

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Juni 2020



Nurdina Rohmawati

NIM: 161240058

ABSTRAK

Nurdina Rohmawati, 161240058, “Pengembangan Media *Pop Up Book* IPA Materi Daur Hidup Hewan” (*Research and Development* di Kelas IV MI Al-Mustariyah Kecamatan Panongan Kabupaten Tangerang)

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan prosedur pengembangan media *pop up book* pembelajaran IPA materi daur hidup hewan. Penelitian ini dilaksanakan di lingkungan sekitar MI Al-Mustariyah kelas IV (terkait wabah *pandemic covid 19*) kecamatan Panongan kabupaten Tangerang. Metode yang digunakan dalam penelitian pada 4 tahap yaitu tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), tahap *develop* (pengembangan), tahap *disseminate* (penyebaran). Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan angket. Validasi produk dilakukan oleh dosen validator, kepala sekolah dan guru dan uji coba terbatas siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada hasil validasi tiap-tiap aspek yaitu aspek isi memperoleh nilai rata-rata 4,0 dengan kategori baik. Pada aspek bahasa memperoleh nilai rata-rata 4,1 dengan kategori baik, serta pada aspek konstruksi memperoleh nilai rata-rata 4,2 dengan kategori baik. Sedangkan hasil rekapitulasi keseluruhan aspek memperoleh rata-rata skor 4,1 dengan kategori baik.

Kata kunci: ***Media, Pop up book , Pembelajaran IPA di SD/MI.***

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumat dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Nurdina Rohmawati, NIM: 161240058 yang berjudul Pengembangan Media Pop Up Book IPA Materi Daur Hidup Hewan (*Research and Development* di Kelas IV MI Al-Mustariyah)**. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 25 Juni 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si
NIP: 19780827 200312 1 003

H. Mansur, M.Pd
NIP: 19790615 200501 1 006

**Pengembangan Media *Pop Up Book* IPA Materi Daur Hidup
Hewan (*Research and Development* di Kelas IV MI Al-Mustariyah)**

Oleh:

Nurdina Rohmawati
NIM: 161240058

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si
NIP: 19780827 200312 1 003

H. Mansur, M.Pd
NIP:19790615 200501 1 006

Mengetahui,

Dekan

Ketua

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan Pendidikan Guru Madrasah

Dr. H. Subhan, M. Ed
NIP: 196809102000031001

Khaeroni. S.Si., M.Si
NIP:19830318 2006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Nurdina Rohmawati NIM: 161240058** yang berjudul **Pengembangan Media Pop Up Book IPA Materi Daur Hidup Hewan (Research and Development di Kelas IV MI Al-Mustariyah)**, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 30 Juni 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 03 Juli 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Khaeroni, S.Si., M.Si

NIP. 19830318 2006041003.

Fithri Meiliawati, S.Pd., M.Sn

NIP. 198905062019032016

Anggota,

Penguji I

Penguji II

Dra. Hj. Enung Nugraha, M.Pd

NIP. 197110101999032002

Pembimbing I

Wida Rachmiati, M.Pd

NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing II

Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.

NIP: 19780827 200312 1 003

H. Mansur, M.Pd

NIP:19790615 200501 1 006

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 14 Desember 1997. Tepatnya di Ds. Sukamulya RT:02/02 Kec. Cikupa Kab. Tangerang Provinsi Banten. Orangtua penulis Bapak H. Abdul Rohman, ST dan Ibu Hj. Nurlaelah memberi nama penulis “Nurdina Rohmawati”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Cikupa 1 lulus tahun 2010, SMPN 2 Cikupa lulus tahun 2013, Pondok Pesantren Modern An-najah Bogor lulus tahun 2016, dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

PERSEMBAHAN

Atas segala nikmat dan karunia-Mu wahai Rabb-Ku

Aku persembahkan karya ku ini untuk memenuhi Sebagian harapan ayahanda dan
ibunda tercinta.

Yang dalam setiap ucapannya itu merupakan sebuah doa dan usaha yang dilakukan
ini merupakan pengorbanan yang tiada terbalaskan dengan apapun, nasihatnya yang
menjadi jembatan perjalanan hidup.

Adik-adik ku tersayang dan keluarga besar ku yang senantiasa menyayangi dan
mencintai.

Sahabat -sahabatku tercinta dimanapun berada yang selalu memberikan semangat
dan doa kepada penulis.

Teman-teman seperjuangan PGMI B angkatan 2016 yang tidak bisa saya sebutkan
satu persatu.

Serta orang-orang yang telah menginspirasi dan menyemangatiku dalam
menyelesaikan tugas akhir ini terima kasih.

MOTTO

***“TIDAK ADA KESUKSESAN MELAINKAN PERTOLONGAN DARI ALLAH
SWT” Q.S. HUD: 88***

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah serta nikmat yang luar biasa bagi makhluknya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman, yang menjadi suri tauladan serta pembawa kebaikan bagi umatnya.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektorat UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr.Asep Saefurohman, S.Si. M.Si., sebagai Pembimbing I dan Bapak H. Mansur, M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Juhji, M.Pd yang telah memvalidasi produk penulis sebagai validator yang memvalidasi produk penulis untuk syarat keberlangsungan atau proses skripsi penulis.

7. Ibu Mariah, S.Pd selaku Kepala Sekolah MI Al-Mustariyah serta dewan guru dan staff yang telah memberikan izin penelitian. Serta siswa-siswi kelas IV MI Al-Mustariyah.
8. Kepada kedua Orangtua ku yang tercinta, adik-adik ku dan seluruh keluarga besarku, terimakasih atas do'a serta semangat dan dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat penulis (Esih, Dwi, Yayah, Aulia, Intan, Huda) yang telah menjadi teman diskusi, selalu memberikan semangat, dorongan dan do'a dalam penyusunan skripsi.
10. Teman-teman PGMI B Angkatan 2016, KKN 28 Panimbang Jaya dan PPLK 59 SDN Serang 11 yang selalu memberikan do'a dan motivasi selama penyusunan skripsi.
11. Dan tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada saudara serta rekan-rekan, terimakasih atas dukungan dan kesabaran untuk tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 25 Juni 2020

Penulis,

Nurdina Rohmawati

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Gambaran Umum Produk	8

H. Sistematika Pembahasan	8
---------------------------------	---

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. DESKRIPSI TEORI	10
1. Pengertian Media Pembelajaran	10
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	11
c. Jenis-jenis Media Pembelajaran	13
2. Media <i>Pop Up Book</i>	14
a. Pengertian Media <i>Pop Up Book</i>	14
b. Kegunaan Media <i>Pop Up Book</i>	15
c. Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Pop Up Book</i>	16
3. Pembelajaran IPA	16
a. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	16
b. Materi Daur Hidup Hewan.....	17
c. Kesulitan dalam Pembelajaran IPA Materi Daur Hidup Hewan	18
B. Penelitian Terdahulu	18
C. Kerangka Berpikir	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian	25
1. <i>Define</i> (Pendefinisian)	27
2. <i>Design</i> (Perancangan)	29
3. <i>Develop</i> (Pengembangan)	31
4. <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	31
B. Tahap Penelitian	33
1. Tempat penelitian	33

2. Teknik Pengumpulan Data.....	34
3. Instrument Penelitian	36
4. Validitas Instrumen	41
5. Analisis Data	42
C. Rancangan Produk	44
1. Pengujian Internal Rancangan	44
D. Tahap Pengembangan	46
1. Pembuatan Produk	46
2. Uji Coba Lapangan Awal.....	47
3. Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HASIL PENELITIAN	49
1. Hasil <i>Define</i> (Pendefinisian)	49
2. Hasil <i>Design</i> (Perancangan)	59
3. Hasil <i>Develop</i> (Pengembangan)	65
4. Hasil <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	74

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	76
B. Saran Pengguna	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Alur Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian	26
Gambar 4.3 Cover buku bagian depan dan belakang	59
Gambar 4.4 Cover buku bagian depan, samping dan belakang buku	59
Gambar 4.5 Kata Pengantar	60
Gambar 4.6 Daftar Isi dan Kompetensi Inti	60
Gambar 4.7 Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan dan Peta Konsep Pembelajaran	61
Gambar 4.8 Materi Ajar Pengertian Daur Hidup	62
Gambar 4.9 Materi Ajar Pengertian Metamorfosis	63
Gambar 4.10 Gambar Metamorfosis Hewan	63
Gambar 4.11 Refleksi, Rangkuman dan Referensi	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Tabel Validasi	37
Tabel 3.3 Angket Siswa	40
Tabel 3.4 Interval Nilai Validitas	42
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Kompetensi	54
Tabel 4.2 Tabel Analisis Tugas	55
Tabel 4.12 Nama dan Jabatan <i>Validator</i>	65
Tabel 4.13 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Isi.....	66
Tabel 4.14 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Bahasa	67
Tabel 4.15 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Konstruksi	68
Tabel 4.16 Hasil Rekapitulasi Hasil Validasi	69
Tabel 4.17 Hasil Validasi	70
Tabel 4.18 Hasil Observasi Produk Terbatas oleh Pengguna	73
Tabel 4.18 Nama-nama Guru yang ikut terlibat pada Tahap Diseminasi.....	75