

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam. Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun terakait dengan tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 April 2019

RIFQIYUDIN  
NIM: 112111200

## ABSTRAK

**RIFQIYUDIN**. 112111200. 2019 *Pemikiran KH. Abdurrahman Wahid Tentang Hak Asasi Manusia Relevansinya dengan Aspek-aspek Pendidikan Islam*

Penelitian ini menjelaskan tentang *Pemikiran KH. Abdurrahman Wahid Tentang Hak Asasi Manusia relevansinya dengan Aspek-aspek Pendidikan Islam*. Berangkat dari asumsi bahwa KH. Abdurrahman Wahid adalah tokoh pemikir Islam yang gigih memperjuangkan Hak Asasi Manusia, juga dilatarbelakangi oleh realita yang menunjukkan bahwa pelanggaran terhadap Hak Asasi Manusia masih sering terjadi, khususnya di Indonesia karna ketidaktahuan masyarakat terhadap HAM. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana Pemikiran Abdurrahman Wahid (Gus Dur) tentang Hak Asasi Manusia? (2) Bagaimana Relevansi Pemikiran KH. Abdurrahman Wahid (Gus Dur) Tentang HAM dengan Aspek-aspek Pendidikan Islam. Penelitian ini merupakan penelitian tokoh dan penyajian sumber datanya diambil berdasarkan kajian literatur (*library-research*). Maksudnya adalah bahwa untuk melakukan penelitian ini data dan analisisnya diperoleh dari berbagai karya tulisan KH. Abdurrahman Wahid yang memuat tentang pemikiran HAM, baik yang ditulis oleh KH. Abdurrahman Wahid sendiri atau ditulis oleh orang lain. Objek yang diteliti adalah tentang pemikiran HAM KH. Abdurrahman Wahid. Pengumpulan data dilakukan dengan membaca buku mengenai masalah yang diteliti. Sedangkan analisis data dilakukan untuk memberikan uraian secara deskripsi dan menarik kesimpulan tersebut. Hasil penelitian tersebut menunjukkan: Pemikiran HAM Gus Dur didasari atas doktrin Islam sebagai Rahmatan li'Alamin, yang juga merupakan paduan antara tradisi kemanusiaan Islam dan Barat. Menurut Gus Dur, agama Islam sangat sensitif dan peduli terhadap masalah HAM, Islam sangat menentang tindakan yang melawan HAM, termasuk tindakan kekerasan dan memaksakan kehendak terhadap orang lain. Pemikiran Hak Asasi Manusia menurut Gus Dur mengacu pada apa yang dikatakan al-Ghazali dalam *al-Mustashfa min 'Ilm al-Uṣul* bahwa cita kemaslahatan dapat diwujudkan apabila lima unsur pokok dapat diwujudkan dan dipelihara, cita-cita kemaslahatan tersebut dirangkum dalam istilah *Maqāṣid as-Syari'ah* (Maksud atau tujuan ditetapkan nya hukum Syariat) dalam Islam, adalah sebagai berikut: (1) *Hifẓ ad-Dīn* (jaminan keselamatan agama) relevansinya dengan aspek pendidikan

Tauhid.(2) *Hifẓ an-Naṣl* (jaminan keselamatan garis keturunan) relevansinya dengan aspek Ibadah (3) *Hifẓ al-Māl* (jaminan keselamatan harta) relevansinya dengan aspek ahklak dan tanggung jawab social (4) *Hifẓ an-Nafs* (jaminan keselamatan fisik) relevansinya dengan aspek pendidikan jasmani (5) *Hifẓ al-Aqli* (jaminan keselamatan akal) relevansinya dengan aspek intelektual.

**Kata Kunci : Hak Asasi Manusia; Aspek-aspek Pendidikan Islam.**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Raya Syekh Nawawi Bantani No. 30 Curug Kota Serang Telp. (0254)  
200323

---

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi

Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fak. Tarbiyah  
Tarbiyah dan Keguruan  
Di-  
Serang

Perihal : **Ujian Skripsi  
a.n Rifqiyudin  
NIM: 112111200**

*Assalamu'alaikumWr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Rifqiyudin NIM: 112111200 dengan Judul: **Pemikiran KH. Abdurrahman Wahid Tentang Hak Asasi Manusia Relevansinya Dengan Aspek-Aspek Pendidikan Islam (Studi Putaka)**. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN SMH Banten.

Demikian, atas segala perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikumWr. Wb*

Serang, 21 April 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Hafidz Rustiawan , M.Ag**

NIP 19610325 199303 1 002

**Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**

NIP 10681205 200003 1 001

**PEMIKIRAN KH. ABDURRAHMAN WAHID  
TENTANG HAK ASASI MANUSIA RELAVANSINYA  
DENGAN ASPEK-ASPEK PENDIDIKAN ISLAM**

Oleh :

RIFQIYUDIN  
112111200

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Hafidz Rustiawan , M.Ag**  
NIP 19610325 199303 1 002

**Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP 10681205 200003 1 001

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
NIP 19680910 200003 1 001

**Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP 10681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Rifqiyudin, NIM : 112111200 yang berjudul *Pemikiran KH. Abdurrahman Wahid Tentang HAM Relevansinya Dengan Aspek-aspek Pendidikan Islam (Studi Pustaka)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 02 Mei 2019. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Mei 2019

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si  
NIP 19771018 200112 2 001

Penguji I

Hasbullah, M.Pd.I  
NIDN 2025107302

Penguji II

Anggota:

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.  
NIP : 19560712 198203 1 004

Pembimbing I

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd.  
NIP : 11551111 198403 1 002

Pembimbing II

Drs. H. Hafidz Rustiawan, M.Ag  
NIP 19610325 199303 1 002

Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd  
NIP 10681205 200003 1 001



## PERSEMBAHAN

---

Skripsi ini sepenuhnya saya persembahkan untuk keluarga saya, terutama kedua orang tua saya, Ayahanda **Anshari Said** dan Ibunda **Asiyah** yang tidak pernah lelah membimbing dan mendoakan saya.

---

“Semoga selalu dalam lindungan dan kasih sayang Allah SWT”.

Aamiin

---



## MOTTO

لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ <sup>ط</sup> قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ {البقرة: ١ : ٣١}

Tidak ada paksaan dalam menganut agama (Islam), sesungguhnya telah jelas (perbedaan) antara jalan yang benar dan jalan yang sesat.

(QS. al-Baqarah: 2 : 256)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> *Al-Qur'an dan terjemahnya*, Departemen Agama RI, (Jakarta: PT. Sinergi Pustaka Indonesia, 2012), 53.



## **RIWAYAT HIDUP**

**RIFQIYUDIN**, Dilahirkan di Kabupaten Tanggamus Provinsi Lampung, tepatnya di Dusun Pematang Teba, Ds. Penyandingan Kec. Kelumbayan pada tanggal 24 November 1992. Anak ke 4 (empat) dari 7 (tujuh) saudara, pasangan dari Anshari Said dan Asiyah.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di Madrasah Ibtidaiyah Cukuh Balak pada tahun 2005, pada tahun itu juga penulis melanjutkan Pendidikan di MTS al-Itmam Kubang Saron Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon dan lulus pada tahun 2008, kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Atas di Madrasah Aliyah Tegal Buntu dan berhasil lulus pada tahun 2011 dan pada tahun yang sama, penulis diterima di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Institute Agama Islam Negeri Sultan (IAIN) Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah beralih status menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten (UIN SMH Banten) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Saat ini, penulis merupakan Pengurus Komite Olahraga Nasional (KONI) Kab. Serang dan Anggota Ikatan Cendekiawan Muslim se-Indonesia (ICMI) Orwil Banten, juga merupakan Staff di Banten Istitute

for Regional Development (BIRD) dan Penggerak di Komunitas GusDurian Banten. Selama masa perkuliahan, Penulis aktif mengikuti kegiatan di eksternal yang ada dikampus UIN SMH Banten, Penulis merupakan Presidium Front Aksi Mahasiswa tahun 2015, Pendiri Serikat Mahasiswa Sosial Demokrat (SWOT) pada tahun 2016,

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)

ض	dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	waw	w	w
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	ﺀ	apostrof
ي	ya	Y	Ye

## B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta‘addidah</i>
عدة	ditulis	<i>‘iddah</i>

## C. *Ta’ marbutah*

Semua *ta’ marbutah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi

kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
علة	ditulis	'illah
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliya'</i>

#### D. Vokal Pendek dan Penerapannya

----َ----	Fathah	ditulis	A
----ِ----	Kasrah	ditulis	i
----ُ----	Ḍammah	ditulis	u

فعل	Fathah	ditulis	<i>fa'ala</i>
ذُكر	Kasrah	ditulis	<i>zūkira</i>
يذهب	Ḍammah	ditulis	<i>yazhabu</i>

#### E. Vokal Panjang

1. fathah + alif	ditulis	<i>ā</i>
جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + ya' mati	ditulis	<i>ā</i>
تَنسى	ditulis	<i>tansā</i>
3. Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>ī</i>
كريم	ditulis	<i>karīm</i>
4. Ḍammah + wawu mati	ditulis	<i>ū</i>
فروض	ditulis	<i>furūd</i>

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beriring salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW., keluarganya, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan dalam Ilmu Tarbiyah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prf. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten
3. Bapak Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten
4. Bapak Drs. H. Hafidz Rustiawan, M.Ag., sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada Penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN SMH Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten
6. Bapak Prof. Dr. Lili Romli, M.Si., Ketua ICMI Orwil Banten yang telah mengizinkan Penulis untuk menetap sementara di Sekretariat ICMI Orwil Banten selama proses pengerjaan skripsi.
7. Bapak Drs. H. Makmun Muzakki, PAW anggota DPRD Provinsi Banten periode 2014-2019 selaku Senior sekaligus Guru yang banyak memberikan inspirasi terhadap penulis
8. Ayahanda Anshari Said dan Ibunda Asiyah tercita yang selalu sabar dan tidak pernah lelah membantu dan mendoakan penulis, yang telah mengasuh dan mendidik sejak kecil dengan segenap kasih sayang, terimakasih yang sebesar-besarnya atas dukungan, nasihat dan untaian do'a, penulis sepenuhnya menyadari, bahwa karya kecil ini tentu bukan balasan yang sepadan, namun dengan karya kecil ini semoga bisa menjadi tanda Ta'zhim anakmu.
9. Bapak H. Pujiyanto, S.E., Ketua KONI Kab. Serang yang telah banyak membantu penulis dalam segala hal.
10. Paman dan Bibi, Kakak dan adik-adik saya tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya, semoga Allah membalas dengan yang lebih baik.
11. Guru-guru saya, mulai dari SD/MI sampai kuliah yang senantiasa membimbing dan Mendidik saya, semoga Allah membalas dengan kebaikan yang berlipat ganda
12. Teman-teman seangkatan yang kini sudah menjadi bapak-bapak dan ibu-ibu, jangan pernah menyerah, lanjutkan perjuangan. Teman-teman penggerak Gus Durian Banten, semoga keberkahan selalu menyertai kita semua, teman-teman SWOT, tetap semangat, revolusi

belum selesai, dan teman-teman pengurus KONI Kab. Serang, Salam Olahraga.

13. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, hanya ucapan terimakasih sebesar-besarnya yang dapat penulis persembahkan, semoga bisa menjadi amal kebaikan tersendiri

Akhirnya penulis sadar bahwa skripsi ini hanyalah karya kecil yang penuh dengan ketidak sempurnaan baik dari segi isi maupun dari metode penulisannya karna ketebatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya.

Bukanlah hal yang berlebihan apabila penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, terutama bagi penulis sendiri. Amiin.

Serang, 15 April 2019

Penulis

RIFQIYUDIN