

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 Juni 2019

**SITI AMALIYAH**  
NIM. 143400385

## ABSTRAK

Nama: Siti Amaliyah, NIM: 143400385, Judul Skripsi: **Pendekatan *Client Centered Counseling* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Remaja** (Studi di Taman Baca Masyarakat Jawara Kasemen, Banten Lama), Tahun 2019.

Masa remaja merupakan masa transisi dari masa anak-anak menuju masa dewasa. Masa di mana bukan lagi anak-anak, tetapi belum juga dikatakan dewasa. Dan masa remaja merupakan masa yang sangat menentukan gambaran kehidupan yang akan datang. Namun, tidak semua remaja memiliki motivasi yang baik dalam proses belajarnya. Hal itu bisa disebabkan karena faktor ekonomi, lingkungan bahkan kurangnya bimbingan atau motivasi yang mereka miliki. Untuk itu perlunya dorongan motivasi belajar yang harus dimiliki oleh individu untuk menunjang kebutuhan prestasi remaja guna memperoleh masa depan yang gemilang.

Dari uraian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1). Bagaimana motivasi belajar remaja di Taman Baca Masyarakat Jawara ? 2). Bagaimana penerapan *client-centered counseling* dalam meningkatkan motivasi belajar remaja di Taman Baca Masyarakat Jawara ? 3). Bagaimana dampak penerapan *client-centered counseling* dalam meningkatkan motivasi belajar remaja di Taman Baca Masyarakat Jawara ?

Penelitian ini dilaksanakan di Taman Baca Masyarakat Jawara Kasemen dengan subjek penelitian 5 anak binaan remaja Taman Baca. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif analisis deskriptif dengan menggunakan pendekatan *client centered counseling* dalam konseling individual. Adapun tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa: 1) Motivasi belajar remaja binaan Taman Baca Masyarakat Jawara cenderung rendah, malas untuk mengerjakan tugas dan malas untuk datang ke sekolah. 2) Penerapan *client centered counseling* pada responden menggunakan konseling individual dengan melakukan tahapan *attending, interpretasi* dan pemberian motivasi untuk membentuk konsep diri yang positif. 3) Hasil dari proses konseling pendekatan *client centered counseling* berdampak positif bagi motivasi belajar remaja. Responden sudah mulai membangun motivasi diri dengan semangat dalam belajar yang dimulai dari mengerjakan tugas rumah awal waktu, memanfaatkan waktu luang untuk belajar dan tidak malas untuk datang ke sekolah awal waktu. Responden juga sudah mulai berfikir positif untuk mengembangkan potensi yang mereka miliki dan berusaha untuk menggapai cita-cita yang mereka inginkan.

## ABSTRACT

Name: Siti Amaliyah, NIM: 143400385, the research title: Approach Client Centered Counseling in teenager studying motivation improvement (Study at Taman Baca Masyarakat Jawara Kasemen, Banten Lama), 2019.

Teenager period is transition period from child to adult, it is not child otherwise it is not adult. Teenager period determines living view in the future. But, it is not all teenagers have good motivation in their studying process. It can be caused by economic, environment, or even lack of guidance and motivation which they have it. Therefore, it is important to give a studying motivation which they must have. It supports their achievement needed for a glorious future.

From the description above, so the statement of the problems is; 1) How is the teenager's studying motivation at Taman Baca Masyarakat Jawara? 2) How is the application of approach client-centered counseling to face teenager's studying motivation problem at Taman Baca Masyarakat Jawara? 3) How is the effectiveness of approach by client-centered counseling on teenager's studying motivation improvement at Taman Baca Masyarakat Jawara?

The research is conducted at Taman Baca Masyarakat Jawara Kasemen. This research involves 5 teenager members of Taman Baca Masyarakat Jawara. This research uses descriptive analysis qualitative research using a client centered counseling approach in individual counseling. To collect the data, the writer used observation, interview and documentation.

Based on the research can be concluded that: 1) teenager's studying motivation problem at Taman Baca Masyarakat Jawara is tend to be low, lazy to do a homework and go to the school. 2) The application of client centered counseling on respondent using individual counseling by doing attending, interpretation and giving motivation to form positive self-concept. 3) The result of the process humanistic approach counseling by client centered counseling has positive impact for teenager's studying motivation. Respondents have built self-motivation by passion in studying which is started by do the homework early, fill the time to study and they are not lazy to go to school early. They have positive thinking to improve their potency which they have and they try to reach a dream what they want.



**PENDEKATAN *CLIENT CENTERED COUNSELING*  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
REMAJA**

**(Studi di Taman Baca Masyarakat Jawara Kasemen, Banten Lama)**

Oleh:

**SITI AMALIYAH**  
NIM: 143400385

**Pembimbing I**

Menyetujui,

**Pembimbing II**

**Dr. Kholid Suhaemi, M.Si.**  
NIP: 19650216 199903 1 001

**A.M. Fahrurrozi, S. Psi, M.A.**  
NIP: 19750604 200604 1 001

Mengetahui,

**Dekan  
Fakultas Dakwah**

**Ketua Jurusan  
Bimbingan Konseling Islam**

**Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag.**  
NIP. 19631115 199403 1 002

**H. Agus Sukirno, M.pd**  
NIP: 19730328 201101 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Siti Amaliyah** NIM: 143400385 judul skripsi: **Pendekatan *Client Centered Counseling* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Remaja** (Studi di Taman Baca Masyarakat Jawara Kasemen, Banten Lama), telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada 19 Juni 2019. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) strata Satu (S1) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Juni 2019

### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**Drs. Muzayan M.SI**

NIP. 19630308 199402 1 001

**Zenno Noeralamsyah, M.E.I**

NIP. 19840417 201801 1 001

### Anggota

Penguji I

Penguji II

**Dr. Erdi Rujikartawi, M.Hum**

NIP. 19730328 201101 1 001

**Iwan Kosasih, S.Kom.,M.M.Pd**

NIP. 19790225 200604 1 001

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Kholid Suhaemi, M.Si.**

NIP . 19650216 199903 1 001

**A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A**

NIP. 19750604 200604 1 001

## MOTTO

مَنْ لَمْ يَذُقْ ذُلَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً # تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ

“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan”

\_Imam Syafi'i\_

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk  
Ayahanda tercinta H. Amak Irsyad, Ibunda tercinta Siti'ah,  
Kakak-kakak tercinta Hawariyah, Syarini, Sudiarto, Sairoh,  
Suhardi, Irmawati serta ipar dan keponakan yang selalu menemani  
dan memperjuangkanku dengan penuh usaha dan memberikan kasih  
sayang dan do'a yang tulus untuk kesuksesanku.

Tiada hal yang bisa kupersembahkan untuk mereka selain rasa  
syukur telah dihadirkan mereka menemani dan memberikan  
semangat kepadaku, semoga Allah membalas apa yang telah  
mereka berikan kepadaku kebahagiaan baik di dunia maupun di  
akhirat kelak.

# RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Siti Amaliyah, lahir di Cilegon 15 Maret 1996. Penulis beralamat di Link Duku Malang RT 08 RW 04 Kelurahan Tegal Bunder Kecamatan Purwakarta Kota Cilegon Provinsi Banten. Penulis adalah anak bungsu dari tujuh bersaudara dari pasangan H. Amak Irsyad dan Siti'ah.

Jenjang pendidikan formal yang ditempuh yaitu dari Sekolah Dasar Negeri Blacu, lulus pada tahun 2008. Kemudian melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Al Khairiyah Karangtengah, lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan ke Madrasah Aliyah Al Khairiyah Karangtengah, lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengambil jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah.

Serang, 14 Juni 2019

Penulis

**Siti**  
**Amaliyah**  
14340038

5

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji dan syukur kehadirat Allah *Subhanahu wa ta'ala.* yang telah melimpahkan segala rahmat, karunia dan hidayah-Nya untuk kita semua. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tetap terlimpah curahkan kepada Nabi kita Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa sallam.* yang telah menyebarkan dakwah Islam sehingga rahmat Islam bisa kita rasakan sampai saat ini.

Alhamdulillah dengan izin Allah yang Maha Kuasa, saya dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pendekatan *Client Centered Counseling* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Remaja”** tentu dengan bantuan, bimbingan, semangat dan doa dari orang-orang terbaik yang ada di sekeliling saya selama proses penyelesaian penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak H. Agus Sukirno, S.Ag. M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Kholid Suhaemi, M.Si. selaku pembimbing I dan Bapak A.M Fahrurrozi, S.Psi., M.A. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan, motivasinya kepada saya dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas Akademika Fakultas Dakwah yang telah mendidik dan membantu saya selama duduk di bangku perkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Badri Sya'ban, Dini Haspiyanti Putri, pengurus serta relawan Taman Baca Masyarakat Jawara Kasemen, Banten Lama yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian dan memberikan bimbingan. Serta para responden yang telah bersedia menjadi konseli sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kepada orang tua, kakak dan saudara yang telah memberikan doa dan kasihnya serta mengorbankan segala usaha untuk memberikan kesempatan kepada saya sampai menempuh pendidikan di perguruan tinggi.
8. Keluarga besar Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI), Rumah Konseling Banten Aku Temanmu, UKM Tapak Suci UIN Banten, Rekan-rekan DEMA FUDA 2017 dan Komunitas Intelektual Muslimah Banten yang telah memberikan dukungan serta doa, sehingga saya mampu menyelesaikan penelitian untuk skripsi ini sekaligus menyelesaikan tanggung jawab di organisasi.
9. Seluruh pegawai dan staff perpustakaan pusat UIN Banten terutama untuk ibu Diah, ibu Artina dan Mang Sam yang selama 5 bulan telah saya reportkan seperti keluarga sendiri dengan bantuan mereka mempermudah dalam penulisan skripsi ini.
10. Terakhir saya ucapkan terimakasih kepada keluarga besar Bimbingan Konseling Islam angkatan 2014, kepada sahabat-sahabatku Risa Mu'arofah, Renni Nurhayati, Desi Nur'aini, Rizki Nurlutfiyani dan Hudaefah dengan suka dukanya mendampingi baik di dalam maupun di luar pembelajaran sampai menuju penyusunan skripsi ini. serta sahabat-

sahabatku Rohima Silvianti, Yulyanah, Antin dan rekan-rekan di komsat akhwat, komunitas dan organisasi yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada saya, dan pihak lain yang sudah berkontribusi dalam proses pengerjaan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu. Tidak ada yang dapat saya berikan selain ucapan terima kasih dan semoga Allah *subhanahu wa ta'ala* membalasnya dengan pahala yang berlimpah Amiin.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat saya harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 14 Juni 2019

Penulis

**Siti Amaliyah**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PENGAJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN DEKAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Kajian Pustaka.....	7
F. Kerangka Teori .....	11
G. Metodologi Penelitian .....	25
H. Sistematika Penulisan .....	32

## **BAB II GAMBARAN UMUM TAMAN BACA MASYARAKAT JAWARA**

- A. Sejarah Taman Baca Masyarakat Jawara..... 34
- B. Visi, Misi dan Tujuan Taman Baca Masyarakat Jawara..... 38
- C. Program Kegiatan di Taman Baca Masyarakat Jawara ..... 41
- D. Struktur Kepengurusan dan Relawan Taman Baca Masyarakat Jawara ..... 48

## **BAB III GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR REMAJA BINAAN TAMAN**

### **BACA MASYARAKAT JAWARA**

- A. Profil Responden ..... 51
- B. Gambaran Motivasi Belajar Remaja Binaan Taman Baca Masyarakat Jawara..... 60

## **BAB IV PENERAPAN PENDEKATAN *CLIENT CENTERED COUNSELING* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR REMAJA BINAAN TAMAN BACA MASYARAKAT JAWARA.**

- A. Proses Penerapan Pendekatan *Client Centered Counseling* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Remaja Binaan Taman Baca Masyarakat Jawara..... 75

B. Analisis Hasil Penerapan pendekatan <i>Client Centered Counseling</i> dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Remaja Binaan Taman Baca Masyarakat Jawara .....	104
---	-----

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	115
B. Saran.....	117

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Hasil assesmen responden sebelum menjalani proses konseling.....

Tabel 4.1 Hasil perkembangan responden sebelum dan sesudah menjalani proses konseling.....