

DAFTAR PUSTAKA

- Arsa, I., & Suka, P. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Strategi Belajar yang Menyenangkan*. Yogyakarta: media akademi.
- Astawan, I. G., & Sudana, D. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran SAVI Bermuatan Peta Pikiran untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 23(2).
- Cahyaningsih, R. I., & Airlanda, G. S. (2019). Peningkatan Proses Dan Hasil Belajar Muatan Ipa Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 361-370.
- Ertikanto, C. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hasbullah, H., Juhji, J., & Maksum, A. (2019). Strategi Belajar Mengajar dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 17-24.
- Herawati, L., Saefurohman, A., & Juhji, J. (2019). Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Pemahaman Konsep Siswa MI pada Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 11(01), 69-76.

- Hujaemah, E., Saefurrohman, A., & Juhji, J. (2019). Pengaruh Penerapan Model Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 23-32.
- Juhji, J. (2017). Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat dalam Pembelajaran IPA. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 8(01), 25-34.
- Juhji, J. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dalam Pembelajaran IPA. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 9(01), 9-22.
- Juhji, J. (2017). Upaya mengatasi miskonsepsi siswa pada materi sistem saraf melalui penggunaan peta konsep. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1).
- Juhji, J. (2018). *Model Pembelajaran IPA untuk Calon Guru SD/MI*. CV. Media Madani.
- Juhji, J. (2019). Analyzing Madrasah Ibtidaiyah Teacher Candidates Skill of Technological Pedagogical Content Knowledge on Natural Science Learning. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 6(1), 1–18. <http://dx.doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v6i1.3658>
- Juhji, J., & Nuangchalerm, P. (2020). Interaction Between Science Process Skills and Scientific Attitudes of Students towards Technological Pedagogical Content Knowledge. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 8(1), 1-16.

- Kunandar, S. P., & Si, M. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Kusumawati, N. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dengan Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPA di SDN Mangkujayan I Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3(2), 217-224.
- Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, M. (2012). *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Nugralia, S., Habudin, H., & Juhji, J. (2019). Pengaruh penggunaan strategi card sort terhadap hasil belajar ipa materi sumber energi (pre eksperimen siswa Kelas IV SD Negeri Kemang Kota Serang). *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 6(01), 79-94.
- Pertiwi, H. C., Refianti, R., & Rosalina, E. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri Karang Dapo Tahun Pelajaran 2016/2017,”.
- Sutarna, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic Auditory Visual Intellectually) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 119-126.

- Parmiti, D. P., & Suwatra, I. I. W. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Savi Bermuatan Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 4(1).
- Putri, G. M., Panjaitan, R. L., & Sujana, A. (2017). Penerapan Pendekatan Savi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya Mempengaruhi Gerak dan Bentuk Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 361-370.
- Saefuddin, A., & Berdiati, I. (2015). *Pembelajaran Efektif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Pertama. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Setiawan, R., Susanto, H., & Ariyanto, A. (2019). Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing Pada Mata Pelajaran IPA Energi Bunyi Kelas IV SDN II Pule Tahun Ajaran 2017/2018. *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 3(1), 39-46.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugesti, I. J., Simamora, R., & Yarmayani, A. (2018). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Model Pembelajaran SAVI

- dan Model Pembelajaran Langsung Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kuala Tungkal. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 14-22.
- Sugiono, S. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sulaksana, Y. T., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic Auditory Visualization Intellectually) Berbantuan LKS terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 1(3), 180-188.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Pertama. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sutarna, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic Auditory Visual Intellectually) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 119-126.
- Wisudawati, A. W, & Sulistyowati, E. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.