesantren Daar el-Qolam dan lulus pada tahun 2009, kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Atas di Pondok Pesantren Daarul Hikam/ SMA Nusantara Unggul dan lulus pada tahun 2012.

Kemudian melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Universitas Negeri Islam (UIN) Sutan Maulana Hasanuddin Banten Kota Serang pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada tahun 2012.



## KATA PENGANTAR

### *Bismillaahirrohmaanirrohiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Penerapan Model *Student Facilitator And Explaining* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Pada Materi Mengubah Bentuk Pecahan Ke Dalam Bentuk Persen Dan Desimal** (Quasi Eksperimen Di Kelas V Di Kecamatan Sindang Jaya).” Yang merupakan salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Melalui kata pengantar ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Ucapan terima kasih khususnya disampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Fauzul Imam M.A. selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar bersama di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Drs. H. Habudin, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Wida Rachmiati, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
6. Bapak Bahruddin S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Sindang Panon 1 dan Bapak Madrohim Firmansyah S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Sindang Panon 2 Kecamatan Sindang Jaya yang telah memberikan izin sekolahnya untuk dijadikan tempat penelitian ini.
7. Orang tua yang tak kenal lelah mengirimkan do'a-do'a terbaiknya untuk anak tercinta yang menjadi peneliti.
8. Rekan-rekan PGMI angkatan 2012 dan seluruh keluarga besar PGMI yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis jugamenyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya

Akhirnya hanya keapda Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 10 Mei 2019

Penulis

Teguh Praja Kusuma

# DAFTAR ISI

|                                   |          |
|-----------------------------------|----------|
| Pertanyaan Keaslian Skripsi.....  | i        |
| Abstrak.....                      | ii       |
| Persetujuan Pembimbing.....       | iii      |
| Pengesahan Pembimbing.....        | iv       |
| Pengesahan Dewan Penguji.....     | v        |
| Persembahan.....                  | vi       |
| Motto.....                        | vii      |
| Riwayat Hidup.....                | viii     |
| Kata Pengantar.....               | ix       |
| Daftar Isi.....                   | x        |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>     | <b>1</b> |
| A. Latar Belakang Masalah.....    | 1        |
| B. Rumusan Masalah.....           | 5        |
| C. Tujuan Penelitian.....         | 5        |
| D. Manfaat Penelitian.....        | 6        |
| E. Sistematika Pembahasan.....    | 6        |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b> | <b>7</b> |
| A. Landasan                       |          |
| Teori.....                        | 7        |
| 1. Hasil Belajar Matematika.....  | 7        |

|  |    |
|--|----|
| 2. Hakikat Pembelajaran                        |    |
| Matematika Sekolah Dasar.....                  | 11 |
| 3. Model Pembelajaran                          |    |
| Student Facillitator and Explainning.....      | 14 |
| B. Kerangka Berpikir.....                      | 16 |
| C. Hipotesis Eksperimen.....                   | 17 |
| BAB III METODEDELOGI PENELITIAN.....           | 18 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....            | 18 |
| B. Metode Penelitian.....                      | 19 |
| C. Populasi dan Sampel.....                    | 21 |
| D. Variable Penelitian.....                    | 22 |
| E. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data..... | 23 |
| F. Teknik Analisis Data.....                   | 33 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN.....                   | 37 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian.....             | 37 |
| B. Uji Persyaratan Analisis.....               | 43 |
| 1. Uji Normalitas.....                         | 43 |
| 2. Uji Homogenitas.....                        | 48 |
| C. Uji Nilai Gain.....                         | 50 |
| D. Uji Hipotesis.....                          | 54 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian.....            | 57 |
| BAB V PENUTUP.....                             | 61 |
| A. Kesimpulan.....                             | 61 |
| B. Saran.....                                  | 62 |

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN