

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh dari hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagaimana diuraikan di bawah ini, antara lain:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa sebesar 27%, sehingga perubahan yang terjadi pada peningkatan kepemimpinan kepala sekolah maka akan berpengaruh terhadap terhadap hasil belajar siswa
2. Terdapat pengaruh positif yang signifikan anatar Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Siswa sebesar 22,50%, sehingga perubahan baik yang bersifat meningkat maupun menurunkan kinerja guru dapat mempengaruhi hasil belajar siswa
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru secara bersamaan terhadap Hasil Belajar Siswa sebesar 59,50%, sehingga perubahan yang terjadi pada kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru, maka akan meningkatkan hasil

belajar siswa, tapi sebaiknya apabila kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru rendah, maka hasil belajar siswa akan rendah. Hasil analisis yang dikemukakan maka diperoleh gambaran bahwa baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama terdapat pengaruh positif yang signifikan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah pertama (SMP) Al-Badar Tangerang-Banten.

## **B. Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka ada beberapa hal yang perlu disarankan, yaitu:

### **1. Kepala Sekolah**

Kepala sekolah diharapkan dapat menggunakan wewenang atau amanat kepemimpinannya sebaik mungkin, dengan cara mempertahankan dan meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah, melalui kegiatan manajerial, evaluasi maupun supervisi, sehingga bukan hanya dapat meningkatkan kualitas hasil belajar siswa tetapi juga termasuk kualitas guru yang nantinya akan memberikan kinerja yang optimal

## 2. Kepada Guru

Diharapkan agar meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM), dan kompetensi guru serta dapat meningkatkan kinerja yang optimal agar mampu menciptakan minat belajar siswa yang tinggi sehingga mampu memaksimalkan hasil belajar siswa.

## 3. Bagi Siswa

Diharapkan dapat mengikuti pembelajaran secara kondusif sehingga proses belajar mengajar tidak terganggu.

## 4. Kepada peneliti yang akan datang

Kepada peneliti yang akan datang, diharapkan dapat memperluas obyek dan subyek penelitian, serta mengadakan penelitian yang lebih mendalam berkaitan dengan faktor-faktor yang mempunyai kontribusi terhadap hasil belajar siswa, kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru.