BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bertitik tolak pada pembahasan tesis ini, peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan mengenai implementasi nilai-nilai pendidikan karakter pada SMP Islam al-Azhar 11 Kota Serang dan SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon sebagai berikut:

Nilai-nilai pendidikan karakter yang terintegrasi dalam pembelajaran adalah nilai religius, disiplin, tekun, rasa ingin tahu, peduli, dan tanggung jawab. Hasil implementasi nilai-nilai pendidikan karakter SMP Islam al-Azhar 11 Kota Serang dan SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon adalah kepribadian yang baik, integritas moral yang tinggi dan akhlaq yang mulia.

1. Nilai Pendidikan karakter di SMP Islam al-Azhar 11 Kota Serang dan SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon dalam proses pembelajaran Karakter *religius*, pada dasarnya memiliki kesamaan dari setiap sekolah yakni berdo'a sebelum belajar. Namun ketika ada teman atau orang tua

temanya sakit. Maka melakukan do'a bersama di pimpin oleh salah satu peserta didik. Sehingga nilai karakter tersebut tertanam pula nilai kepedulian terhadap sesama. Dalam aspek karakter *Disiplin* pada SMP Islam al-Azhar 11 Kota Serang, kedisiplinan yang tertanam sangat kuat. Temuannya di lapangan ketika siswa telat datang ke sekolah maka diberlakukan sanksi point, namun ketika siswa datang terlambat lagi hari selanjutnya maka diperintahkan membersihkan sampah dan terakhir diminta agar membaca 1 juz al-Quran di Masjid selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Sedangkan pada SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon diberlakukan pula kedisiplinan karena telat yang terlalu banyak, yaitu menginap di panti asuhan selam 3 hari, hal tersebut dilakukan agar ada efek jera bagi peserta didik yang bersangkutan. Sehingga meminimalisir pelanggaran yang terjadi.

Sedangkan *Tekun, rasa ingin tahu, peduli, tanggungjawab*, dan kerjasama. Di SMP Islam al-Azhar 11 Kota Serang dan SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon

Tertanam dengan baik pola pendidikan karakter, dan temuannya ialah melalui proses wawancara bahwasanya ketekunan bisa dicapai apabila seorang guru kepada peserta didik agar melihat kembali tugasnya, memberikan riwerd dengan cara memuji dan juga memberikan tepuk tangan serta memberikan semangat dan motivasi kepada peserta didik.

2. Pelaksanaan pendidikan karakter di SMP Islam al-Azhar 11 Kota Serang dan SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon diantaranya melalui Integrasi pembelajaran yang mana prosesnya menyandingkan bahan ajar yaitu tertuang dalam rpp mengenai pendidikan karakter. Selanjutnya dilaksanakan melalui kegiatan ekstrakurikuler yang dapat membantu menumbuhkembangkan minat anak dalam belajar dan juga kemampuan di luar pengetahuannya. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan guna terimplementasinya nilai-nilai pendidikan karakter di SMP Islam al-Azhar 11 Kota Serang diantaranya basketball, futsal,badminton, seni tari, suara karya ilmiah remaja.

Sedangkan pada SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon diantaranya basketball, futsal,badminton, renang, pencak silat, seni tari, vokal group, solo vokal, sastra, cerpen, kaligrafi, BTQ dan Tahfidz.

3. Hasil Implementasi Pendidikan karakter di SMP Islam al-Azhar 11 kota Serang dan SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon. Karakter *religius* dalam proses pembelajaran terlihat dari kebiasan-kebiasaan guru dan peserta didik bersemangat berdoa diawal dan diakhir pembelajaran, disetiap pergantian jam pelajaran, terbiasa mengucapkan salam, kegiatan rutin dalam melaksanakan sholat berjamaah di masjid yang berlokasi dikedua lingkungan sekolah.

   Adapun nilai implementasi karakter *Disiplin* pada Implementasi Pendidikan karakter di SMP Islam al-Azhar 11 kota Serang dan SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon. Terlihat dari peserta didik yang datang tepat waktu ke sekolah dan disiplin mengerjakan pekerjaan rumah serta disiplin dengan aturan tata tertib sekolah.

Nilai pendidikan karakter *tekun* pada SMP Islam al-Azhar 11 kota Serang dan SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon. Terlihat dari kerajinannya datang ke sekolah, mengerjakan tugas, dan kewajibannya yang diberikan oleh pendidik seperti berdoa baik diawal dan diakhir pelajaran, mengerjakan pekerjaan rumah, kerajinannya membersihkan ruangan kelas sebelum dan sesudah pelajaran, kerajinan mengejakan soal-soal yang diberikan oleh guru tentang masalah pembelajaran.

Dan nilai cinta lingkungan pada SMP Islam al-Azhar 11 kota Serang dan SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon. Ialah siswa menanamkan nilai-nilai PHBS yang pada perinsipnya mengajarkan agar hidup bersih dan sehat. Semua itu didapatkan dengan cara merawat diri sendiri dan juga lingkungan sekolah. Kedua sekolah tersebut menanamkan nilai PHBS yakni gotong royong membersihkan sampah, dan juga menanamkan rasa kepedulian tinggi kepada para peserta didik bahwa kebersihan akan menunjang kesehatan dan hal itu pula akan

memberikan udara segar dan asri untuk dihirup di lingkungan sekolah.

Pada dasarnya nilai karakter religius, peduli, tanggungjawab, tekun, disiplin dan cinta ilmu serta cinta lingkungan akan memberikan dampak positif terhadap diri siswa yaitu memiliki nilai moral dan akhlak yang luhur, dan memiliki integritas yang tinggi.

B. Implikasi Penelitian

1. Hasil penelitian ini diharapkan berguna untuk kepentingan ilmiah menyangkut implementasi nilai-nilai pendidikan karakter pada SMP Islam al-Azhar 11 Kota Serang dan SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon
2. Sebagai masukan kepada sekolah SMP Islam al-Azhar 11 Kota Serang dan SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon agar tetap meningkatkan lagi implementasi nilai-nilai pendidikan karakter baik dalam proses pembelajaran atau kegiatan intrakurikuler mauapun kegiatan ekstrakurikuler agar dapat menciptakan generasi yang berkarakter, berintegritas yaitu

komitmen dan loyalitas, respect, dapat dipercaya, konsisten, jujur dan berkualitas serta unggul.

C. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, maka penulis memiliki saran yang ingin disampaikan terkait penelitian ini:

1. Untuk guru hendaknya pembinaan karakter pada diri peserta didik lebih diperhatikan dan ditingkatkan dengan pembinaan yang lebih baik dari kuantitas maupun kualitas, sehingga akan membawa hal yang baik lagi dari masa sekarang, lebih-lebih untuk masa yang akan datang.
2. Bagi siswa, dalam rangka menumbuhkan dan meningkatkan karakter, siswa hendaknya aktif mengikuti kegiatan pembiasaan di sekolah. Disamping itu perlu ada dukungan dari semua pihak seperti orang tua (keluarga) masyarakat dan lingkungan sekolah.
3. Saran untuk Peneliti selanjutnya yaitu, peneliti hendaknya lebih memperhatikan dan meningkatkan strategi atau pun metode yang lebih baik lagi dari yang telah diteliti sehingga proses penelitian lebih mengembangkan pada

bakat dan juga nilai-nilai karakter pada diri peserta didik semakin baik.