

PENGARUH PENERAPAN MODEL *STUDENT FACILITTATOR AND EXPLAINING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD PADA MATERI MENGUBAH BENTUK PECAHAN KE DALAM BENTUK PERSEN DAN DESIMAL

(Quasi Eksperimen di Kelas V di Kecamatan Sindang Jaya).

SKRIPSI

Diajukan kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
TEGUH PRAJA KUSUMA
NIM: 122700476

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN
2019/1441H**