

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK
KELAS 4 TEMA 3 SUBTEMA 1 HEWAN DAN
TUMBUHAN DI LINGKUNGAN RUMAHKU
BERNUANSA KONTEKSTUAL**

(R&D di Kelas 4 MI Al-Jauharotunnaqiyah Priuk Kota Cilegon)

SKRIPSI

Diajukan Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pendidikan (S.Pd)



Oleh:

RIA RIZKIYAH

152400800

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
TAHUN AKADEMIK 2019**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulisa sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syltan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulisa ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka sayabersedia menerima sanksi berupa gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 2019

Ria Rizkiyah
NIM : 152400800

ABSTRAK

Ria Rizkiyah. 152400800. 2019. *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Kelas 4 Sub Tema 3 Tema 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku Bernuansa Kontekstual*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana prosedur pengembangan, serta mengetahui bagaimana kelayakan modul pembelajaran tematik bernuansa kontekstual untuk siswa Kelas 4 MI Al-Jauharotunnaqiyah Priuk Kota Cilegon tema 3 “ Peduli Terhadap MakhluK Hidup” Sub Tema 1 “ Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku”. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Observasi, Wawancara, Angket, dan Dokumentasi. Teknik Analisis Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teknik Analisis Deskriptif Kualitatif dan Teknik Analisis Deskriptif Kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Research and Development* menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan model ADDIE.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah berdasarkan uji kelayakan modul pada hasil validasi Aspek Komponen Modul memperoleh nilai rata-rata 4,63 dengan kategori sangat layak/valid. Pada hasil validasi Aspek Kebahasaan memperoleh nilai rata-rata 4,36 dengan kategori layak/valid. Pada hasil validasi Aspek Tampilan memperoleh nilai rata-rata 4,72 dengan kategori sangat layak/valid. Pada hasil validasi Aspek Isi/Materi memperoleh nilai 4,83 dengan kategori sangat layak/valid. Sedangkan hasil rekapitulasi aspek memperoleh rata-rata skor 4,63 dengan kategori sangat layak/valid.

Kata kunci: Modul, Pembelajaran Tematik Kelas 4 Sekolah Dasar Bernuansa Kontekstual.

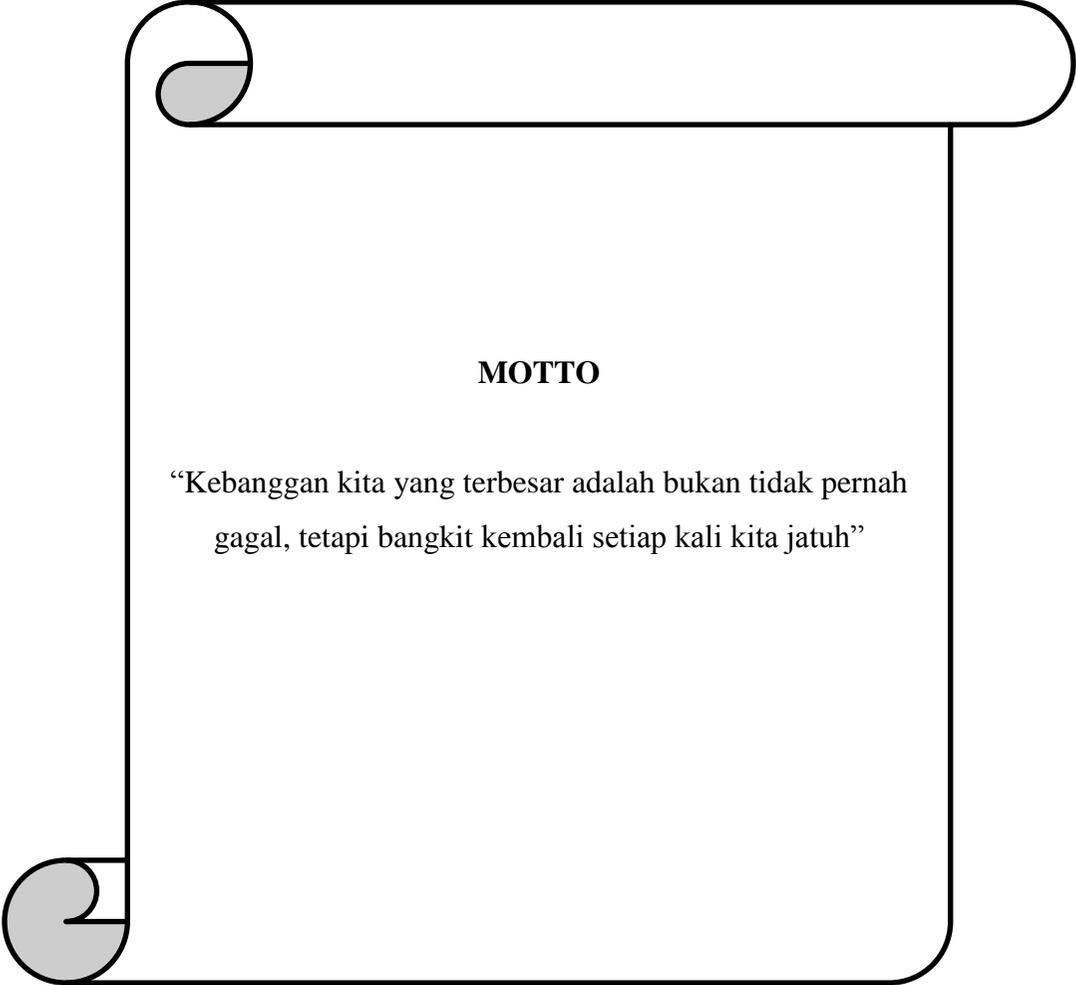
RIWAYAT HIDUP

Nama Ria Rizkiyah. Lahir di Serang, 13 Januari 1997. Anak Pertama dari 2 Bersaudara. Nama Orang Tua Alm.Bapak Sadim dan Ibu Mutmainnah,S.Ag. Orang Tua saya berprofesi sebagai Guru. Saya tinggal di Kp.Sumur Lubang RT 15/ RW 04, Desa Salira, Kecamatan Pulo Ampel, Kabupaten Serang-Banten.

Penulis memulai pendidikan formalnya di SDN Salira lulus tahun 2009, pendidikan menengah pertama ditempuh penulis di MTs Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon & Mondok di Pesantren Al-Inayah lulus tahun 2012, dan melanjutkan pendidikan di MAN 1 Kota Serang & Mondok di pesantren AT-Thahiriyah Kaloran Serang-Banten lulus tahun 2015. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yang ada di Kampus UIN SMH Banten.

PERSEMBAHAN

"Alhamdulillah, Ya Allah terma kasih atas Nikmat-Mu yang tak terhingga. Dengan Ridho-Mu amanah ini telah usai, akan tetapi ini merupakan awal perjalananku dalam mencapai cita-citaku. Sekecil tanda berikut ini kuharapkan membawa kebahagiaan yang mendalam pada keluargaku. Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tua ku tercinta yang tak pernah putus melantunkan doanya, memberikan semangat untuk kebahagiaanku, dan kasih sayang yang tiada henti . Adik ku satu satunya yang senantiasa memberikan keceriaan dalam hidupku. Sahabat-sahabatku tercinta yang tak bisa ku sebutkan satu persatu, terimakasih atas pengorbanan dan supportnya. Semoga kebaikan kalian menjadi amal shaleh yang bermanfaat di dunia dan akhirat, serta dibalas oleh Allah swt dengan balasan yang setimpal dan selalu mendapatkan keridhaan-Nya, aamiin".



MOTTO

“Kebanggan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh”

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed, sebagai Pembimbing I dan Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si, sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Faruki, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah MI Al-Jauharotunnaqiyah Priuk Kota Cilegon yang telah memberikan izin untuk menjadikan sekolah yang dipimpin sebagai tempat penelitian.

7. Bapak Muizzudin, SH selaku wali kelas di Kelas 4 MI Al-Jauharotunnaqiyah Priuk Kota Cilegon yang telah memberikan izin untuk meneliti di kelas yang beliau ajar.
8. Segenap dewan guru beserta staf yang telah memberikan bantuan selama penelitian.
9. Kedua orang tuaku yang telah memberikan semangat, do'a dan motivasi tiada henti.
10. Keluarga Besar Pondok Pesantren AT-Thahiriyah Kaloran Serang Banten yang telah memberikan ilmunya.
11. Teman – teman ku seperjuangan baik di Pondok Pesantren maupun di Kampus khususnya Kelas PGMI A yang telah memberikan semangat.
12. Semua pihak yang telah membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.
 - a. Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.
 - b. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.
 - c. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, Oktober
2019
Penulis,

Ria Rizkiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	iv
PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	
C. Rumusan Masalah.....	
D. Tujuan Penelitian.....	
E. Manfaat Masalah.....	
F. Sistematika Pembahasan.....	
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Modul.....	
1. Pengertian Modul.....	
2. Fungsi dan Manfaat Modul dalam Pembelajaran.....	
3. Karakteristik Modul.....	
4. Komponen dan Struktur Modul.....	
5. Prosedur Pengembangan Modul.....	
6. Pembelajaran dengan Menggunakan Modul.....	
7. Prinsip Penulisan Modul.....	

8. Kelemahan dan Kelebihan Modul.....	
B. Pembelajaran Tematik.....	
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	
2. Pengertian Pembelajaran Tematik Terpadu.....	
3. Tujuan Pembelajaran Tematik Terpadu.....	
4. Prinsip Dasar pembelajaran Tematik Terpadu.....	
5. Karakteristik Model Pembelajaran Tematik Terpadu.....	
6. Kelebihan dan Kelemahan Tematik Terpadu.....	
C. Kerangka Berfikir.....	

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	
B. Pendekatan Penelitian.....	
C. Model Pengembangan.....	
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	
E. Uji Coba Produk.....	
F. Sumber Data.....	
G. Teknik Pengumpulan Data.....	
H. Validitas Instrumen.....	
I. Teknik Analisis Data.....	

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	
B. Pembahasan.....	

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	
B. Saran.....	

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Asyhar, Rayandra. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Belawati, Tian. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar Edisi Kesatu*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Badan Standar Nasional Pendidikan, (2007). *Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. Buletin BSNP, Januari.
- Chomsin, S. Widodo dan Jasmani. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT.Elex Media Komputindo.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Pusat Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Direktorat Tenaga Kependidikan Ditjen PMPTK. (2008). *Kompetensi Penelitian Pengembangan Pengawas Sekolah Dasar Dan Menengah*. Jakarta, Depdiknas.
- Departemen Agama RI. (2015). *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*. Jakarta.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hasan, Iqbal. (2006). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: PT bumi aksara.
- Izzati, N. N.Hindarto & S.D. Pamelasari. (2013). *Pengembangan Modul Tematik dan Inovatif Berkarakter pada Tema Pencemaran Lingkungan untuk Siswa Kelas VII SMP*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. Nomor 2.

- Kemendikbud. (2013). *Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Katiko, Restu Widi. (2010). *Asas Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bnadung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munir, Abdul. Dkk. (2014). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyatiningsih, Ending. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Margono. (2010). *Metedologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prastowo, Andi. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogjakarta: Diva Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 tahun 2006 Mengenai Standar isi.
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rochmad. (2012). *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*. Jurusan Matematika FMIPA UNNIES Volume 3 Nomor 1, ISSN : 2086-2334, Juni.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryobroto. (2011). *Mengenal Metode Pengajaran di Sekolah dan pendidikan Baru dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Armata.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Syaefudin, Udin Sa'ud. (2006). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: UPI Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sudjana, Nana & Ahmad Rivai. (2003). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Trianto. (2009). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.