

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Juni 2020

Devi Anggraeni
NIM. 161240072

ABSTRAK

Devi Anggraeni. 161240072. 2020. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual*) Materi Gaya Pada Mata Pelajaran IPA (PTK di Kelas IV SDN Cibugel 2 Kec. Cisoka Kab. Tangerang).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kepasifan siswa ketika proses pembelajaran, serta guru kurang tepat dalam menentukan model pembelajaran dan guru hanya menggunakan alat peraga yang terdapat didalam kelas saja. Sehingga pembelajaran itu kurang inovatif, siswa kurang semangat dan mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas siswa dan guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA tentang gaya melalui model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual*). Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan model PTK yang digunakan adalah model Kemmis & Mc.Taggart yang terdiri dari empat tahapan yaitu observasi, perencanaan, tindakan dan refleksi yang dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran SAVI dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 55%. Kemudian mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 90%.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran SAVI, IPA

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Devi Anggraeni	UIN SMH Banten
	NIM : 161240072	Di
		Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Devi Anggraeni, NIM : 161240072 yang berjudul *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual) Materi Gaya Pada Mata Pelajaran IPA (PTK di Kelas IV SDN Cibugel 2 Kec. Cisoka Kab. Tangerang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Serang, 20 Juni 2020

Pembimbing II

Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.
NIP. 19780827 200312 1 003

Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORY,
VISUALIZATION, INTELLECTUAL*) MATERI GAYA PADA MATA
PELAJARAN IPA**

(PTK di Kelas IV SD Negeri Cibugel 2 Kec. Cisoka Kab. Tangerang)

Oleh :

Devi Anggraeni
NIM: 161240072

Pembimbing I

Menyetujui,

Pembimbing II

Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.
NIP. 19780827 200312 1 003

Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

Mengetahui
Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Devi Anggraeni, NIM : 161240072 yang berjudul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual*) Maeri Gaya Pada Mata Pelajaran IPA (PTK di Kelas IV SDN Cibugel 2 Kec. Cisoka Kab. Tangerang), telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 29 Juni 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 03 Juli 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Khaeroni, S.Si., M.Si

NIP. 19830318200604 1 003

Oman Farhurohman, M.Pd

NIDN. 2019068901

Anggota,

Penguji I

Penguji II

H.M. Rifqi Rijal, S.Si. M.M.Pd

NIP. 19740731 199903 1 001

Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd

NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.

NIP. 19780827 200312 1 003

Juhji, M.Pd.

NIDN. 2021098102

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim..

Alhamdulillahirobbil'alamin...

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam.

Dengan penuh rasa syukur,

Aku Persembahkan Setiap Untaian Kata Yang Tertuang Dalam Karya

Sederhana Ini Kepada:

Mamah tercinta bidadari dunia (Ade Jubaedah) yang telah melahirkanku, membesarkanku dengan sepenuh hati yang diiringi dengan kesabaran dan keikhlasan, serta motivator yang selalu menginspirasi dalam hidup ini. Kepada Apa tersayang (Anshori) yang telah ikhlas & ridho memberikan dukungan berupa moral dan materi. Tak lupa pula, kepada kedua adik yang ku sayang (Rahma Ayu Lestari Cahya & M. Mirzaki Arfa Al-Anshory) yang ketika lelah selalu membuat tersenyum dengan perilakunya.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan karya ilmiah ini.

MOTTO

(حيثما تستقم يقدر لك الله نجاحا في غابر الأزمان)

*Ketika kamu istiqomah maka Allah akan menakdirkan mu sebagai orang
yang sukses dimasa mendatang*

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Devi Anggraeni dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 30 Maret 1998. Putri pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Anshori dan Ibu Ade Jubaedah, beralamatkan di Kp. Cibuluh RT 01 Rw 02 Desa. Cibugel Kec. Cisoka Kab. Tangerang.

Pengalaman pendidikan penulis yaitu SD Negeri Cibugel 2 Desa. Cibugel Kec. Cisoka Kab. Tangerang lulus pada tahun 2010, kemudian melanjutkan ke SMP PGRI Cisoka Kec. Cisoka Kab. Tangerang lulus pada tahun 2013, kemudian melanjutkan ke MA Daarul Falahiyyah Kec. Cisoka Kab. Tangerang lulus pada tahun 2016 dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Serang, 20 Juni 2020

Penulis

Devi Anggraeni

NIM. 161240072

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Subhan, M. Ed., Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si. Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendorong, mendidikan dan memotivasi penulis.
4. Bapak Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si. Sebagai pembimbing I dan Bapak Juhji, M.Pd. Sebagai pembimbing II, yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak /Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak H. Gopar, S.Pd. Sebagai kepala sekolah SD Negeri Cibugel 2 Kec. Cisoka Kab. Tangerang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Hendri Andriani, S.Pd. Sebagai wali kelas IV SDN Cibugel 2 Kec. Cisoka Kab. Tangerang, para staf dan jajarannya, dan peserta didik yang

telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian skripsi selama melakukan proses penelitian dari awal hingga akhir.

8. Kedua orang tua saya, yang telah mendukung dan mendo'akan sehingga skripsi ini terselesaikan.
9. Kedua adik saya, yang selalu membuat saya tersenyum dikala lelah.
10. Kepada keluarga besar Alm. H. Juha yang selalu memberikan dukungan material serta do'a sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan PGMI terutama PGMI B angkatan 2016 yang tak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, terimakasih kebersamaannya selama kuliah.
12. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang membantu kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 20 Juni 2020

Penulis

Devi Anggraeni

NIM. 161240072

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	11
1. Pengertian Belajar Dan Pembelajaran	11
2. Pengertian Hasil Belajar	14
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
4. Model Pembelajaran SAVI	18
5. Materi Gaya	21
B. Penelitian Terdahulu	22
C. Kerangka Berpikir	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	27
1. Subjek Penelitian	27
2. Tempat Penelitian	27
3. Waktu Penelitian.....	27
B. Jenis Penelitian	27
C. Prosedur Penelitian.....	30
D. Instrumen Pengumpulan Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	38
G. Indikator Keberhasilan PTK	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	41
1. Pelaksanaan Pra Siklus	41
2. Pelaksanaan Siklus I	45
3. Pelaksanaan Siklus II	54
B. Pembahasan Hasil Penelitian	63

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	68
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	34
Tabel 3.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru	35
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Belajar	39
Tabel 4.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran SAVI	40
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Pada Tahap Pra Siklus	42
Tabel 4.3 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Pada Tahap Siklus I	48
Tabel 4.4 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Guru Pada Tahap Siklus I	50
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Pada Tahap Siklus I	52
Tabel 4.6 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Pada Tahap Siklus II	57
Tabel 4.7 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Pada Tahap Siklus II	59
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Pada Tahap Siklus II	61
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II	64

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Persentase Ketuntasan Pra Siklus	44
Grafik 4.2 Persentase Ketuntasan Pada Siklus I	53
Grafik 4.3 Persentase Ketuntasan Pada Siklus II	63
Grafik 4.4 Persentase Ketuntasan Pada Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II	66