

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ANOMI EKA MULYA
NIM : 172042038
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Al-Badar, Tangerang, Banten”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 10 Mei 2020
Saya yang menyatakan,

Materai 6000

Anomi Eka Mulya
NIM : 172042038

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Al-Badar, Tangerang, Banten**

Nama : ANOMI EKA MULYA

NIM : 172042038

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 10 Mei 2020

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam

Serang, 10 Mei 2020

Direktur,

Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum.

NIP. 195908101990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN

TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Al-Badar Tangerang-Banten

Nama : Anomi Eka Mulya

NIM : 172042038

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A ()

Sekretaris : Moch. Subekhan, S.Ag, M.Ag ()

Penguji I : Dr. Nana Suryapermana, M.Pd ()

Penguji II : Dr. H. Moch Muizzuddin, M.Pd ()

Pembimbing I : Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd ()

Pembimbing II : Dr. Yus'aini Kamal, M.Pd ()

Diujikan di Serang pada tanggal 14 Mei 2020

Waktu : 09.00 s/d selesai

Hasil/nilai :

Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
di Serang

Assalamu 'alaikumwr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul “**Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Al-Badar, Tangerang, Banten**”.

Yang ditulis oleh :

Nama : ANOMI EKA MULYA
NIM : 172042038
Program : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (MAGISTER PENDIDIKAN).

Wassalamu 'alaikumwr.wb.

Serang, 10 Mei 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Encep Syarifudin, M. Pd.

NIP. 19650404 199303 1 002

Dr. Yus'aini K, M.Pd

NIP. 19581222 198903 2 001

ABSTRAK

Anomi Eka Mulya, Nim : 172042038. Judul tesis “**Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Al-Badar, Tangerang, Banten**”
Program Pascasarjana S2 Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten tahun 2019

Penelitian dilatarbelangi oleh belum maksimalnya kepemimpinan kepala sekolah dalam melaksanakan tugasnya, kurang maksimalnya kinerja guru yang ditandai dengan kurangnya persiapan dalam mengajar seperti mengembangkan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sehingga proses belajar kurang menarik, mata pelajaran tidak sesuai kompetensi latar belakang guru, ketidak disiplin sehingga sangat mempengaruhi produktifitas dalam mengajar, kurang maksimalnya hasil belajar siswa baik dari segi kognitif, afektif dan psikomotorik.

Adapun rumusan masalah penelitian ini, diantaranya: (1) Bagaimana pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap hasil belajar siswa di SMP Al-Badar Tangerang Banten? (2) Bagaimana pengaruh kinerja guru terhadap hasil belajar siswa di SMP Al-Badar Tangerang Banten? (3) Bagaimana pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru secara bersamaan terhadap hasil belajar siswa di SMP Al-Badar Tangerang Banten?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap hasil belajar siswa di SMP Al-Badar Tangerang Banten, 2) Pengaruh kinerja guru terhadap hasil belajar siswa di SMP Al-Badar Tangerang Banten, 3) Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan Kinerja guru secara bersamaan terhadap hasil belajar siswa di SMP Al-Badar Tangerang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah 20% dari keseluruhan siswa kelas IX yang berjumlah 257, maka jumlah sampel yang diambil berjumlah 51 orang dengan menggunakan teknik sampel random. Instrumen pengumpul data berupa kuesioner. Uji validitas instrument yang digunakan adalah validitas isi dengan teknik *expert judgment*. Reabilitas instrument menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Uji prsyarat analisis yang dilakukan adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji regresi sederhana, uji regresi ganda dan uji signifikansi regresi ganda.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa : 1) Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa sebesar 27%, 2) Kinerja guru berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa sebesar 22,50%, 3) Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa sebesar 59,50%

Kata kunci: *Kepemimpinan kepala sekolah, Kinerja guru, Hasil belajar siswa*

ABSTRACT

Anomi Eka Mulya, Nim: 172042038. Thesis title "The Effect of Principal Leadership and Teacher Performance on Student Learning Outcomes at Al-Badar Junior High School, Tangerang, Banten" Postgraduate Program in Management of Islamic Education, State Islamic University Sultan Maulana Hasanudin Banten in 2019.

This research is motivated by several things, including the lack of maximum leadership of the principal in carrying out his duties as the spearhead in educational institution, both in terms of qualifications and competencies, the low performance of teachers characterized by lack of preparation in teaching, subjects not in accordance with the competence of the teacher's background, and undisciplined so that it greatly affects productivity in teaching, the lack of maximum student learning outcomes both in terms of cognitive, affective and psychomotor.

The formulation of the problems of this study include: (1) How is the effect of the leadership of the school on student learning outcomes at Al-Badar Junior High School? (2) How is the effect of teacher performance on student learning outcomes in Al-Badar Junior High School? (3) How is the effect of school principal leadership and teacher performance together on student learning outcomes at Al-Badar Junior High School ?

The purpose of this study was to find out: 1) The influence of school principal leadership on student learning outcomes at Al-Badar Junior High, 2) The influence of teacher performance on student learning outcomes at Al-Badar Junior High, 3) The influence of school principal leadership and Teacher performance simultaneously towards student learning outcomes at Al-Badar Junior High.

This type of research is quantitative research with observational design. The targets to be investigated are the contribution of the Principal's Leadership and Teacher Performance to Student Learning Outcomes at Al-Badar Junior High. The sample in this study was 20% of the total class IX students totaling 257, then the number of samples taken was 51 people. by using a random sample technique. Data collection uses a questionnaire. Data analysis techniques used are multiple regression analysis, t test, F test and coefficient of determination

The results of the study concluded, including: 1) Principal leadership significantly influence student learning outcomes is 26.70%, 2) Teacher performance has a significant effect on student learning outcomes is 22,50%, 3) Principal Leadership and Teacher Performance simultaneously influence significant on student learning outcomes is 59.50%

Keywords: Principal leadership, Teacher performance, Student learning outcomes

مستخلص البحث

أنومي إيك موليا، رقم القيد : ١٧٢٠٤٢٠٣٨، موضوع رسالة الماجستير " تأثير رئاسة رئيس المدرسة و إجراء المدرس على نتيجة تعليم الطلاب في المدرسة البدر الحكومية المتوسطة ، تانجيرانج، بنتن" كلية دراسات العليا قسم إدارة التربية الإسلامية، جامع سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، سنة ٢٠١٩.

خلفية هذا البحث تقام بعدة أحوال، منها : أقل الحد الأقصى عن رئاسة رئيس المدرسة على قيام وظيفته باعتبار رأس الحربة في المؤسسة التعليمية، إما في ناحية الاستحقاق و الكفاية. انخفاض إجراء المدرس بنقصان الاستعداد قبل التعليم، لايناسب المادة التعليمية مع الكفاية الأساسية عند المدرس، و كذلك عدم الانضباط التي تأثر الإنتاجية في عملية التعليم. أقل الحد الأقصى في نتيجة تعليم الطلاب على مجال المعرفي، العاطفي و الحرك النفسي.

أما أسئلة هذا البحث منها : (١) كيف تأثير رئاسة رئيس المدرسة على نتيجة تعليم الطلاب في المدرسة البدر الحكومية المتوسطة تانجيرانج بنتن ؟ (٢) كيف تأثير إجراء المدرس على نتيجة تعليم الطلاب في المدرسة البدر الحكومية المتوسطة تانجيرانج بنتن ؟ (٣) كيف تأثير رئاسة رئيس المدرسة و إجراء المدرس معا على على نتيجة تعليم الطلاب في المدرسة البدر الحكومية المتوسطة تانجيرانج بنتن ؟.

وأما الهدف هذا البحث هو لمعرفة : (١) تأثير رئاسة رئيس المدرسة على نتيجة تعليم الطلاب في المدرسة البدر الحكومية المتوسطة تانجيرانج بنتن (٢) تأثير إجراء المدرس على نتيجة تعليم الطلاب في المدرسة البدر الحكومية المتوسطة تانجيرانج بنتن (٣) تأثير رئاسة رئيس المدرسة و إجراء المدرس معا على على نتيجة تعليم الطلاب في المدرسة البدر الحكومية المتوسطة تانجيرانج بنتن .

المدخل المستخدم هو المدخل الكمي بالتصميم الميداني. الهدف التحقيقي هو مساهمة رئاسة رئيس المدرسة و إجراء المدرس على نتيجة تعليم الطلاب في المدرسة البدر الحكومية المتوسطة تانجيرانج بنتن. العينة المأخوذة بهذا البحث هي ٢٠% من طلاب فصل التاسع كافة من المجموع الإجمالي ٢٥٧ طالبا، فتكون العينة المأخوذة ٥١ طالبا باستخدام طريقة العينة العشوائية. و طريقة جمع البيانات هي الإستبانة . وأما طريقة تحليل البيانات باستخدام تحليل الانحدار المتعدد، تجريبية t ، تجريبية f و معامل التصميم.

النتيجة المحسولة من هذا البحث هي : (١) الأثار الكبير في رئاسة رئيس المدرسة على نتيجة تعليم الطلاب بالنسبة ٢٦,٧ % (٢) الأثار الكبير في إجراء المدرس على نتيجة تعليم الطلاب بالنسبة 22,50 % (٣) رئاسة رئيس المدرسة مع إجراء المدرس أثار كبير على نتيجة تعليم الطلاب بالنسبة 59,50%.

الكلمة الرئيسية : رئاسة رئيس المدرسة، إجراء المدرس، نتيجة تعليم الطلاب

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana IAIN “SMH” Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

ā	= tekan a dan tekan shif + titik
Ā	= tekan A dan tekan shif + koma
ī	= tekan I dan tekan shif + koma
ū	= tekan u dan tekan shif + koma
Ū	= tekan U dan tekan shif + titik
ḥ	= tekan h dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ḥ	= tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṣ	= tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ṣ	= tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
š	= tekan s dan tekan garis miring
Š	= tekan S dan tekan shif + garis miring
ḍ	= tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ḍ	= tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṭ	= tekan t dan tekan shif + kurawal kanan
Ṭ	= tekan T dan tekan fhif + kurawal kiri
ẓ	= tekan z dan tekan garis miring
Ẓ	= tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	Ta'	T / t	Te
ث	Tsa'	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha'	H / h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	Zal'	Z / z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	Es dan ye
ص	Sad	S / s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D / d	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	Ta'	T / t	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z / z	Z (dengan titik di bawah)

ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan g dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta'marbutah

1. Biladiamalkanditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Keterangan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karanah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bilata' marbutah hidup atau dengan harkat, fathhah, kasrah dan dammah ditulis

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	A
جاهلية	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	A
يسعى	Ditulis	<i>Yas'a</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	Karim
Dammah + wawu mati	Ditulis	U
فروض	Ditulis	<i>Furudu</i>

Vocal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaannirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Tesis ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum. Direktur Program Pascasarjana UIN SMH Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan tesis penulis.
3. Dr. H. Anis Fauzi, M.SI Ketua Prodi MPI Program Pascasarjana UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Dr. Yus'aini K, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama menyusun tesis.

5. Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., sebagai penguji I dan Dr. H. Moch Muizzuddin, M.Pd sebagai penguji II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan tesis ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaiki selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

Serang, 9 Juli 2020

Penulis,

Anomi Eka Mulya

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembahasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	12
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II : KAJIAN TEORITIS	
A. Deskripsi Teoritis	15
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah	15
a. Pengertian Kepemimpinan	15

b.	Pengertian, Fungsi dan Tugas Kepala Sekolah	20
c.	Kualifikasi dan Kompetensi Kepala Sekolah	27
d.	Peran Kepala Sekolah	34
e.	Teori, Gaya dan Tipe Kepemimpinan Pendidikan	38
f.	Kepemimpinan Kepala Sekolah	46
2.	Kinerja Guru	50
a.	Pengertian Kinerja	50
b.	Pengertian, Tugas dan Peran Guru	54
c.	Kinerja Guru	63
d.	Penilaian Kinerja dan Uji Kompetensi Guru	65
e.	Disiplin dan Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	73
3.	Hasil Belajar Siswa	78
a.	Pengertian Hasil	78
b.	Pengertian Belajar	79
c.	Metode dan Tujuan Belajar	82
d.	Hasil Belajar Siswa	85
e.	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar siswa	87
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	90
C.	Kerangka Berfikir	93
D.	Pengajuan Hipotesis	95

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	97
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	100

C. Populasi dan Sampel Penelitian	100
D. Variabel Penelitian	102
E. Teknik Pengumpulan Data	110
F. Instrumen Penelitian	111
G. Teknik Analisis Data	117
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Objek Penelitian	124
B. Deskripsi Hasil Penelitian	126
C. Pengujian Persyaratan Analisis	147
D. Pengujian Hipotesis	150
E. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	161
F. Keterbatasan Penelitian	163
BAB v : PENUTUP	
A. Kesimpulan	165
B. Saran	166
DAFTAR PUSTAKA	168
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah	104
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru	107
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Siswa	109
Table 4 Validitas Kepemimpinan Kepala Sekolah	128
Table 5 Validitas Kinerja Guru.....	130
Tabel 6 Validitas Hasil Belajar Siswa	131
Table 7 Nilai Alpha dan r Tabel Penguji Reabilitas	133
Table 8 Distribusi skor Kepemimpinan Kepala Sekolah	135
Table 9 Klasifikasi Skor Kepemimpinan Kepala Sekolah	137
Table 10 Distribusi Skor Kinerja Guru	139
Table 11 Klasifikasi Skor Kinerja Guru	142
Table 12 Distribusi Skor Hasil Belajar Siswa ..	144
Table 13 Klasifikasi Skor Variabel Hasil Belajar Siswa	146
Tabel 14 Hasil Uji Normalitas Secara Keseluruhan.....	148
Tabel 15 Uji Multikolinearitas	149
Tabel 16 Hasil Uji Heteroskedastisitas	150
Tabel 17 Koefisien Regresi variable X_1 dan Y	151
Tabel 18 Korelasi antara X_1 dengan Y	153
Tabel 19 Koefisien Regresi X_2 terhadap Y Coefficients	155
Tabel 20 Korelasi antara Variabel X_2 dengan Y ..	156
Tabel 21 Koefisien X_1 dan X_2 terhadap Y	158
Tabel 22. ANOVA untuk Uji Keberartian	159
Tabel 23. Koefisien Korelasi X_1 , X_2 dengan Y	160

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kompetensi Kepala Sekolah	31
Gambar 2.2 Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	77
Gambar 2.3 Hubungan antara variable Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1), Kinerja Guru (X_2) dan Hasil Belajar Siswa (Y)	95
Gambar 3.1 Skor quisioner variable Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1), Kinerja Guru (X_2) dan Hasil Belajar Siswa (Y)	113
Gambar 4.1 Histogram Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)	136
Gambar 4.2 histogram Kinerja Guru (X_2)	141
Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar Siswa (Y)	145