بسم الله الرحمن الرحيم

**إقرار**

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية،كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقبستتها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، 6 ابريل 2017

**ريست ديوي سافطرى**

**ملخص البحث**

**ريستو ديوي سافطري**، رقم التسجيل: 132200898، 2017، موضوع البحث: "استخدام طريقة لعب الأدوار (*Role Playing*) في تعليم اللغة العربية وأثره في قدرة الطلاب على مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف الأول بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج)".

والكلام في اللغة الثانية من المهارات الأساسية التي تمثل غاية من غايات الدراسة اللغوية. فالواقع أن في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانوية سيرانح هناك مشكلة في قدرة الطلاب على مهارة الكلام، ومنها يستخدم المدرس الطريقة التي غير المناسب بالمادة وثانيا انخفاض فعالية المدرس في شرح المواد حتى يشعر الطلاب بالملل أثناء الدراسة. لذلك البحث مركز في محاولة تطبيق طريقة لعب الأدوار في قدرة الطلاب على مهارة الكلام.

وأما الأهداف البحث لمعرفة كيفية استخدام طريقة لعب الأدوار في تعليم اللغة العربية في الصف الاول بالمدرسة الثانوية الإسلامية الثانية سيرانج، لمعرفة قدرة الطلاب على مهارة الكلام، لمعرفة أثر استخدام طريقة لعب الادوار *Role Playing* في قدرة الطلاب على مهارة الكلام.

استخدمت الباحثة في هذا البحث الطريقة التجربية بتصميم شبه التجربي، أما المجتمع لهذا البحث فهو 350 طالبا من 10 فصول وعينته 72 طالبا من فصلين. ونتائج هذا البحث فتكوّن على فصل المجرب تدل على درجة المتوسط 83 ومن صف الضابط تدل على درجة 74. و من اختبارات "ت" الحسابية حصلت على 6 و"ت" الجدوالية 1،67 في درجة 5%. والباحثة من التلخيص أن عملية التعلم والتعليم في مهارة الكلام تستخدم أسلوب لعب الأدوار لها أثر بارز في مهارة الكلام وترقي على نسبة مئوية 9 %.

**موافقة المشرف**

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة : ريست ديوي سافطرى، رقم التسجيل :132200898، وموضوعه: استخدام طريقة لعب الأدوار (*ROLE PLAYING*) في تعليم اللغة العربية وأثره في قدرة الطلاب على مهارة الكلام (بحث تجريبيّ في الصفّ الأول بالمدسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج )، والذي شرفت بالإشراف عليه،هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

|  |  |
| --- | --- |
| المشرف الأوّل | المشرف الثاني |
|  |  |
| **الدكتور نانا جومهانا، الماجستير** | **الحاج عرفان سليم، الماجيستير** |
| رقم التوظيفي: 197110291999031002 | رقم التوظيفي: 197307212000031001 |

**استخدام لعب الأدوار (*ROLE PLAYING*)فى تعليم اللغة العربية وأثره في قدرة الطلاب على مهارة الكلام**

(بحث تجريبي في الصف الأول بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

**ريستو ديوي سافطرى**

رقم التسجيل: 132200898

تحت إشراف

|  |  |
| --- | --- |
| المشرف الأوّل | المشرف الثاني |
|  |  |
| **الدكتور نانا جومهانا، الماجستير** | **الحاج عرفان سليم، المجيستير** |
| رقم التوظيفي: 197110291999031002 | رقم التوظيفي:197307212000031001 |

بموافقة

|  |  |
| --- | --- |
| عميد كلية التربية والتدريس | رئيس قسم تعليم اللغة العربية |
|  |  |
| **الحاج الدكتور سبحان، الماجستير** | **الحاج زكي غفران، الماجستير** |
| رقم التوظيف: 196809102000031001 | رقم التوظيف:197712212005011004 |

**تقرير لجنة الحكم والمناقشة**

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالبة ريستو ديوي سافطرى، رقم التسجيل:132200898 وموضوعه **: "**استخدام طريقة لعب الأدوار(*ROLE PLAYING*) في تعليم اللغة العربية وأثره في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام**"** (بحث تجريبي في الصف الأول بالمدرسة الثانويّة الإسلاميّة الحكومية الثانية سيرانج)"،وذلك يوم الاربعاء، 29 من رجب 1438 ه الموافق 26 أبريل 2017م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية. وبناءا عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم اللغة العربية. تحريرا في 29 من رجب 1438 ه الموافق 26 أبريل 2017م.

**لجنة الحكم والمناقشة**

|  |  |
| --- | --- |
| رئيس اللجنة | سكرتيرة اللجنة |
| **.**  **الدكتور ناناجومهانا، الماجستير**  الرقم الوظيفي : 197110291999021002 | **علي معصوم، الماجستير**  الرقم الوظيفي : |

**أعضاء اللجنة**

|  |  |
| --- | --- |
| المشرف الأوّل | المشرف الثاني |
| **.**  **الدكتور ناناجومهانا، الماجستير**  الرقم الوظيفي : 197110291999021002 | **الحاج عرفان سليم الماجستير**  الرقم الوظيفي : 197307212000031001 |
| المناقشة | المناقشة |
| **الحاج الدكتور سبحان، الماجستير**  الرقم الوظيفي : 196809102000031001 | **ستي صالحة الماجستير**  الرقم الوظيفي : 1969020520000310054 |

إهداء

بسم الله الرحمن الريم

أهدي هذا البحث إلى والدي العزيز/ محمد خيرى فردوس، ووالدتي العزيزة/ راتو كسمياتي.

**(وَقُلْ رَّبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِى صَغِيْرًا)**

( الإسراء: الآية 24)

شعار

**وَمَاالَّذَّةُ إِلَّا بَعْدَ التَعَبِ**

**سيرة ذاتية**

اسم الباحثة : ريستو ديوي سافطرى

رقم التسجيل : 132200898

محال وتاريخ الميلاد : سيرانج، 7 من فبراير 1995 م.

اسم الوالد : محمد خيري فردوس

اسم الوالدة : راتو كسماياتي

السلم التعليمي :

1. المدرسة الابتدائية الحكومية 13 سيرانج (2001 م-2006 م)
2. معهد العصرى دار الإستقامة، سيرانج بنتن (2007 م-2009 م)
3. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج بنتن (2010 م-2013 م)
4. جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كلية التربية والتدريس، فسم اللغة العربية، (2013 م-2017 م).

**شكر وتقدير**

الحمدلله الذي علم بالقلم، علم الإنسان مالم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

1. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج/فوز الإيمان، الماجيستير، رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.
2. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج/ سبحان، الماجيستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.
3. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج/ زاكي غفران، الماجيستير، رئيس قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.
4. الدكتور/ نانا جومهان، الماجيستير، المشرف الأول على البحث.
5. السيد/ الحاج عرفان سالم، الماجيستير، المشرف الثاني على البحث.
6. السيد/ اوبي بسحوني، الماجيستير، مدير المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية (2) سيرانج، التي أتاحت لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.
7. السيدة/ ميلا ورن، الماجيستير، مدرسة اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية (2) سيرانج، التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.
8. سيدي والدي العزيز/ محمد خيرى فردوس، ووالدتي العزيزة/ راتو كسمياتي،اللذان ربياني صغيرا وعلماني كبيرا، وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا.
9. جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.
10. جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، 6 إبريل 2017

الطالبة/ريسة ديوي سافطري

**محتويات البحث**

إقرار أ

صورة تجريدية ب

تصديق المشرف ج

تصديق المشرف بموافقة د

**تصديق لجنة الإمتحان** ه

الشعار و

الإهداء ز

**سيرة حياة الباحث** ح

الشكر والتقدير ط

مجتويات البحث ك

**الباب الأول**

**مقدمة**

1. خلفية البحث 1
2. أسئلة البحث 5
3. أهدف البحث 5
4. فوائد البحث 6
5. أساس التفكير 8
6. تنظيم البحث 10

**الباب الثانى**

**الإطار النظري**

1. المباحث في مهارة الكلام
2. مفهوم مهارة الكلام *13*
3. أنواع الكلام 19
4. أهمية تدريس مهارة الكلام 21
5. أهداف تعليم مهارة الكلام 22
6. خطوات في تعليم مهارةالكلام 25
7. المباحث في طريقة لعب الأدوار *(Role Playing*)
8. مفهوم التعليم التعاوني 29
9. مفهوم طريقة التدريس 33
10. مفهوم لعب الأدوار 34
11. خطوات لعب الأدوار 35
12. **أهمية طريقة لعب الأدوار 36**
13. مزايا لعب الأدوار 39
14. عيوب لعب الأدوار.. 41

**الباب الثالث**

**منهج البحث**

1. موقع البحث وموعده 42
2. مجتمع البحث وعينته 42
3. منهج البحث 44

د. أساليب جمع البيانات 46

ه. فرضية البحث 50

و. تحليل البيانات 51

**الباب الرابع**

**تحليل التجربي**

1. الواقعية عن استخدام طريقة لعب الأدوار عند الطلاب في تعليم اللغة العربيةفي الصف الأول بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج 55
2. الواقعية في قدرة الطلاب على مهارة الكلام في الصف الأول بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج 57
3. الواقعية عن أثر استخدام لعب الأدوار في قدرة الطلاب على مهارة الكلام في الصف الأول بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج 69

**الباب الخامس**

***خاتمة***

1. نتائج البحث 80
2. الإقتراحات 82

المراجع

الملاحق