

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Juli 2020

Penulis

RAHAYU

NIM: 161340066

ABSTRACT

Nama: **Rahayu**, NIM: **161340066**, Judul Skripsi **Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tashrif Pada Masa Kanak-Kanak Akhir (Studi di Kp. Alang-Alang Ds. Alang-Alang Kec. Tirtayasa Kab. Serang)**. Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negri “SMH” Banten 2020.

Anak adalah amanah besar dari Allah Swt. Untuk diberikan bimbingan, arahan, dan didikan oleh para orang tuanya. Orang tua yang tidak mampu memberikan bimbingan, arahan, dan didikan pada anaknya maka orang tua tersebut telah melalaikan amanah dari Allah Swt. Untuk mampu berpikir secara kritis, anak harus mengambil peran aktif dalam proses belajar, ini berarti bahwa anak perlu mengembangkan berbagai proses berpikir aktif. Rumusan masalah ini adalah: 1) Faktor apa saja yang menghambat anak untuk belajar tashrif pada masa kanak-kanak akhir? 2) Bagaimana pelaksanaan bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar tashrif pada masa kanak-kanak akhir? 3) Bagaimana hasil penerapan bimbingan kelompok dalam meningkatkan motivasi belajar tashrif pada masa kanak-kanak akhir?.

Tujuan penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui faktor-faktor yang menghambat anak belajar tashrif pada masa kanak-kanak akhir. 2) Untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan kelompok dalam meningkatkan motivasi belajar tashrif pada masa kanak-kanak akhir. 3) Untuk mengetahui hasil pelaksanaan bimbingan kelompok dalam meningkatkan motivasi belajar ilmu tashrif pada masa kanak-kanak akhir.

Penelitian yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah metode kualitatif deskriptif. Dalam catatan deskriptif ini peneliti berusaha untuk mendeskripsikan secara detail tentang situasi yang diamatinya sejelas mungkin dan menguraikan subjek dan objek penelitian berdasarkan fakta dan data yang ada. Responden dalam penelitian ini berjumlah 4 orang anak berusia 6-12 tahun yaitu RA, WD, AT dan AH yang bersekolah di SD Negeri Alang-Alang. Adapun faktor penghambat anak dalam belajar ilmu tashrif diantaranya sering ijin keluar kelas, malas dan lain sebagainya. Kesimpulan dari proses layanan bimbingan kelompok adalah anak di Kampung Alang-Alang menyadari bahwa dirinya menjadi lebih semangat dan rajin untuk belajar ilmu tashrif. Dan menyadari bahwa sebelum mendapatkan layanan bimbingan kelompok anak tidak termotivasi untuk mempelajari ilmu tashrif, setelah mendapatkan layanan bimbingan kelompok sebanyak 4 kali pertemuan, mereka mulai termotivasi untuk mempelajari ilmu tashrif.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Terapi Behavior, Anak, Tashrif.

ABSTRACT

Name: **Rahayu, NIM: 161340066**, Thesis Title **Group Tutoring Services To Increase The Motivation For Self-Help Learning In Late Childhood (Study in Alang-Alang Village, Alang-Alang Village, Tirtayasa District, Serang Regency)**. Department of Islamic Counseling Guidance, Faculty of Da'wah, State Islamic University "SMH" Banten 2020.

Children are a great mandate from Allah. To be given guidance, direction, and education by his parents. Parents who are unable to provide guidance, direction and education to their children, these parents have neglected the mandated from Allah. To be able to think critically, children must take an active role in the learning process, this means that children need to develop various active thinking processes. The formulation of this problem are: 1) What are the factors that prevent a child from learning heaven's knowledge in late childhood? 2) How is the implementation of group counseling to increase motivation to learn special knowledge in late childhood? 3) how are the result of applying group guidance in increasing the motivation for self-tudy in late childhood?.

The purpose of this study are: 1) To find out the factors that hinder children to learn special knowledge in late childhood. 2) To find out the implementation of group guidance in increasing motivation to learn special knowledge in late childhood. 3) To find out the implementation of group guidance in increasing the motivation to learn special knowledge in late childhood.

The research used in writing this thesis is a descriptive qualitative method. In this descriptive note the researcher tries to describe in detail about the situation he observes as clearly as possible and outlines the subject and object of the research based on the facts and data available. Respondents in this study amounted to 4 children aged 6-12 years, namely RA, WD, AT and AH who attend SD Alang-Alang. As for the factors of children in learning basic knowledge including frequent permission to leave, the classroom, lazy and so forth. The conclusion of the group guidance service process is that children in Alang-Alang Village realize that they have become more enthusiastic and diligent in their study of special knowledge. And realizing that before getting group guidance services, children are not motivated to learn the guidance knowledge after receiving group guidance services 4 meetings they are motivated to learn the guidance study.

Keywords: Group Guidance, Behavior Therapy, Children, Tashrif.



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**
Jl. Jendral Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax. (0254) 200022

Nomor : Nota Dinas
Lamp : Skripsi
Hal : Ujian Skripsi
a.n. Rahayu
NIM: 161340066

Kepada Yth
Bapak Dekan Fak. Dakwah UIN SMH
Banten
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaulkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Rahayu**, NIM: 161340066, yang berjudul **Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tashrif Pada Masa Kanak-Kanak Akhir (Studi Kasus di Kp. Alang-Alang Ds. Alang-Alang Kec. Tirtayasa Kab. Serang-Banten)** memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Ibu dan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Agus Ali Dzawafi, M.Fil.L.
NIP. 19770817 200901 1 013

Serang, 08 Juli 2020

Pembimbing II

Drs. Muzavan, M.Si.
NIP. 19630308 199402 1 001

**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR TASHRIF PADA
MASA KANAK-KANAK AKHIR**
(Studi Kasus di Kp. Alang-Alang Ds. Alang-Alang Kec. Tirtayasa Kab.
Serang-Banten)

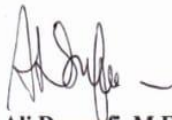
Oleh:

RAHAYU
NIM: 161340066

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Agus Ali Dzawafi, M.Fil.I.
NIP. 19770817 200901 1 013



Drs. Muzavan, M.Si.
NIP. 19630308 199402 1 001

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua
Jurusan Bimbingan Konseling Islam



Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag.
NIP. 19631115 199403 1 002



H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd
NIP. 19730328 20110 1 100

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Rahayu** Nim: 161340066 yang berjudul: **Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tashrif Pada Masa Kanak-Kanak Akhir (Studi Kasus di Kp. Alang-Alang Ds. Alang-Alang Kec. Tirtayasa Kab. Serang-Banten)**. Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Juli 2020

Sidang Munaqasyah,

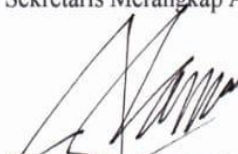
Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota



Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd.

NIP. 19790225 200604 1 001



Zenno Nograamsyah, M.E.I

NIP. 19840417 201801 1 001

Penguji I

Anggota

Penguji II



Dr. Masykur, S. Ag., M.Hum.

NIP. 19760617 20050 1 103

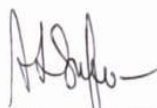


Hilda Rosida, S.S. M.Pd.

NIP. 19831121 201101 2 011

Pembimbing I

Pembimbing II



Agus Ali Dzawafi, M.Fil. I.

NIP. 19770817 200901 1 013



Drs. Muzavan, M.Si.

NIP. 19630308 199402 1 001

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua tercinta yaitu bapak Ranta dan ibu Jasni yang sampai saat ini selalu memberikan saya do'a dan dukungannya dan dengan kesabaran mereka saya bisa menjalankan pendidikan yang sangat tinggi yaitu kuliah di UIN Banten ini. Semoga apa yang mereka berikan untuk saya, itu menjadikan pahala untuk mereka. Aamiin.

Kepada kedua adik kandung penulis yaitu Rizki Maulana dan Riska Amalia yang telah memberikan doa dengan tulus, berkah dari kalian penulis selalu bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini dan terimakasih sudah memberikan banyak arti dalam hidup.

Kepada Pondok Pesantren Daar El-Rahmah beserta orang-orang yang di dalamnya yang senantiasa selalu memberikan dan menularkan rasa semangat yang tinggi, optimis yang kuat dan kekuatan kepada penulis. Terhusus untuk para guru-guru saya yang telah mendidik dan membantu saya sehingga saya bisa membuat skripsi ini dengan mudah, baik itu bantuan secara materi ataupun yang lainnya.

Untuk Siti Julaeha, Siti Robiatul Adawiyah, Jufriyah, Nia Firdayanti dan Ade Sunarya sebagai sahabat penulis yang senantiasa selalu ada menemani dan memberikan doa, nasihat serta saling menyemangati dalam pembuatan skripsi ini sehingga penulis selalu bersemangat dalam menyusun skripsi ini.

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia” (HR.
Ahmad)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Rahayu, lahir di Serang 15 Mei 1998. Penulis tinggal di Kampung Alang-Alang Desa Alang-Alang Kecamatan Tirtayasa Kabupaten Serang. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Ranta dan Ibu Jasni.

Jenjang Pendidikan formal yang ditempuh SDN Alang-Alang lulus tahun 2010, kemudian melanjutkan ke SMPN 1 Tirtayasa lulus pada tahun 2013, lalu SMA Al-Munawwaroh lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten mengambil jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah.

Selama menjadi mahasiswa di perguruan tinggi penulis pernah bekerja dan mengajar *les privat* di Kota Serang pada tahun 2019-2020 dan sedang merintis pembelajaran Madrasah Dinia (MD) di Kota Serang.

Selama kuliah, penulis tinggal di Pondok Pesantren Daar El-Rahmah Bhayangkara, demikian riwayat hidup penulis selama pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadirat Allah SWT. atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tashrif Pada Masa Kanak-Kanak Akhir (Studi Kasus di Kp. Alang-Alang Ds. Alang-Alang Kec. Tirtayasa Kab. Serang-Banten). Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikut ajaran islam sampai akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat untuk menambah wawasan dan khazanah ilmu pengetahuan.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Dakwah, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd., selaku ketua jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah

memberikan arahan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.

4. Bapak Agus Ali Dzawafi, M.Fil.I., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Muzayan, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan, motivasinya kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen dan civitas akademik Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan ilmu-ilmu dan pengalaman kepada penulis selama kuliah di UIN.
6. Terimakasih kepada seluruh keluarga terutama ayahanda dan ibunda tercinta yang selalu memberikan semangat, motivasi serta selalu menyertai penulis dengan do'a yang dipanjatkan.
7. Terimakasih kepada keluarga besar Pondok Pesantren Daar El-Rahmah yang selalu membimbing dan memberikan dorongan motivasi.
8. menyemangati dalam proses pembuatan skripsi ini.
9. Terimakasih untuk Jufriyah, Nia Firdayanti, Marni, dan teman-teman BKI 16 beserta pihak yang telah membantu dalam berbagai hal sehingga memudahkan penulis menyusun skripsi ini.
10. Terimakasih juga kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam berbagai hal sehingga memudahkan penulis menyusun skripsi ini.

Serang, 22 Juli 2020
Penulis

Rahayu
NIM:161340066

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran.....	8
F. Telaah Pustaka.....	22
G. Metodologi Penelitian.....	24
H. Sistematika Penulisan.....	29
BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
A. Profil Desa Alang-Alang.....	31
B. Kondisi Desa Alang-Alang.....	36
C. Metode Pembelajaran Menghafal Tashrif di Kampung Alang-Alang.....	37

BAB III GAMBARAN UMUM RESPONDEN

A. Profil Responden.....	40
B. Bentuk-Bentuk Kesulitan Mempelajari Tashrif Pada Masa Kanak-Kanak Akhir	44
C. Faktor-Faktor Kesulitan Mempelajari Tashrif Pada Masa Kanak-Kanak Akhir	46

BAB IV LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR TASHRIF PADA MASA KANAK-KANAK AKHIR

A. Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Tashrif Pada Masa Kanak-Kanak Akhir	50
B. Hasil penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Tashrif Pada Masa Kanak-Kanak Akhir	61-65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	66
B. Saran-Saran	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar kejadian yang baik	31
Tabel 3.1 Bentuk kesulitan belajar tashrif	45
Tabel 3.2 Faktor kesulitan belajar tashrif	48
Tabel 4.1 Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok	53
Tabel 4.2 Perubahan perilaku anak.....	63