

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Mei 2020

**Nining Sariningsih**  
NIM: 161340115

## ABSTRAK

Nama: **Nining Sariningsih**, NIM: **161340115**, Judul Skripsi: **Bimbingan Sebaya dalam Meningkatkan Semangat Literasi Menulis pada Komunitas Triple Ing (Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling di Pondok Pesantren Qothrotul Falah Cikurur Lebak Banten), 2020.**

*Triple Ing* adalah ekstrakurikuler yang bergerak dalam literasi di Pondok Pesantren Qothrotul Falah. *Triple Ing* kepanjangan dari Tiga Ing yang bermakna *reading, writing, speaking*. Namun seiring berjalannya waktu, komunitas ini mengalami penurunan dalam hal semangat literasi menulis. Maka dilakukannya bimbingan sebaya sebagai metode untuk meningkatkan kembali semangat literasi di komunitas *Triple Ing*.

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1. Apa faktor-faktor penyebab menurunnya semangat literasi di komunitas *Triple Ing*?, 2. Apakah bimbingan sebaya dapat meningkatkan semangat literasi di komunitas *Triple Ing*?, 3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan layanan konseling sebaya?.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1. menjelaskan faktor-faktor penyebab menurunnya semangat literasi di komunitas *Triple Ing*, 2. Untuk menerapkan bimbingan sebaya dalam meningkatkan semangat literasi di komunitas *Triple Ing*, 3. Untuk menjelaskan faktor pendukung dan penghambat dalam melakukan bimbingan sebaya.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan jenis Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK). Dengan metode deskriptif kualitatif yaitu dengan menguraikan, mengembangkan suatu masalah berdasarkan fakta yang ada. Sedangkan pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: Proses Bimbingan Sebaya merupakan kegiatan bimbingan yang diberikan kepada anggota *Triple Ing* untuk meningkatkan semangat literasi menulis. Faktor penyebab menurunnya literasi di komunitas *Triple Ing* yaitu adanya pengaruh teman sebaya, sulitnya membagi waktu, kurang percaya diri, merasa jenuh. Bentuk Bimbingan Sebaya yaitu berupa pemberian bantuan kepada responden dengan menggunakan metode penelitian tindakan yang dilakukan dalam dua siklus. Hasil dari Siklus I enam dari ketujuh responden dinyatakan berhasil dalam bimbingan, sedangkan hasil dari Siklus II juga berhasil dilakukan kepada satu responden setelah melakukan bimbingan sebaya selama tiga pertemuan. Adapun faktor pendukung bimbingan sebaya adalah adanya kerja sama yang baik antara peneliti dan pembina, adanya pengajar yang terus meningkatkan kualitas dalam literasi sehingga responden menjadikan acuan untuk menjaga semangat literasi menulis di komunitas *Triple Ing*. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya kesadaran dan motivasi diri sendiri, adanya dorongan teman sebaya yang mempengaruhi menurunnya literasi menulis, kurangnya sarana dan prasana perpustakaan sehingga responden memiliki kendala dalam melakukan penulisan.

Kata kunci: Bimbingan Sebaya, Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling, Literasi.

## ABSTRACT

Name: **Nining Sariningsih**, NIM: **161340115**, Thesis Title: **Peer Guidance in supporting the Spirit of Writing Literacy for the Triple Community (Counseling Guidance Action Research at QothrotulFalah Islamic Boarding School in Cikakur Lebak Banten), 2020.**

Triple Ing is an extracurricular engaged in literacy at QothrotulFalah Islamic Boarding School. Triple Ing stands for Three Ing which is interesting to read, write, speak. But over time, this community began to reduce in terms of the spirit of literacy writing. So encouraging peer guidance as a method to increase the spirit of literacy in the Triple Ing community.

Based on the background above, the formulation of the problem in this study are: 1. What are the factors that cause the decline in the spirit of literacy in the Triple Ingcommunity ?, 2. How can the application of peer guidance increase the spirit of literacy in the Triple Ing community ?, Support and hinder in supporting peer counseling services?

This study aims to: 1. explain the factors that cause a decline in the spirit of literacy in the Triple Ing community, 2. To increase peer guidance in increasing the spirit of literacy in the Triple Ing community, 3. To explain the supporting and inhibiting factors in conducting peer guidance.

In this study, the authors used the type of Guidance Counseling Research (PTBK). With qualitative descriptive method that is by outlining, developing a problem based on existing facts. While collecting data using observation, interviews, and documentation.

Based on the results of the study it can be concluded that: The Peer Guidance Process is a guidance activity given to Triple Ing members to increase the spirit of writing literacy. Factors causing decreased literacy in the Triple Ing community are differences in peers, difficulty in dividing time, lack of self-confidence, comfortable saturation. Form of Peer Guidance is assistance given to respondents using research methods conducted in two cycles. The results of Cycle I six of the seven respondents succeeded in mentoring, while the results of Cycle II were also successfully carried out for one respondent after conducting peer guidance for three meetings. Related to supporting factors of peer guidance is the existence of good cooperation between researchers and supervisors, the existence of teachers who continue to improve the quality of literacy so that respondents need references to increase the enthusiasm of literacy writing in Triple Ing continuity. While the inhibiting factors are low self-awareness and self-motivation, high peer motivation that increases literacy writing skills, less convenience and library facilities so that respondents have an interest in exchanging.

Keywords: Peer Guidance, Counseling Guidance Action Research, Literacy.



**FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lamp : Skripsi  
Hal : **Ujian Skripsi**  
**a.n. Nining Sariningsih**  
**NIM:161340115**

Kepada Yth,  
**Dekan Fak. Dakwah**  
**UIN SMH Banten**  
Di-

Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Di permaklumkan dengan bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Nining Sariningsih**, NIM: **161340115** yang berjudul: **Bimbingan Sebaya dalam Meningkatkan Semangat Literasi Menulis pada Komunitas Triple Ing** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamua'laikum Wr. Wb*

Serang, 30 Mei 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Hilda Rosida, S.S. M.Pd.**  
NIP: 19831121 201101 2 011

**Azizah Alawiyah, B.Ed..M.A**  
NIP: 19771215201101 2 004

**Bimbingan Sebaya dalam Meningkatkan Semangat Literasi  
Menulis pada Komunitas Triple Ing  
(Penelitian Tindakan Bimbingan Sebaya di Pondok  
Pesantren Qothrotul Falah Cikukur, Lebak Banten)**

Oleh:

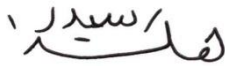
**Nining Sariningsih**

NIM: 161340115

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Hilda Rosida, S.S. M.Pd.**  
NIP: 19831121 201101 2 011



**Azizah Alawiyah, B.Ed., M.A**  
NIP: 19771215201101 2 004

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah,

Ketua Jurusan Bimbingan konseling  
Islam



**Dr. H. Suadi Sa'ad, M. Ag.**  
NIP: 19631115 199403 1 002



**Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd.**  
NIP: 19730328 201101 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Nining Sariningsih**, NIM: **161340115**, Judul Skripsi **Bimbingan Sebaya dalam Meningkatkan Semangat Literasi Menulis pada Komunitas Triple Ing (Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling di Pondok Pesantren Qothrotul Falah Cikur Lebak Banten)** telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 02 Juli 2020. Skripsi ini telah disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 02 Juli 2020

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap  
anggota



**Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd**

NIP: 19730328 201101 1 001

**Maya Afa, S.Th.I., M.Si.**

NIDN: 2013068302

Anggota

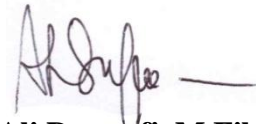
Penguji I

Penguji II



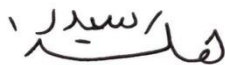
**Dra. Eni Nur'aeni, MSP**  
NIP: 196008081991032002

Pembimbing I,



**Agus Ali Dzawafi, M.Fil. I.**  
NIP: 19770817 200901 1 013

Pembimbing II,



**Hilda Rosida, S.S. M.Pd.**  
NIP: 19831121 201101 2 011



**Azizah Alawiyah, B.Ed., M.A**  
NIP: 19771215201101 2 004

## MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ  
لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَن تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا

تَعْلَمُونَ

*“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui*

*(QS Al-Baqarah :216)”*

## **PERSEMBAHAN**

*Seiring dengan untaian do'a dan harapan. Saya persembahkan Skripsi ini untuk kedua orang tua saya Ayahanda Sahmad (Alm), Bapak Sapari dan Ibunda Andeha, Nenek Ibu Hj. Kamsah (Alm) dan Adik Tersayang Siti Salwa yang tidak hentinya selalu mendo'akan dan mendidik serta mencurahkan rasa sayangnya dari saya lahir hingga saat ini. Juga keempat paman saya Kakak Madroni dan Imas, Kakak Aang dan Kokom, Kakak Madayat dan Een, Kakak Yusro dan Suci yang menjadi pengganti bapak sebagai pelindung, penasehat juga pembimbing dalam hidup saya.*

*Untuk keluarga besar Pondok Pesantren Qothrotul Falah yang selalu memberikan banyak ilmu serta bimbingan dan doanya kepada santriwan dan santriwati*



## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama lengkap Nining Sariningsih, dilahirkan di Lebak pada tanggal 7 Maret 1997, yang merupakan anak pertama dari dua bersaudara berasal dari pasangan Bapak Sahmad (Alm) dan Ibu Andeha.

Jenjang pendidikan yang penulis tempuh SDN 3 Sumurbandung lulus tahun 2009, MTs Qothrotul Falah lulus tahun 2012 dan SMA Qothrotul Falah lulus tahun 2015. Setelah lulus dari jenjang pendidikan SMA, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengambil jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam yang selalu memberikan kasih sayang dan kenikmatan jasmani maupun rohani. Atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *Bimbingan Sebaya dalam Meningkatkan Semangat Literasi Menulis pada Komunitas Triple Ing*. Shalawat serta salam senantiasa turunkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw yang merupakan suri tauladan bagi seluruh umat manusia.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar Strata Satu Sarjana Sosial pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini dapat membawa manfaat bagi khazanah ilmu pengetahuan Islam.

Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan mengembangkan Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag., Dekan Fakultas Dakwah UIN

Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong dan memotivasi penyelesaian studi dan skripsi penulis.

3. Bapak Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd., Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Mauana Hasanuddin Banten yang telah mengembangkan Jurusan Bimbingan Konseling Islam dengan lebih baik dan selalu memberikan dukungan dalam penyelesaian studi penulis.
4. Ibu Hilda Rosida, S.S. M.Pd. pembimbing I dan Ibu Azizah Alawiyyah, B. Ed., M.A selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen dan civitas akademik Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu-ilmu dan pengalaman kepada penulis selama di bangku perkuliahan.
6. Keluarga Pondok Pesantren Qothrotul Falah yang telah meluangkan waktu dan membantu dalam berbagai hal sehingga memberikan kemudahan penulis dalam pengambilan data dan penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh keluarga penulis terutama kedua orang tua penulis yang selalu memberikan do'a dan dukungan untuk menyelesaikan studi S1 penulis.
8. Seluruh keluarga BKI 16 D yang menjadi inspirasi dan telah memberikan do'a, dukungan serta motivasi selama penyusunan skripsi.

9. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap, karya tulis ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Cikurur, Juli 2020

Penulis

Nining Sariningsih

NIM: 161340115

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Tinjauan Pustaka.....	9
F. KerangkaTeori .....	12
G. Metode Penelitian .....	29
H. Sistematika Penulisan .....	37
<b>BAB II PROFIL PONDOK PESANTREN QOTHROTUL FALAH</b>	
A. Sejarah Pondok Pesantren Qothrotul Falah .....	39
B. Komunitas <i>Triple Ing</i> .....	46

<b>BAB III GAMBARAN PERILAKU REMAJA KOMUNITAS TRIPLE ING</b>	
A. Profil Responden .....	49
B. Permasalahan Responden .....	56
<b>BAB IV PENERAPAN BIMBINGAN SEBAYA DALAM MENINGKATAKAN SEMANGAT LITERASI MENULIS PADA KOMUNITAS TRIPLE ING</b>	
<b>A. Penerapan Tindakan Bimbingan Sebaya pada Komunitas <i>Triple Ing</i></b> .....	72
1. Tindakan Bimbingan Sebaya pada siklus I.....	72
2. Tindakan Bimbingan Sebaya pada Siklus II.....	92
<b>B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Melakukan Bimbingan Sebaya</b> .....	99
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	101
B. Saran .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	102
<b>LAMPIRAN</b>	