

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Prosedur pengembangan modul pembelajaran tematik bernuansa kontekstual mengacu pada langkah penelitian dan pengembangan model ADDIE, dengan langkah-langkah yang dilaksanakan : 1). Analisis (Analysis) yang terdiri dari Analisis Kurikulum, Analisis Kebutuhan Siswa, dan Analisis Isi materi. 2). Desain (Design) yang terdiri dari Perancangan konsep dan perangkat modul dan Perancangan instrument penilaian modul. 3). Pengembangan (Development) yang terdiri dari pembuatan modul “ Peduli Terhadap makhluk Hidup “ , Validasi dan Revisi desain. 4). Implementasi (Implementation) yang terdiri dari Uji Coba one-to-one (2-4 siswa), Uji Coba kelompok kecil (10 siswa) dan Uji Coba lapangan (1 kelas). 5). Evaluasi (Evaluation) yang berupa Evaluasi penggunaan modul sebagai bahan ajar dikelas.
2. Modul pembelajaran yang dikembangkan pada penelitian ini sangat layak digunakan sebagai hasil yang diperoleh pada setiap aspek sebagai berikut: Pada tahap aspek komponen modul nilai rata-rata skor dari ketiga validasi adalah 4,63. Sesuai interval validitas, rata-rata skor termasuk kategori sangat valid, sehingga dapat digunakan tanpa perbaikan. Pada tahap aspek kebahasaan modul ini memperoleh nilai rerata skor dari ketiga validasi adalah 4,36. Sesuai interval validitas, rata-rata skor termasuk kategori sangat valid, sehingga dapat digunakan tanpa perbaikan. Pada tahap aspek tampilan modul ini memperoleh nilai rerata skor dari ketiga validasi adalah 4,72. Sesuai interval validitas, rata-rata skor termasuk kategori sangat valid, sehingga dapat digunakan tanpa perbaikan. Pada tahap aspek isi/materi modul ini memperoleh nilai rerata skor dari ketiga validasi adalah 4,83. Sesuai interval validitas, rata-rata skor termasuk kategori sangat valid, sehingga dapat digunakan tanpa perbaikan. Sedangkan hasil rekapitulasi secara keseluruhan aspek dari ketiga validator memperoleh nilai rerata skor 4,63. Dengan kategori sangat valid atau sangat layak.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Dalam melaksanakan pembelajaran tematik guru diharapkan tidak hanya menggunakan satu bahan ajar saja, tetapi lebih memvariasikan penggunaan bahan ajar agar pengetahuan siswa lebih luas dan berkembang. Setidaknya, guru menggunakan sumber belajar lainnya.

2. Bagi Pengembangan Lebih Lanjut

Produk yang sudah dikembangkan berupa modul tematik dapat menjadi alternatif peneliti lain untuk melanjutkan ketahap selanjutnya yaitu di uji cobakan.