

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa;

1. Dalam penggunaan terapi behavior ini peneliti menggunakan tiga teknik yaitu: diskusi, *Reinforcement* (penguatan), *home-work* (tugas rumah). Teknik *reinforcement* adalah suatu teknik yang memberikan penguatan positif untuk tingkah laku baru pada anak dengan cara memberikan *reward* baik berupa barang maupun berupa pujian. Selanjutnya Teknik *Home-work* adalah pemberian tugas, pembimbing memberikan tugas rumah berkaitan tentang materi ilmu *Sharaf*, tugas diberikan untuk semua anggota kelompok yaitu berupa materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
2. Efektifitas hasil layanan bimbingan kelompok

Secara umum hasil penerapan layanan bimbingan kelompok yang telah dilakukan oleh peneliti kepada konseli atau klien cukup efektif dalam mengatasi berbagai masalah yang dialami anak. Hal ini dapat dilihat dari perubahan responden RA, WD, AT dan AH setelah mendapatkan layanan bimbingan kelompok responden lebih terlihat rajin, fokus, semangat, dan lebih bisa

mengatur waktu dengan baik. Meskipun perubahan perilaku klien belum dikatakan maksimal, tetapi klien sudah mulai menyadari kesalahannya dan berkenan untuk merubah sikap dan perilaku yang tidak baik untuk menjadi perilaku yang lebih baik.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian, analisis dan kesimpulan peneliti akan menyampaikan beberapa saran diantaranya yaitu:

1. Untuk anak yang berada di Kampung Alang-Alang perlu mendapat bimbingan, arahan dan dukungan baik itu dari orangtua maupun dari seorang guru mengaji serta diberikannya penguatan yang positif berupa pujian atau hadiah. Peneliti juga berharap agar anak mampu belajar tashrif lebih fokus lagi dan meneruskan hafalan tashrif secara optimal.
2. Peneliti berharap pada orangtua harus lebih peduli dan memperhatikan pendidikan anaknya, pada dasarnya orang terdekat sangat mempengaruhi psikologis anak. Karena sebenarnya anak seusianya masih sangat membutuhkan arahan, bimbingan serta dukungan untuk membuat anak lebih semangat lagi dalam meraih cita-citanya.
3. Selanjutnya untuk peneliti banyak kekurangan yang harus diperbaiki dan mempelajari lebih dalam lagi

tentang terapi behaviour dan beberapa teknik didalamnya dalam mengatasi anak kesulitan menghafal tashrif. Karena semakin maju dan berkembangnya dunia modern, problem dalam perilaku anak semakin banyak, sehingga perlu beberapa metode untuk melaksanakan terapi yang efektif.