

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh dari hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagaimana yang akan diuraikan dibawah ini:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara tingkat kesejahteraan guru terhadap kinerja guru di SMK Insan Kamil dan SMA Pramita Kabupaten Tangerang. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 9.864 dan nilai signifikansi sebesar 0.000. hal ini berarti bahwa semakin baik tingkat kesejahteraan guru maka semakin meningkat kinerja guru, begitupun sebaliknya semakin rendah tingkat kesejahteraan guru maka akan berdampak pada rendahnya kinerja guru. Besarnya pengaruh tingkat kesejahteraan guru terhadap kinerja guru adalah
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara beban kerja guru terhadap kinerja guru di SMK Insan Kamil dan SMA Pramita Kabupaten Tangerang. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 6,591 dan nilai signifikansi sebesar 0.000. hal ini berarti bahwa semakin efektif beban kerja guru yang diberikan maka

semakin meningkat kinerja guru, begitupun sebaliknya semakin tidak efektifnya beban kerja guru maka akan berdampak pada rendahnya kinerja guru. Besarnya pengaruh tingkat kesejahteraan guru terhadap kinerja guru adalah

3. Terdapat pengaruh antara tingkat kesejahteraan guru dan beban kerja secara bersama-sama terhadap kinerja guru di SMK Insan Kamil dan SMA Pramita Kabupaten Tangerang. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 387,228, dan nilai signifikansi sebesar 0.000. hal ini berarti bahwa semakin baik tingkat kesejahteraan guru dan semakin efektif beban kerja yang diberikan maka semakin meningkat kinerja guru, begitupun sebaliknya semakin rendah tingkat kesejahteraan guru dan semakin tidak kondusif beban kerja yang diberikan maka akan berdampak pada rendahnya kinerja guru. Besarnya pengaruh tingkat kesejahteraan dan beban kerja terhadap kinerja guru adalah 94,9%. Dengan demikian tingkat kesejahteraan dan beban kerja menjadi salah satu faktor yang dapat menentukan tinggi rendahnya kinerja guru.

## B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa terdapat pengaruh tingkat kesejahteraan dan beban kerja terhadap kinerja guru. Hasil ini memberikan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Peningkatan kesejahteraan guru berkaitan erat dengan mental dan motivasi seorang guru, oleh karenanya semakin baik tingkat kesejahteraan seorang guru maka akan semakin baik pula kinerja yang dihasilkan guru. Dengan demikian keterkaitan hasil penelitian variabel tingkat kesejahteraan telah terbukti serta memiliki dampak yang meyakinkan dalam peningkatan kualitas kinerja guru.
2. Beban kerja yang diberikan hendaknya bersentuhan dengan pola pembinaan dan pengarahan untuk guru yang menerima tanggung jawab, yaitu dengan pemberian *Job Deskripsi* yang jelas dan sesuai dengan kemampuannya sesuai dengan pedoman perhitungan beban kerja dan tugas tambahan guru yang diterbitkan oleh direktorat jenderal peningkatan mutu pendidikan dan tenaga pendidikan
3. Selain peningkatan kesejahteraan dan pemberian beban kerja yang sesuai, harus pula diupayakan peningkatan kinerja guru, sehingga

perubahan peningkatan persepsi guru diarahkan kepada bagaimana para guru bekerja dengan orientasi yang jelas dalam rangka pelayanan kepada masyarakat dan peningkatan kinerja yang baik

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, terdapat beberapa saran yang disampaikan oleh penulis yaitu:

1. Agar kinerja guru tercapai secara maksimal, kepala sekolah serta yayasan pendidikan perlu meningkatkan motivasi kerja dalam hal ini adalah tingkat kesejahteraannya, sehingga guru akan mencintai pekerjaannya. Dengan kesejahteraan yang cukup seorang guru akan bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam menjalankan pekerjaannya,
2. Kepala sekolah hendaknya meningkatkan kinerja guru melalui tingkat kesejahteraan yang diberikan dan beberapa bentuk penghargaan, sehingga guru akan lebih bersemangat dalam bekerja. Karena tingkat kesejahteraan dan beberapa bentuk penghargaan dapat memberikan kontribusi kepada kinerja guru.
3. Dalam memberikan beban kerja dan tugas tambahan kepada guru, hendaknya seorang kepala sekolah membimbing serta

mengarahkan guru-guru tentang *Job description* yang akan diberikan kepada guru sesuai dengan pedoman perhitungan beban kerja dan tugas tambahan guru yang diterbitkan oleh direktorat jenderal peningkatan mutu pendidikan dan tenaga pendidikan.