

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 Mei 2020

AHMAD USEP SUBAGJA
NIM: 132101747

ABSTRAK

Ahmad Usep Subagja. NIM. 132101747. 2020. Judul Skripsi: *Problematika Implementasi Kurikulum 2013 dan Pemecahannya (Studi di Madrasah Aliyah Al-Mujtahidin, Banjarsari-Lebak)*

Tujuan Penelitian ini adalah, 1). Untuk mengetahui pelaksanaan kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Al-Mujtahidin, Banjarsari-Lebak. 2). Untuk mengetahui hal apa yang menjadi penghambat dalam implementasi kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Al-Mujtahidin, Banjarsari-Lebak. 3). Untuk mengetahui solusi yang dilakukan Madrasah Aliyah Al-Mujtahidin, Banjarsari-Lebak dalam mengatasi problematika yang muncul dari implementasi kurikulum 2013.

Metode Penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif analisis. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Sedangkan Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu: observasi, wawancara, dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan simpulan bahwa problematika implementasi kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Al-Mujtahidin, Banjarsari-Lebak ada beberapa hal, diantaranya: manajemen kepala madrasah yang belum maksimal, media pembelajaran yang kurang lengkap, buku-buku paket mata pelajaran belum terpenuhi, sarana dan prasarana yang masih kurang lengkap dan pemahaman guru terhadap kurikulum 2013 masih belum maksimal.

Pemecahan dalam permasalahan ini ialah: meningkatkan manajemen madrasah dengan melakukan peningkatan kualitas sumber daya manusia yang sudah diikuti melalui pelatihan-pelatihan, melengkapi media pembelajaran yang ada di madrasah dengan menambahkan media pembelajaran sesuai dengan kurikulum 2013, memenuhi sarana dan prasarana, memberikan sosialisasi dan bimbingan kurikulum 2013 kepada guru dengan mengikutsertakannya dalam kegiatan sosialisai dan bimbingan kurikulum 2013, dan memberikan pelatihan kepada guru.

Kata Kunci : *Problematika, Pemecahannya*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal : Pengajuan Munaqosyah a.n. Ahmad Usep Subagja NIM: 132101747	Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten Di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ahmad Usep Subagja, NIM: 132101747 yang berjudul *Problematika Implementasi Kurikulum 2013 dan Pemecahannya (Studi di Madrasah Aliyah Al-Mujtahidin, Banjarsari-Lebak)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi Ujian Munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 22 April 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP 19610325 199303 1 002

Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP 19730124 200501 1 002

PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DAN PEMECAHANNYA

(Studi di Madrasah Aliyah Al-Mujtahidin, Banjarsari-Lebak)

Oleh:

AHMAD USEP SUBAGJA

NIM: 132101747

Menyetujui,
Pembimbing I, Pembimbing II,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.

NIP 19610325 199303 1 002

Moch. Subekhan, M.Ag.

NIP 19730124 200501 1 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ahmad Usep Subagja, NIM: 132101747 yang berjudul *Implementasi Kurikulum 2013 dan Pemecahannya (Studi di MA Al-Mujtahidin Banjarsari, Lebak)*, telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 12 Mei 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 Mei 2020

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si

NIP. 19771018 200112 2 001

Peni Ramanda, M.Pd.

NIP. 19900804 201903 1 014

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Malik Mustofa, M.M.Pd

NIP. 19560712 198203 1 004

Drs. H. Juhri, M.Pd.I

NIP. 19580912 198903 1 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.

NIP 19610325 199303 1 002

Moch. Subekhan, M.Ag.

NIP 19730124 200501 1 002

PERSEMBAHAN

*Tak terlukis syukur hamba, Ya Allah,,
Atas segala nikmat yang Engkau anugerahkan
Disepanjang hidup hamba ini*

*Tercurah selalu shalawat dan salamku, Ya Nabiyallah,,
Nabi Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wassalam
Atas suri tauladanmu yang agung
Kumohon syafaatmu di yaumul akhir nanti
Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat
Ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk;*

*Ibundaku **Ulan** dan Ayahandaku **Utin**
serta kakak-kakak dan adik-adikku tercinta,
Terima kasih atas segala do'a, kasih sayang, keringat, air mata,
Kekuatan dan kesabaran yang telah engkau curahkan dalam mendidik
dan membesarkanku dengan ikhlas tanpa mengharap balas*

*Selanjutnya yaitu istriku tercinta **Anna Amalliyah** dan calon buah hati
kami.*

*Yang selama ini memberikan do'a, semangat, canda dan tawa
yang selalu menguatkanmu hingga mampu menjalani semua ini.*

Sahabat-sahabatku tercinta dan

Teman-teman kelas Jurusan PAI F 2013

*Yang telah sudi meluangkan waktunya untuk memberikan Motivasi,
kritik dan saran serta masukan terhadap skripsi ini.*

Semoga semua kebaikan kalian

Mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin.

MOTTO

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢)

إِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤)

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

Artinya: “Bacalah, dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan.

Dia telah menciptakan manusia dari 'Ala. Bacalah, dan Tuhanmulah yang paling Pemurah. Yang mengajar manusia dengan pena. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang belum diketahuinya.” (Q.S. Al-‘Alaq: 1-5)

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Lebak, pada tanggal 12 Desember 1993. Tepatnya di Kp. Cima RT/RW 002/002 Ds. Mekarjaya, Kec. Cileles, Kab. Lebak. Orang tua penulis bernama Ayahanda Utin dan Ibunda Ulan, memberi nama penulis “**Ahmad Usep Subagja**”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Mekarjaya I lulus tahun 2006, MTsN 1 Banjarsari lulus tahun 2009, SMAS Birrrul Walidain Picung lulus tahun 2012, dan pada tahun 2013 masuk Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang saat ini sudah menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada di kampus Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Kegiatan intra penulis menjadi anggota UKM Lembaga Dakwah Kampus (LDK) dan pernah menjabat sebagai Sekretaris Umum Himpunan Mahasiswa Bidikmisi (HMBM) tahun 2015. Selain itu, penulis juga pernah mengikuti organisasi ekstra kampus yaitu Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, teurtama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag. sebagai Pembimbing I dan Bapak Moch. Subekhan, M.Ag. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 22 April 2020

Penulis

Ahmad Usep Subagja
NIM: 132101747

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kerangka Pemikiran	11
F. Metodologi Penelitian	14

G.	Analisis Data	21
H.	Sistematika Pembahasan	22
BAB II	KAJIAN TEORITIS	24
A.	Kurikulum 2013	24
1.	Pengertian Kurikulum	24
2.	Pengertian Kurikulum 2013	28
3.	Prinsip-Prinsip Kurikulum 2013	28
B.	Implementasi Kurikulum 2013	32
1.	Implementasi Kurikulum 2013	32
2.	Kebijakan Implementasi Kurikulum 2013	34
3.	Problematika Implementasi Kurikulum 2013 Secara Umum	35
BAB III	KONDISI OBYEKTIF MADRASAH ALIYAH AL- MUJTAHIDIN, BANJARSARI-LEBAK	39
A.	Sejarah dan Perkembangan Madrasah Aliyah Al- Mujtahidin, Banjarsari-Lebak	39
B.	Profil Madrasah Aliyah Al-Mujtahidin, Banjarsari- Lebak	43
BAB IV	ANALISIS HASIL PENELITIAN	46
A.	Problematika Kurikulum 2013 Di Madrasah Aliyah Al-Mujthaidin, Banjarsari-Lebak	46

B. Data Penelitian	58
1. Implementasi Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Al-Mujtahidin, Banjarsari-Lebak	58
2. Problematika Implementasi Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Al-Mujtahidin, Banjarsari-Lebak	60
3. Pemecahan Promblematika Implementasi Kurikulum 2013 di MA Al-Mujtahidin Banjarsari, Lebak	71
C. Analisis Hasil Penelitian	77
BAB V PENUTUP	80
A. Simpulan	80
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Siswa	44
Tabel 2 Data Sarana dan Prasarana	44
Tabel 3 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Petunjuk dan Pedoman Wawancara	86
Lampiran 2 Pertanyaan Wawancara	89
Lampiran 3 Dokumentasi	101
Lampiran 4 SK Pembimbing Skripsi	106
Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian	108
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian dari Sekolah	109
Lampiran 7 Buku Bimbingan Skripsi	110