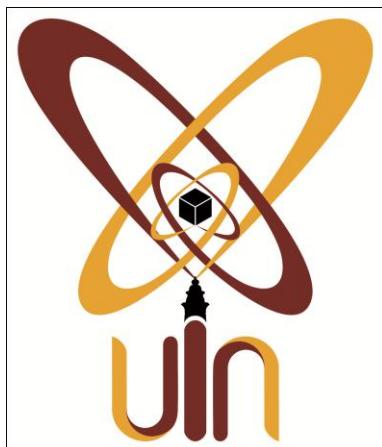


**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
PADA SMP ISLAM AL-AZHAR 11 KOTA SERANG
DAN SMP ISLAM TERPADU RAUDHATUL JANNAH
KOTA CILEGON (STUDI KOMPARATIF)**



Oleh :

OJI FAHROJI
Nim. 182101123

TESIS MAGISTER

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

SERANG 2020 M/1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : OJI FAHROJI
Nim : 182101123
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magistar yang berjudul : **“Implementasi Pendidikan Karakter Pada SMP Islam Al-Azhar 11 Kota Serang dan SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon (Studi Komparatif)”**.ini secara kesuluruan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Serang, 10 Juli 2020

Meterai 6000

Oji Fahroji
NIM. 182101123

PENGESAHAN DIREKTUR

Tesis berjudul:

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA SMP ISLAM AL-AZHAR 11 KOTA SERANG DAN SMP IT RAUDHATUL JANNAH CILEGON (STUDI KOMPARATIF)

Nama : OJI FAHROJI

NIM : 182101123

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 15 Juni 2020

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat gelar Magister Pendidikan Islam.

Ditetapkan : Serang
Pada Tanggal : 10 Juli 2020
Direktur

Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum
NIP. 19590810 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis Berjudul : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
PADA SMP ISLAM AL-AZHAR 11 KOTA
SERANG DAN SMP ISLAM TERPADU
RAUDHATUL JANNAH KOTA CILEGON
(STUDI KOMPARATIF)**

Nama : Oji Fahroji
 NIM : 182101123
 Jenjang : Magister (S2)
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Telah disetujui oleh Tim Penguji Ujian Munaqosah

Ketua Sidang	<u>Dr. Muhajir, M.A.</u> NIP. 19701228 199903 1 003
Sekretaris Sidang	<u>Dr. Hj. Hunainah, M.M.</u> NIP. 19670414 199303 2 003
Penguji I	<u>Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd.</u> NIP. 19650404 199303 1 002
Penguji II	<u>Dr. H. Shobri, M.M.</u> NIP. 19750715 200003 1 005
Pembimbing I	<u>Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag.</u> NIP. 19631115 199403 1 002
Pembimbing II	<u>Dr. H. Badrudin, M.Ag.</u> NIP. 19750405 200901 1 014
Diuji di Serang pada	: Senin, 15 Juni 2020	
Waktu	: 14.00 - 15.00 WIB	
Hasil/Nilai	: 3,52	
Predikat	: Sangat memuaskan	

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

di Serang

Assalamualaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis Magister yang berjudul: **Implementasi Pendidikan Karakter Pada SMP Islam Al-Azhar 11 Kota Serang dan SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon (Studi Komparatif)**

yang ditulis oleh :

Nama : OJI FAHROJI

NIM : 182101123

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa Tesis Magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti Ujian Tesis Magister dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Wassalamualikum Wr .Wb

Serang, 10 Juli 2020

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Badrudin, M.Ag
NIP. 19750405 200901 1 014

Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag
NIP. 19631115 199403 1 002

ABSTRAK

OJI FAHROJI. 182101123. Implementasi Pendidikan Karakter pada SMP Islam Al-Azhar 11 Kota Serang dan SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon (Studi Komparatif). Tesis Program Studi Agama Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Kemajuan suatu bangsa terletak pada karakter yang dimiliki bangsa tersebut. Karakter merupakan hal yang sangat penting dan mendasar. Orang yang berkarakter kuat dan baik secara individual dan sosial ialah yang memiliki akhlak, moral dan budi pekerti yang baik. Tesis ini membahas tentang implementasi nilai pendidikan Karakter pada SMP Islam Al-Azhar 11 Kota Serang dan SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon.

Berdasarkan latarbelakang di atas peneliti merumuskan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana nilai pendidikan karakter pada SMP Islam al-Azhar 11 kota Serang dan SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon (2) Bagaimana Pendidikan karakter di SMP Islam al-Azhar 11 kota Serang dan SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon (3) Bagaimana hasil Implementasi Pendidikan Karakter pada SMP Islam al-Azhar 11 kota Serang dan SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mendeskripsikan nilai pendidikan karakter yang terintegrasi atau terkait pada SMP Islam Al-Azhar 11 Kota Serang dan SMP IT Rahaudatul Jannah Cilegon (2) mendeskripsikan Pelaksanaan pendidikan karakter pada SMP Islam Al-Azhar 11 Kota Serang dan SMP IT Rahaudatul Jannah Cilegon (3) Mengungkap hasil Implementasi Pendidikan Karakter pada SMP Islam Al-Azhar 11 Kota Serang dan SMP IT Rahaudatul Jannah Cilegon.

Jenis penelitian ini yang digunakan ialah deskriptif kualitatif dengan pendekatan teologis normatif, pedagogis, dan psikologi. Adapun lokasi penelitian ini adalah SMP Islam Al-Azhar 11 Kota Serang dan SMP IT Rahaudatul Jannah Cilegon. Berkaitan dengan sumber data pada penelitian ini adalah dua sumber data, data primer yaitu Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, dan peserta didik serta warga sekolah, sedangkan data sekunder adalah dokumen keadaan Guru, Sarana sekolah, profil dan RPP yang terkait dengan objek yang diteliti. Data tersebut diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan triangulasi untuk memastikan validitas data terhadap fokus yang diteliti.

Hasil penelitian menunjukkan nilai pendidikan karakter yang terintegrasi pada kegiatan proses pembelajaran adalah religius, disiplin, tekun, rasa ingin tahu, peduli, dan tanggung jawab. Sedangkan implementasi nilai-nilai pendidikan karakter didapat juga melalui kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan melalui kegiatan seni tari, olahraga, keagamaan, vokal dan juga karya ilmiah remaja, serta budaya bersih yang ditanamkan di kedua sekolah tersebut. Dan temuan yang diperoleh peneliti adalah pemberian sanksi bagi peserta didik secara tegas akan memberikan efek jera dan hal itu menjadi disegani oleh peserta didik, untuk tidak melakukannya lagi.

Kata kunci : Pendidikan, Pendidikan Karakter, Implementasi Pendidikan Karakter

ABSTRAK

OJI FAHROJI. 182101123.The Implementation of Character Education in SMP Islam Al-Azhar 11 Kota Serang and SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon (Comparative Study). Thesis of Islamic Education Department, Pascasarjana at the Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University of Banten.

The character of the nation is the main key of a nation's progress. Character is a very important and fundamental thing. People who have strong and good character, individually and socially are those who have good morals and good manners. This thesis discusses the implementation of the value character Education in SMP Islam Al-Azhar 11 Kota Serang and SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon.

Based on the above background, the researcher formulates the following problems: (1) How is the value of character education at Al-Azhar 11 Islamic Junior High School in Serang City and Raudhatul Jannah Cilegon Middle School IT Raudhatul Jannah Cilegon (3) What are the results of the implementation of character education at Al-Azhar 11 Islamic Junior High School in Serang City and Raudhatul Jannah Cilegon Junior High School IT.

This study aims to: (1) Describe the value of integrated or related character education at SMP Islam Al-Azhar 11 Kota Serang and SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon.(2) Describing the implementation of character Education at SMP Islam Al-Azhar 11 Kota Serang and SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon.(3) Disclosing the results of the Implementation of Character Education in SMP Islam Al-Azhar 11 Kota Serang and SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon.

The type of this research is descriptive qualitative with normative, pedagogical, and psychological theological approaches. The location of this research is SMP Islam Al-Azhar 11 Kota Serang and SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon.Relating to the data sources in this study are two data sources, primary data, namely the school principal, deputy headmaster, teachers, and students as well as school residents, while secondary data are documents of the teacher's condition, school facilities, profiles and lesson plans related to the object researched. The data was obtained through observation, interviews and documentation. Furthermore, the data were analyzed qualitatively using triangulation to ensure the validity of the data against the focus under study.

The results showed that the value of character education integrated in the learning process activities was religious, disciplined, diligent, curious, caring, and responsible. While the implementation of the values character education is also obtained through extracurricular activities carried out through dance, sports, religious, vocal and also teenage scientific work, as well as clean culture instilled in the two schools. And the findings obtained by researchers are sanctions for students will expressly give a deterrent effect and it becomes respected by students, not to do it again.

المَلَحَّصُ

وحيفا هو جيـا. ١٨٢١٠ ١١٢٣. تُنْفِيَ الدِّرْسَةُ الشَّخْصِيَّةُ فِي مَدْرَسَةِ الْأَزْهَرِ الإِسْلَامِيَّةِ الْمُوْسَطَةِ فِي مَدِينَةِ سِيرَاجٍ وَمَدْرَسَةِ تَكْنُولُوْجِيَا الْمُعْلُومَاتِ فِي مَدْرَسَةِ رَوْضَةِ الْجَنَّةِ الثَّانِيَّةِ فِي سِيلِيجُونَ. أَطْرُوحَةُ بَرْنَامِجِ الدِّرْسَاتِ الدِّينِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ ، دِرَاسَاتُ عَلَيْا ، جَامِعَةُ السُّلْطَانِ مَوْلَانَا حَسَنُ الدِّينِ الإِسْلَامِيَّةِ ، بَانْجَنِ.

يُكْمِنُ تَقَدَّمَ الْأَمْمَةِ فِي طَبِيعَةِ الْأَمْمَةِ، الشَّخْصِيَّةُ شَيْءٌ مُهُمٌ جِدًا وَأَسَاسِيٌّ. الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ يَتَمَمُّعُونَ بِشَخْصِيَّةِ قَوْيَةٍ وَكَلَّمُهُمَا فَرْدِيًّا وَاجْتِمَاعِيًّا هُمْ أُولَئِكَ الَّذِينَ يَتَمَمُّعُونَ بِشَخْصِيَّةِ حَيَّةٍ وَأَخْلَاقِيَّ وَشَخْصِيَّةِ تَنَاقُشٍ هَذِهِ الرِّسَالَةُ تَطْبِيقٌ قِيمَةٌ تَعْلِيمُ الشَّخْصِيَّةِ فِي مَدْرَسَةِ الْأَزْهَرِ الإِسْلَامِيَّةِ الْإِعْدَادِيَّةِ ١١ فِي مَدِينَةِ سِيرَاجٍ وَمَدْرَسَةِ تَكْنُولُوْجِيَا الْمُعْلُومَاتِ، فِي مَدْرَسَةِ رَوْضَةِ الْجَنَّةِ الثَّانِيَّةِ فِي سِيلِيجُونَ تَحْدِيدُ هَذِهِ الْدِرْسَةِ إِلَى: (١) وَصْفُ قِيمَةِ تَعْلِيمِ الشَّخْصِيَّةِ الْمُتَكَاملَةِ أَوْ ذَاتِ الْعَصْلَةِ فِي مَدْرَسَةِ الْأَزْهَرِ الإِسْلَامِيَّةِ الْمُوْسَطَةِ ١١ فِي مَدِينَةِ سِيرَاجٍ وَتَكْنُولُوْجِيَا الْمُعْلُومَاتِ فِي مَدْرَسَةِ رَوْضَةِ الْجَنَّةِ الثَّانِيَّةِ فِي سِيلِيجُونَ (٢) تَصْفِيَةُ تَعْلِيمِ الشَّخْصِيَّاتِ فِي مَدْرَسَةِ الْأَزْهَرِ الإِسْلَامِيَّةِ الْمُوْسَطَةِ ١١ فِي مَدِينَةِ سِيرَاجٍ وَمَدْرَسَةِ تَكْنُولُوْجِيَا الْمُعْلُومَاتِ رَوْضَةِ الْجَنَّةِ الثَّانِيَّةِ فِي سِيلِيجُونَ (٣) الكَشْفُ عَنْ نَتْائِجِ تَطْبِيقِ تَعْلِيمِ الشَّخْصِيَّةِ فِي مَدْرَسَةِ الْأَزْهَرِ الإِسْلَامِيَّةِ الْمُوْسَطَةِ ١١ فِي مَدِينَةِ سِيرَاجٍ وَمَدْرَسَةِ رَوْضَةِ الْجَنَّةِ الثَّانِيَّةِ فِي سِيلِيجُونَ الْإِعْدَادِيَّةِ.

هذا النوع من البحث المستخدم نوعي وصفي مع مناهج لاهوتية معيارية وتربوية ونفسية. موقع هذا البحث هو مدرسة الأزهر الإسلامية المتوسطة ١١ مدينة سيراج ومدرسة روضة الجنة الثانوية في سيليجون. فيما يتعلق بمصادر البيانات في هذه الدراسة ، هناك مصدراً للبيانات ، البيانات الأولية ، وهما مدير المدرسة ، ونائب مدير المدرسة ، والمعلمون ، والطلاب بالإضافة إلى سكان المدرسة ، في حين أن البيانات الثانية هي وثائق حالة المعلم ، ومرافق المدرسة ، والملفات الشخصية ، وخطط الدرس المتعلقة بالكتاب بحثت. تم الحصول على البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. علاوة على ذلك ، تم تحليل البيانات بشكل نوعي باستخدام التحليل لضمان صحة البيانات مقابل التركيز قيد الدراسة.

أظهرت النتائج أن قيمة تعليم الشخصية المدجدة في أنشطة عملية التعلم كانت دينية ومنضبطة ومثابرة وفضولية ورعاية ومسؤولية. في حين يتم تنفيذ قيم تعليم الشخصية أيضاً من خلال الأنشطة اللامنهجية التي تتم من خلال الرقص والرياضية والدينية والصوتية والعمل العلمي للمراهقين أيضاً ، بالإضافة إلى الثقافة النظيفة المغروسة في المدرستين. والنتائج التي حصل عليها الباحثون هي عقوبات للطلاب ستعطي صراحة تأثيراً رادعاً ويصبح محترماً من قبل الطلاب ، وليس القيام بذلك مرة أخرى. وينطوي ذلك على أن مدرسة الأزهر الإسلامية المتوسطة ١١ مدينة سيراج ومدرسة تكنولوجيا المعلومات في مدرسة روضة الجنة الثانوية في سيليجون تزيد من تعزيز قيمة تعليم الشخصية سواء في عملية التعلم أو الأنشطة اللامنهجية التي تغرس أيضاً أهمية الحياة الصحية من خلال الحفاظ على النظافة الشخصية والبيئة المدرسية. تهدف إلى خلق جيل يتمتع بزيارة أخلاقية عالية.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana IAIN “SMH” Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

- ā = tekan a dan tekan shif + titik
- Ā = tekan A dan tekan shif + koma
- Í = tekan I dan tekan shif + koma
- ū = tekan u dan tekan shif + koma
- Ū = tekan U dan tekan shif + titik
- ḥ = tekan h dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ḩ = tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ş = tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ş = tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ś = tekan s dan tekan garis miring
- Ś = tekan S dan tekan shif + garis miring
- đ = tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Đ = tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ŧ = tekan t dan tekan shif + kurawal kanan
- Ŧ = tekan T dan tekan fhif + kurawal kiri
- ż = tekan z dan tekan garis miring
- Ż = tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	Ta'	T / t	Te
ث	Tsa'	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha'	H / h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	Zal'	Z / z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	Es dan ye
ص	Sad	S / s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D / d	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	Ta'	T / t	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z/ z	Z (dengan titik di bawah)

ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan g dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta'marbutah

1. Biladiamalkanditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Keterangan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karanah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. *Bilata' marbutah hidupataudenganharkat, fathhah,
kasrahdandammahditulis*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	A
جا هلية	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	A
يسعى	Ditulis	<i>Yas'a</i>
Kasrah + ya'mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	Karim
Dammah + wawu mati	Ditulis	U
فروض	Ditulis	<i>Furudu</i>

Vocal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بِينَكُمْ	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قُول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis, berjudul **“Implementasi Pendidikan Karakter pada SMP Islam Al-Azhar 11 Kota Serang dan SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon (Studi Komparatif).”**

Tesis ini tidak dapat terealisasikan tanpa adanya bantuan, dorongan, dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis berterima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A, Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum, Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. H. Muhamajir, M.A Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag. Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Badrudin, M.Ag. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan kepada penulis.
5. Bapak Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd., sebagai Pengaji I dan Dr. H. Shobri, M.M. Sebagai II.
6. Seluruh Dosen Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama belajar di pascasarjana.

7. Seluruh staf dan karyawan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Bapak Tb. Maman Suherman, S. Ag., M. Pd., Kepala Sekolah SMP Islam Al-Azhar 11 Kota Serang.
9. Seluruh dewan guru, staf dan karyawan SMP Islam Al-Azhar 11 Kota Serang.
10. Bapak Dedi Mugni Permadi, S.Pd., Kepala Sekolah SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon.
11. Seluruh dewan guru, staf dan karyawan SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon.
12. Kedua orang tua, saudara-saudaraku dan sahabat-sahabatku yang setiap saat selalu memberikan do'a, motivasi dan semangat.
13. Temen – temen seperjuangan, atas kekompakan dan perhatiannya selama menjalani perkuliahan.
14. Rekan-rekan Guru SMP IT Al-Ghifari, yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 10 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	15
F. Tinjauan Pustaka	18
G. Kerangka Teori.....	22
H. Sistematika Pembahasan	26
BAB II TINJAUAN TEORITIS.....	28
A. Pendidikan Karakter	28
1. Pengertian Pendidikan	28
2. Pengertian Karakter	33
3. Pengertian Pendidikan Karakter	40
4. Konsep Pendidikan Karakter	48
5. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	51

6. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	55
7. Langkah-langkah Pembentukan Karakter	62
8. Urgensi Pendidikan Karakter.....	69
B. Implementasi	74
1. Pengertian Implementasi.....	74
2. Implementasi Nilai	74
C. Kerangka Konseptual	75
BAB III METODELOGI PENELITIAN	80
A. Jenis dan Lokasi Penelitian.....	80
B. Pendekatan Penelitian.....	83
C. Metode Pengumpulan data	84
D. Pengolahan Data danAnalisis Data.....	87
E. UjiKeabsahan Data	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	91
A. Implementasi Pendidikan Karakter Pada SMP Islam Al-Azhar 11 Kota Serang	91
B. Implementasi Pendidikan Karakter Pada SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon	122
C. Implementasi Pendidikan Karakter pada Kegiatan Ekstrakurikuler dan Pembiasaan bersih.....	159
D. Hasil Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	163

BAB V PENUTUP	170
A. Kesimpulan.....	170
B. Implikasi	175
C. Saran	176

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN****DAFTAR TABEL**

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 Fokus Penelitian
- Tabel 1.2 Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter
- Tabel 4.3 Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Islam al-Azhar 11 Kota SerangTabel
- Tabel4.4 Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon