

## **BAB II**

### **GAMBARAN UMUM MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWWALIAH AL-HIDAYAH KOMPLEK TAMAN CIRUAS PERMAI KECAMATAN CIRUAS SERANG**

#### **A. Sejarah Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al- Hidayah**

Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (MDTA) adalah salah satu pendidikan keagamaan Islam bersifat nonformal, yang diselenggarakan sebagai penyempurna pendidikan agama Islam bagi siswa sekolah dasar (SD) atau sederajat dengan masa pembelajaran selama empat tahun dengan jumlah belajar delapan belas jam perminggu.

MDTA Al- Hidayah merupakan lembaga pendidikan Islam yang bersifat nonformal di bawah naungan Yayasan Al- Hidayah yang bertempat di jalan Gardenia Blok G.7, No.18 A komplek Taman Ciruas Permai (TCP) Desa Pelawad Kecamatan Ciruas Kabupaten Serang Provinsi Banten. Yayasan ini didirikan oleh Syafrizon Nisai S.Sos., M.Si. Lembaga ini diharapkan memberikan kemampuan dasar kepada peserta didik agar dapat mengembangkan kehidupannya sebagai muslim yang beriman, bertaqwa, beramal shaleh, dan berakhlak mulia.<sup>1</sup>

Asal mula berdirinya MDTA Al- Hidayah adalah pendidikan nonformal yaitu Taman Kanak-Kanak (TK) Bina Terampil didirikan pada tahun 1995 yang terdaftar di Kantor Kementerian

---

<sup>1</sup> Dokumen Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (MDTA) Al-Hidayah, tentang “*Sejarah MDTA Al- Hidayah*”, dikutip pada tanggal 4 Februari 2017.

Agama Kabupaten Serang. Adapun Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (MDTA) sendiri berdiri pada tahun 2007 dengan nomor statistik madrasah (NSM) 311236040809 dan ditanda tangani oleh H. Saprudin S.Ag. M.Mpd. Dan tidak hanya itu saja, di dalam Yayasan Al- Hidayah adanya pendidikan keagamaan Islam yaitu Taman Pengajian anak (TPA) Al-Hidayah. Pendidikan ini diajukan kepada anak-anak yang berumur tiga sampai enam tahun sebelum anak memasuki sekolah dasar (SD).<sup>2</sup>

Berdirinya Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (MDTA) Al- Hidayah adalah salah satu bentuk pelayanan dalam bidang pendidikan ditunjang pula dengan minat warga masyarakat yang kurang dalam pendidikan agama. Dengan demikian dengan adanya MDTA mampu membantu para orangtua dalam mengembangkan keagamaan pada anak sejak dini, karena pendidikan di rumah tidak cukup efektif dalam pengembangan keagamaan pada anak.

## **B. Letak Geografis Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al-Hidayah**

Letak geografis adalah letak suatu tempat dilihat dari bagian permukaan bumi sekitarnya, yaitu dilihat dari sebelah utara, selatan, barat dan timur. Dalam hal ini keberadaan Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (MDTA) terletak di Taman Ciruas Permai (TCP) Desa Pelawad Kecamatan Ciruas Kabupaten Serang Provinsi Banten dan berdiri di atas tanah seluas 150 M persegi.

---

<sup>2</sup> Dokumen Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (MDTA) Al-Hidayah, tentang “*Sejarah MDTA Al- Hidayah*”, dikutip pada tanggal 4 Februari 2017.

1. Sebelah Barat berbatasan dengan Desa Pelawad
2. Sebelah Timur berbatasan dengan Desa Citerep
3. Sebelah Utara berbatasan dengan Desa Ranjeng
4. Sebelah Selatan berbatasan dengan Desa Sadik.<sup>3</sup>

Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (MDTA) berdiri tepat di tengah-tengah kompleks tepatnya di Jalan Gardenia Blok. G No.18 Taman Ciruas Permai, letak yang strategis untuk lembaga pendidikan sehingga dimungkinkan peserta didik sekolah di sini terutama bagi anak-anak yang tinggal di kompleks Taman Ciruas Permai (TCP).

### **C. Visi dan Misi Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al-Hidayah**

Visi adalah gambaran masa depan yang diharapkan, dan sangat erat kaitannya dengan tujuan yang hendak dicapai. Adanya visi membuat para guru dan staf lainnya termotivasi untuk bekerja dengan lebih giat untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Tanpa adanya visi, suatu organisasi tidak akan pernah maju.

Adapun visi MDTA Al-Hidayah adalah Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al-Hidayah berciri khas Islam dengan nuansa “Berilmu amaliyah dan beramal ilmiah” menuju kehidupan masyarakat Indonesia makmur dan sejahtera.

Untuk mewujudkan tercapainya visi MDTA Al-Hidayah menerapkan beberapa misi. Misi merupakan langkah-langkah yang dilakukan untuk tercapainya tujuan (visi) yang telah ditetapkan

---

<sup>3</sup> Dokumen Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (MDTA) Al-Hidayah, tentang “*Sejarah MDTA Al-Hidayah*“, dikutip pada tanggal 4 Februari 2017.

sebelumnya sebagai acuan untuk menjadikan pendidikan Islam yang berilmu amaliyah dan beramal ilmiah.

Maka tujuan utama didirikannya MDTA Al- Hidayah ini adalah sebagai berikut:

1. Menciptakan manusia yang berilmu agama dan bertaqwa kepada Allah SWT.
2. Mempersiapkan siswa-siswi Madrasah Diniyah Al- Hidayah yang berakhlakul karimah.
3. Mempersiapkan siswa-siswi Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al-Hidayah yang siap guna dan tempat guna, baik untuk melanjutkan atau mengaktualisasikan dalam kehidupan nyata dalam masyarakat berbangsa dan bernegara.<sup>4</sup>

Kepala sekolah dan guru bidang studi yang lainnya sangat sulit untuk mencapai visi Madrasah. Hal tersebut dikarenakan banyaknya kendala dan salah satunya adalah sarana prasarana yang kurang memadai, sehingga proses belajar mengajar-pun menjadi terganggu.

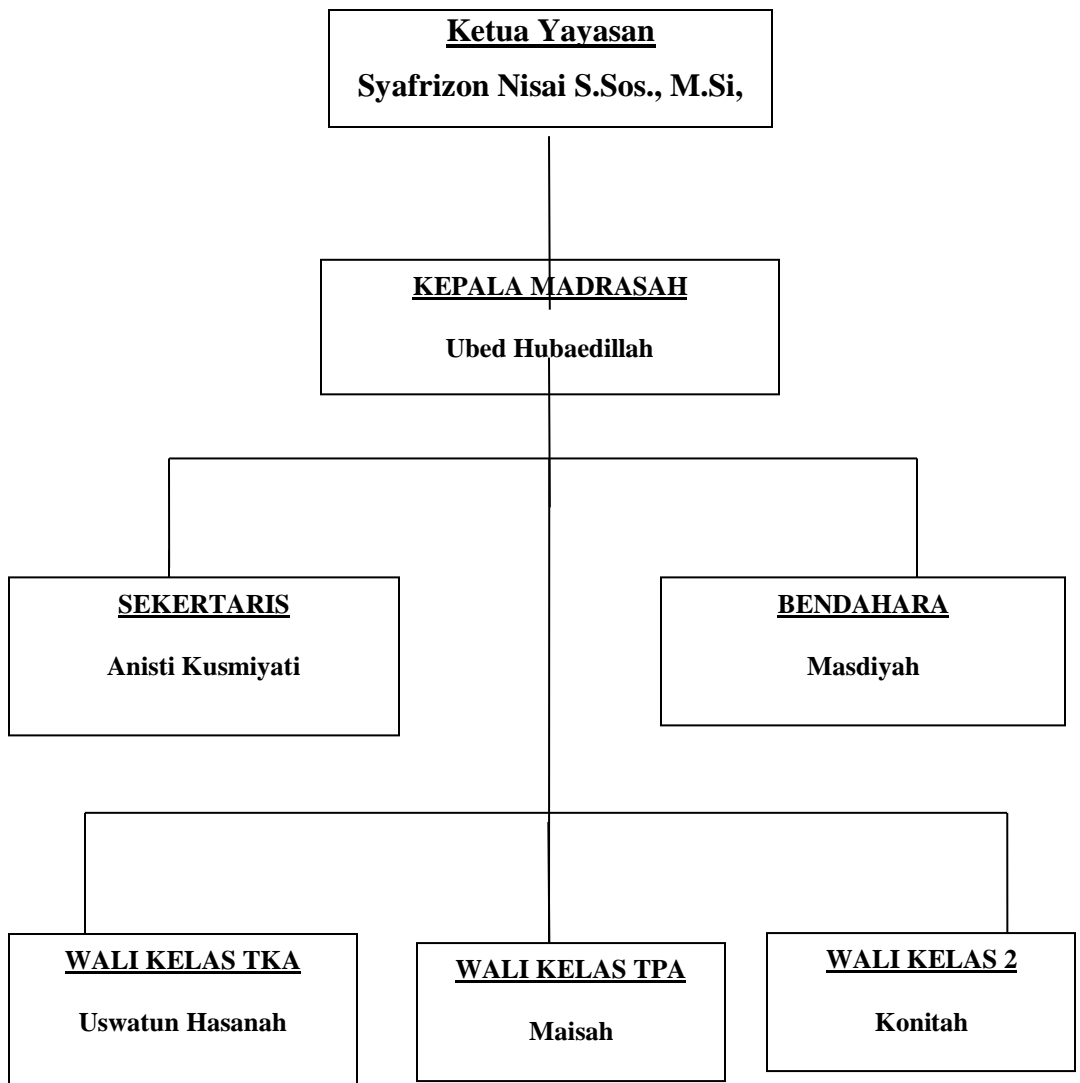
---

<sup>4</sup> Dokumen Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (MDTA) Al-Hidayah, tentang “*Pokok- Pokok Program Kerja MDTA Al- Hidayah*“, dikutip pada tanggal 4 Februari 2017.

**D. Struktur Organisasi Madrasah Diniyah Takmiliyah  
Awwaliyah Al- Hidayah**

**Struktur. 1**

Struktur organisasi Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah  
(MDTA) Al- Hidayah



### **E. Kondisi Guru Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Al-Hidayah**

Keberhasilan proses belajar mengajar tidak hanya ditentukan oleh sekolah, struktur, kurikulum. Akan tetapi guru sangat berperan penting dalam proses belajar mengajar, guru yang berkompoten dan aktif akan lebih mudah menciptakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan. Sehingga proses belajar yang demikian membuat para siswa tidak merasa bosan dan berada pada tingkat pembelajarana yang optimal.

Untuk itu mutu pendidikan guru sangat berperan penting dalam proses belajar mengajar. Guru yang profesional adalah guru yang terampil mengajar dan memiliki kepribadian yang baik dan diterima dalam kehidupan masyarakat. Kemampuan seorang guru tidak hanya fasih dalam bidang akademik saja melainkan dalam bidang non akademik sangat berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran anak.

Dengan demikian jadi seorang guru yang profesional tidak hanya mempunyai gelar sarjana saja, melainkan guru yang mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi anak ketika berada di dalam kelas, dan dahkan anak merasa nyaman belajar bersama guru tersebut. Karena keberhasilan guru dalam peranannya dibidang pendidikan sebgain besar terletak dari kemampuannya dalam membuat anak memahami dan bahkan mempraktekan apa yang telah disampaikan oleh guru.

**Tabel.2**Daftar sekaligus jadwal guru di Sekolah.<sup>5</sup>

<b>NAMA GURU DAN STAF</b>	<b>TUGAS</b>	<b>MATA PELAJARAN</b>
Ubed Hubaedillah	Kepala Sekolah	Al-Qur'an Hadist
Masdiyah	Guru	B. Arab
Anisti Kusmiyati	Guru	Fiqih
Konitah	Guru	Akidah Akhlak
Uswatun Hasanah	Guru	Praktek Ibadah dan Arab Pegon
Maisah	Guru	Sejarah Kebudayaan Islam
Andreas	Staf Yayasan	-

#### **F. Sarana dan Prasarana Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al- Hidayah**

Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah pada saat ini masih kurang untuk sesuai dengan standar lembaga pengelolaan pendidikan. Kekurangan ini bisa dilihat dari tidak adanya ruang guru, perpustakaan, dan ruang murid yang sempit dan kurang memadai untuk kegiatan belajar anak. Ruang murid atau ruang belajar hanya ada 3 kelas menjadi

---

<sup>5</sup>Dokumen Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (MDTA) Al- Hidayah, tentang “*Tugas Guru MDTA Al- Hidayah*”, dikutip pada tanggal 4 Februari 2017.

penghambat proses belajar mengajar, sehingga salah satu kelas masuk pada jam 3.30 WIB.

**Tabel. 3**

Denah gedung Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (MDTA) Al- Hidayah

<b>RUANG KELAS 1</b>	<b>KANTOR TPA</b>	<b>RUANG KELAS 2</b>	<b>RUANG KELAS 3</b>
<b>Halaman Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (MDTA) Al- Hidayah</b>			

Adapun kelas 4 berada di ruang kelas 3 dengan sistem pembelajaran yang bergantian. Kelas 1, 2, dan 3 masuk pukul 13.30, kelas 4 masuk pukul 15.30 bersamaan dengan kelas TPA. Keberadaan ruang kantor dan ruang guru berada dalam satu ruangan yang berada di ruang kelas 3, dan dibatasi oleh penyekat.

### **G. Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al- Hidayah**

**Tabel. 4**

Jadwal kegiatan guru di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al- Hidayah:

No	Kelas	JADWAL USTADZAH					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	I	Ubed H	Ubed H	Masdiyah	Konitah	Uswatun H	Maisah
2	II	Ubed H	Masdiyah	Anisti K	Uswatun H	Maisah	Konitah
3	III	Masdiyah	Anisti K	Ubed H	Maisah	Konitah	Uswatun H
4	IV	Masdiyah	Ubed H	Maisah	Uswatun H	Anisti K	Konitah



No	Kelas	JADWAL BIDANG STUDI					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	I	Fiqih	Qur'an HadIST	B. Arab	Akidah Akhlaq	Praktek IbadAH	Ski
2	II	Qur'an Hadist	B. Arab	Fiqih	Praktek Ibadah	Ski	Akidah Akhlaq
3	III	B. Arab	Fiqih	Qur'an Hadist	Ski	Akidah Akhlaq	Praktek Ibadah
4	IV	B. Arab	Qur'an Hadist	Ski	Praktek Ibadah	Fiqih	Akidah Akhlaq