

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, penulis membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar remaja binaan Taman Baca Masyarakat Jawara cenderung rendah. Responden malas datang ke sekolah, tidak mau melanjutkan sekolah, mengerjakan tugas di pagi hari sebelum dikumpulkan dan pesimis dengan keadaan ekonomi keluarga yang tidak mendukung keberlangsungan proses belajar dan kurangnya dorongan motivasi dari lingkungan sekitar mengingat Kasemen merupakan daerah yang masuk dalam zona merah perekonomian dan pendidikan yang mengakibatkan banyak anak putus sekolah.
2. Penerapan *client centered counseling* menggunakan konseling individual dengan membangun hubungan emosional antara peneliti dan responden dengan menerapkan tahapan-tahapan konseling. Peneliti menggunakan tehnik *attending* kemudian dilanjut dengan *interpretasi* dengan mengulas permasalahan yang dihadapi responden, selanjutnya adalah pemberian nasihat dan motivasi untuk memecahkan permasalahan klien serta memberikan motivasi

terhadap responden agar mempunyai konsep diri yang positif dan yang terakhir menyimpulkan dari permasalahan dan hasil yang dicapai dari proses konseling.

3. Pendekatan *client centered counseling* berdampak positif bagi motivasi belajar para responden. Responden MAU yang sebelumnya tidak mau melanjutkan sekolah sekarang mulai membangun konsep diri yang positif terhadap alasan yang diberikan. Responden yang lain sudah mulai membangun motivasi diri dengan semangat dalam belajar yang dimulai dari mengerjakan tugas rumah awal waktu, memanfaatkan waktu luang untuk belajar dan tidak malas untuk datang ke sekolah awal waktu. Responden juga sudah mulai berfikir positif untuk mengembangkan potensi apa yang mereka miliki dan berusaha untuk menggapai cita-cita yang mereka inginkan. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan humanistik dengan *client centered counseling* efektif dalam membawa perubahan perilaku yang positif untuk menangani masalah motivasi pada remaja.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, pada bagian akhir penulisan skripsi ini penulis menyampaikan beberapa saran di antaranya:

1. Taman Baca Masyarakat Jawara

Pengurus dan relawan diharapkan selalu senantiasa mendorong peningkatan motivasi belajar bagi anak binaan. Mengingat hal ini sangat penting untuk menciptakan kemandirian dan motivasi anak dalam belajar. Dan Taman Baca ini merupakan salah satu harapan orang tua dalam upaya pengembangan prestasi anak-anak baik dalam bidang akademik ataupun non akademik

## 2. Jurusan Bimbingan Konseling Islam

Peneliti menyarankan agar memperbanyak mata kuliah yang berkaitan dengan praktek langsung bimbingan dan konseling Islam baik ditujukan kepada sekolah atau lembaga sosial untuk menumbuhkan keterampilan mahasiswa dalam bidang bimbingan konseling dan rasa peduli mahasiswa akan lingkungan sekitar dengan melakukan praktik langsung. Dan yang paling penting adalah memperbanyak referensi berupa buku-buku yang berkaitan dengan proses konseling guna memudahkan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir.

## 3. Pembaca

Peneliti berharap penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu tolak ukur untuk pembaca yang melakukan penelitian dengan permasalahan yang sama dan pembaca dapat mengambil ilmu dari

penulisan skripsi ini serta terus mengembangkan penelitian ini menjadi lebih baik dan mampu mengaplikasikan di lingkungan sekitar.