

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dikelas IV SD Negeri Cibugel 2 Kab.Tangerang hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dalam materi gaya dengan menggunakan model pembelajaran SAVI dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran SAVI pada mata pelajaran IPA tentang gaya dapat membantu guru dalam menjelaskan materi gaya dengan menggunakan seluruh panca indra dan dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi tersebut.
2. Model pembelajaran SAVI yang digunakan pada mata pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Cibugel 2 Kab.Tangerang. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata dan persentase ketuntasan yang mengalami peningkatan pada tahap pra siklus 56 dengan persentase ketuntasan 21%. Nilai rata-rata pada siklus I sebesar 65 dengan persentase ketuntasan 55% dan nilai rata-rata pada siklus II sebesar 76 dengan persentase 90%. Data diatas menunjukkan bahwa pembelajaran IPA materi gaya telah mencapai ketuntasan yang diharapkan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di SD Negeri Cibugel 2, maka beberapa saran yang dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan sebagai berikut:

### **1. Bagi guru**

Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, guru hendaknya benar-benar melibatkan siswa dalam setiap kegiatan pembelajaran, agar siswa menjadi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. serta menggunakan model pembelajaran yang baru agar siswa termotivasi dalam belajar sehingga rasa ingin tahunya dituangkan dalam proses pembelajaran.

### **2. Bagi kepala sekolah**

Kepala sekolah hendaknya mengupayakan tersedianya fasilitas yang dibutuhkan dalam pembelajaran untuk mendukung terselenggaranya proses belajar yang inovatif, serta memberikan motivasi kepada guru agar lebih kreatif dalam menerapkan model ataupun metode pembelajaran.