

ملخص البحث

بيني جوليانى رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٧٢ وعنوان البحث هو تحليل أسلوب التفكير والتكلم والكتابة في قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة ، (بحث وصفي في الصف الثاني بمدرسة المتوسطة الإسلامية فابوارن سيرانج).

الكتابة هي نوع من المهارات اللغوية والفن اللغوي في وسيلة غير مباشرة. فمن الواقع أن التلميذات توجه المشكلات في تدريس الكتابة العربية، على وجه الخصوص في فن الإنشاء لأن أقل الإيجاء في تدريسها. الأسلوب في التدريس مؤثر على التلميذات، كى ترتقي مهارة التلميذات في مادة التى تعلمها. وبذلك تحتاج المدرسة أسلوب تدريس المناسب لیساعد التلميذات في تعلم مادة الإنشاء لترقية مهارة الكتابة. ولكن المدرسة في درس الإنشاء في الصف الثاني من مدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية . فابوارن سيرانج بنتن لا تستخدم أسلوب التدريس وتشعر التلميذات الملل عند التعلم وتنخفض ميوهن في درس الإنشاء أو التعبير. ولذلك تقوم الباحثة بتعليم درس الإنشاء باستخدام أسلوب التفكير والتكلم والكتابة (Think Talk Write) وتبحث عن تحليل قدرة التلميذات على مهارة الكتابة.

أما أسئلة البحث الذي قدمته الباحثة في هذا البحث هي: (١) كيف تحليل أسلوب التفكير والتكلم والكتابة في تعليم الكتابة في الصف الثاني بمدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية فابوارن سيرانج ؟ (٢) كيف فعالية أسلوب التفكير والتكلم والكتابة في تعليم الكتابة في الصف الثاني بمدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية فابوارن سيرانج ؟

أما أهداف البحث فهي (١) لمعرفة تحليل أسلوب التفكير والتكلم والكتابة في تعليم الكتابة في الصف الثاني بمدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية فابوارن سيرانج. (٢) لمعرفة فعالية أسلوب التفكير والتكلم والكتابة في تعليم الكتابة في الصف الثاني بمدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية فابوارن سيرانج

ونائج البحث أن تحليل أسلوب التفكير والتكلم والكتابة في قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة بنتيجة حصلت على "ممتاج". بناء على الاستبيان الموزع على الطلاب الحصول الكثرة من البيانات . من خلال هذا الوقت، دخل المدرس اللغة العربية في الوقت المحدد وفقاً ٢٠ طالباً (٦٦،٦٦٪) وبذلك ، استخدام الوقت المدرسة لتعلم اللغة العربية لامتأخر .يعود المدرس المادة السابقة عند التعلم، حيث اعتقد ٥ طالباً (١٦،٦٦٪) أنهم "غالبا".

عقد المعلم أيضًا تدريبيًا عمليًا في كل فصل الدرس عربية. في هذه الحالة، رأى الطلاب "أبدًا" بما يصل إلى ٣٤ شخصًا (٨٠٪). لأنها ليست كل المواد العربية، سوف تكون المفاهيم التي تعلمها الطلاب قادرة على تشجيع الطلاب على البحث عن المفاهيم التي يمكن للطلاب ربطها بالمفاهيم الأخرى أو تلك التي لم يتم تعلمها، يعطي المعلم تقييمًا بعد التعلم. صرح ما يصل إلى (٥٦،٦٦٪) من الطلاب "غالبًا".

موقفة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة : **يمني جوليانى**، رقم التسجيل :

١٥٢٢٠١٠٧٢ ، وموضوعة : " تطبيق أسلوب التفكير والتكلم والكتابة في قدرة

التلاميذ على مهارة الكتابة" (بحث وصفي في الصف الثاني من مدرسة المعارف

المتوسطة الإسلامية فابوارن سيرانج) والذي شرفه بالإشراف عليه، هذا البحث

تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

حبيبي، الماجستير

دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩١٢١٦٢٠٠٣١٢١٠٠١

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تطبيق أسلوب التفكير والتكلم والكتابة في قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة
(بحث وصفي في الصف الثاني بمدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية فابوارن سيرانج)

بحث

مقدمة إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

بيني جوليانى

رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٧٢

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

حبيبي، الماجستير

دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٦٢٠٠٣١٢١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتعليم

دينا إندريثنا، الماجستير

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث تحت العنوان " تطبيق أسلوب التفكير والتكلم والكتابة (Think Write) في قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة (بحث تحليلي في الصف الثاني من مدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية . فابوارن سيرانج بنتن) " . , وذلك في يوم الأربعاء في التاريخ أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. ومنحة كاتبة البحث بالدرجة الجامعية الأولى في التربية. تقريراً في سيرانج ٣٠ أكتوبر ٢٠١٩ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة

علي معصوم، الماجستير

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١ - رقم التوظيف :

أعضاء اللجنة

المناقشة الثانية

المناقش الأول

ستي صالحه، الماجستير

الدكتور زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف :

رقم التوظيف :

١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

حبيبي، الماجستير

دينا إندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩١٢١٦٢٠٠٣١٢١٠٠١

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية

الإسم الباحثة : بيني جولياني

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٧٢

محل وتاريخ الميلاد : فنديغلانج، ٣٠ يولي ١٩٩٧ م

اسم الوالدة : أحمد ياني مرياني

اسم الوالدة : أومية

المؤهلات العلمية

١. المدرسة الابتدائية الحكومية سيرناغليه (٢٠٠٣ م - ٢٠٠٩ م).
٢. المدرسة المتوسطة الحكومية فنديغلانج واحد (٢٠٠٩ م - ٢٠١٢ م).
٣. المدرسة " مطع الأنوار لنهضة العلماء " الثانوية الإسلامية (٢٠١٢ م - ٢٠١٥ م).
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم اللغة العربية (٢٠١٥ م - ٢٠١٩ م).

الإهداء

أهديت هذا البحث إلى أبي أحمد ياني مرياني (Ahmad Yani Maryani)
وأمي أومية (Umayah) اللذين رباني تربية حسنة، ربّ غفري ولوالديّ
وارحمهما كما رباني صغيرا.

وأختي صغيرة ديليس سيفتي ياني (Delis Septiyani)، وأختي كبيرة أيف
اندري ياني (Eva Andriyani) اللهم اغفرها روضة من رياض الجنان. هم
المحبوبون الذين دعاواني كلّ يوم وليلة ودافعوني في إنهاء هذا البحث

الشعار

العلم صيد والكتابة قيّدة # قيّد صيودك بالحبال الوثيقة

فمن الحماسة أن تصيد غزاة # وتتركها بين الخلائق طالقة

الإمام الشافعي

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، ولصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى اله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسرفني في هذه المناسبة أن تقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج/فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا

حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور الحاج/ سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دين إنديانا، الماجستير، رئيس قسم التعليم اللغة العربية بكلية والتدريس،

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة دين إنديانا، الماجستير، كالمشرفة الأولى، وحببي، الماجستير كمشرف الثاني

اللتين أشرفتا على البحث، فجزاها الله أحسن الجزاء.

٥. فضيلة مدير المدرسة الأستاذة جنيدة الماجستير، الذي أتاحت لي فرصة الإجراء

البحث في المدرسة.

٦. فضيلة مدرس اللغة العربية استاذ رملي الماجستير، في مدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية فابوارن سيرانج التي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل.

٧. جميع أساتذ وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامع سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٩. جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله ان يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٥ أكتوبر ٢٠١٩ م

بيني جوليانني

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

إني أقر حقا بأن هذا البحث تحت عنوان: تحليل أسلوب التفكير والتكلم والكتابة في قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة، (بحث وصفي في الصف الثاني بمدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية فابوارن سيرانج) قد تمت كتابته ويكون صالحة المناقشة. التي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على الدرجة الجامعة الأولى من قسم اللغة العربية كلية التربية بجامعة "سلطان مولانا حسن الدين" الألامية الحكومية بنتن. كله من أفكارائي ما عدا المقتبسات التي ذكرت مصادرها ومراجعها، وهو من صميم الموضوع، وأما مسؤول عن جميع محتويات البحث، وكذلك إذا وجد فيه الأخطاء فهي من مسئولية شخصيا.

سيرانج، ١٥ أكتوبر ٢٠١٩ م

بيني جولياني

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٧٢