

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Praktikum Ibadah Shalat (Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al- Hidayah di Komplek Taman Ciruas Permai)”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan ini maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penelitian karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulisan orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang telah saya terima dan sanksi akademik lain sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 28 April 2017

KONITAH
NIM:133400256

ABSTRAK

Nama: Konitah, NIM: 133400256, Judul Skripsi: Layanan Bimbingan Kelompok dalam Praktikum Ibadah Shalat (Studi Kasus di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDTA) Al- Hidayah di Komplek Taman Ciruas Permai Kecamatan Ciruas Serang-Banten), Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuludin Dakwah dan Adab tahun akademik 2016-2017.

Anak adalah sosok unik yang tidak sama dengan orang dewasa. Dunia anak lekat dengan dunia bermain. Sifat anak senang meniru hal-hal yang dilihat dan didengarnya dari lingkungan. Pada dasarnya anak merupakan makhluk yang kreatif, tumbuh dengan fisik dan psikis, serta memiliki fase-fase perkembangan anak yang dilaluinya. Salah satu fase perkembangan pada anak dikenal dengan sebutan puber atau *baligh*, dan di masa ini anak diwajibkan menjalankan perintah agama seperti shalat. Oleh karenanya, pembelajaran agama sejak dini adalah hal yang wajib diajarkan dalam keluarga maupun sekolah. Pembelajaran agama sejak dini mempunyai pengaruh besar terhadap kehidupan anak di masa yang akan datang. Oleh sebab itu, pengetahuan orang-orang di lingkungan tempat tinggal terutama keluarga maupun sekolah sangat membantu Dalam Praktikum Ibadah Shalat.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kondisi keagamaan pada anak di Madrasah Diniyah Takmiliyah Al- Hidayah?, 2) Bagaimana aplikasi layanan bimbingan kelompok dalam kegiatan praktikum shalat?, 3) Apa saja hambatan pada saat melaksanakan bimbingan kelompok dalam kegiatan praktikum shalat?. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui kondisi keagamaan anak Madrasah Diniyah Takmiliyah Al- Hidayah, 2) Untuk mengetahui aplikasi layanan bimbingan kelompok behavioral dalam kegiatan praktikum shalat, 3) Untuk mengetahui apa saja hambatan pada saat melaksanakan bimbingan kelompok dalam kegiatan praktikum shalat.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif dengan format desain deskriptif, yaitu dengan menggambarkan subjek dan objek penelitian berdasarkan fakta yang ada. Sedangkan teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi pustaka.

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa: 1) Anak-anak yang ada di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDTA) Al-Hidayah belum memiliki kesadaran dan tanggung jawab dalam melaksanakan shalat lima waktu dengan berbagai macam alasan, serta minimnya pengetahuan mereka tentang bacaan shalat. 2) Metode bimbingan kelompok dengan pendekatan terapi behavioral yang dilakukan oleh peneliti dapat memberikan pengaruh pada perkembangan keagamaan anak. Hal ini terlihat dari hasil perubahan dan kesadaran anak dalam melaksanakan shalat. 3) Setiap kegiatan memiliki hambatan. Dengan mengetahui hambatan tersebut, peneliti mampu memperbaiki maupun merubah metode yang digunakan agar mampu mengembangkan keagamaan pada anak khususnya shalat.

ABSTRACT

Name: Konitah, Nim: 133400256, Thesis Title: The service guidance grup in practicing shalat (study in Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al- Hidayah in Taman Ciruas Permai District Ciruas Serang- Banten), Departement of Islamic Guidance and Counseling Departement of Islam Theology, Preaching and Adab, 2016-2017.

The child is a unique is not the same as adults. The word children attached to the world play. The nature of the child is happy to replicate the things that seen and heard from circles. Basically kids is being creative, growing up with physical and psychic, as well as having phace the development of the path. One of the phase of development on the child is know baligh, and this time children are required to carry out a religious like player. Because of that, learning religion since the early is it that must be taught in the family and school. Learning religion since the early to have a huge influence on the lives of children ini the future, the knowledge of the people in the residence especially family and school very helpful in developed religious child.

Based on the above background, the problem in this research are: 1) How the child religious condition in Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al-Hidayah?, 2) How the application of the behavioral grup counseling services to the in practicing shalat?, 3) What the obstacles in while carrying out the guidance grups in practicing shalat?. The purpose of this research is: 1) To know how the condition religious child in Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al- Hidayah, 2) To find out how the application of the behavioral grup counseling services to the in practicing shalat, 3) To know What the obstacles in while carrying out the guidance grups in practicing shalat.

In the study, researchers used a qualitative method with descriptive analysis design format by describing the subject and object of research based on the fact. While the techniques of data collection using observation, interviews, and documentation.

Based on the research that has been done can be summarizet as follows: 1) Childs in Madrasah Diniyah Takmiliyah Al- Hidayah do not have mindfulness, responsibility bring about praye five time with a variety of reasons, as well as the lack of their knowledge about reading prayer, 2) Method the guidance of the group with the approach of therapy behavioral conducted by researchers can give the influence on the development on the religious child. This is evident from the change and awareness children in carrying out the prayer.3) Every activity have obstacles, with the obstacles, researcher can be repair and change a method used by people. It can developed a religiousness on children, special in the shalat.

FAKULTAS USHULUDDIN DAKWAH DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lamp :
Hal : **Ujian Skripsi**
 a.n. Konitah
 NIM : 133400256

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ushuluddin
Dakwah dan Adab
UIN SMH Banten
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Konitah**, Nim: 133400256, judul skripsi: ***Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Praktikum Ibadah Shalat*** (Studi Kasus Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al- Hidayah di Komplek Taman Ciruas Permai). Diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyah.

Demikian, atas perhatian Bapak dan ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Serang, 28 April 2017

Pembimbing II

Dr. Muhammad Shoheh, M.A
NIP: 1971012 199903 100 2

H. Agus Sukirno, M.Pd.
NIP: 19730328 201101 1 001

LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DALAM PRAKTIKUM IBADAH SHALAT

(Studi Kasus Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Al- Hidayah di
Komplek Taman Ciruas Permai)

Oleh:

KONITAH
NIM: 133400256

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhammad Shoheh, M.A
NIP: 1971012 199903 100 2

H. Agus Sukirno, M.Pd.
NIP: 19730328 201101 1 001

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab

Bimbingan dan Konseling Islam

Prof. Dr. H. Udi Mufrodi Mawardi, Lc., M.Ag
NIP: 19610209 199403 1 001

Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum
NIP: 19760704 200003 1 002

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Konitah**, NIM:133400256, Judul Skripsi: *Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Praktikum Ibadah Shalat* (Studi kasus Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Al- Hidayah di Komplek Taman Ciruas Permai), telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 28 April 2017 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 28 April 2017

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Asep Furqonuddin, S.Ag., M.M.Pd

NIP. 197980512 200312 1 001

Hadian Rizani, S.S., M.Hum

NIP. 19820403 201101 1 010

Anggota

Penguji I

Penguji II

Muhibuddin, M. Si

NIP. 19700620 199903 1 004

H. Endang Saeful Anwar, Lc.MA

NIP: 19750715 200003 1 004

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhammad Shoeh, M.A

NIP: 1971012 199903 100 2

H. Agus Sukirno, M.Pd.

NIP: 19730328 201101 1 001

MOTTO

رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي صَلى رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ
دُعَاءِ

"Ya Tuhanku, jadikanlah aku dan anak cucuku orang yang tetap melaksanakan shalat, ya Tuhan kami, perkenankanlah doaku".

(QS. Ibrahim:40)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji milik Allah SWT limpahkan rahmat dan kerunia-Nya, dengan membekaliku dengan ilmu serta memberikanku kelancaran, sehingga peneliti menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Skripsi ini aku persembahkan untuk kedua malaikat yang tak pernah bosan memberikan kasih sayang tanpa batas, dan selalu mendoakanku meski tak kupinta. Mereka ialah Ibunda tercinta (Sartini), ayahanda (Muhtar).

Adik-adikku (Ika Nur'Aini dan Muhammad Al-Fatih) yang selalu memberikan canda tawa dikala aku merasa jenuh dengan tugas akhir kuliah.

Seluruh keluarga besar H. Sanin (alm) dan keluarga besar bapak Sayuti yang selalu memberiku support untuk menyelesaikan skripsi.

RIWAYAT HIDUP

Peneliti bernama lengkap Konitah, dilahirkan di Serang pada tanggal 13 Juni 1994, merupakan anak kesatu dari tiga bersaudara berasal dari pasangan Bapak Muhtar dan Ibu Sartini.

Jenjang pendidikan yang peneliti tempuh adalah SD Negeri Kejaban Desa Kepandean Kecamatan Ciruas Kabupaten Serang lulus pada Tahun 2006. Dan melanjutkan ke MTS Kepandean Kp. Kejaban Desa Kepandean Kecamatan Ciruas Kabupaten Serang lulus tahun 2009. Setelah itu, melanjutkan ke MA Pondok Pesantren Modern Ummul Quro Al- Islami Kp. Banyusuci Desa Leuwimekar Kecamatan Leuwiliang Kabupaten Bogor lulus pada tahun 2013. Kemudian peneliti melanjutkan Tingkat Perguruan Tinggi di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengambil jurusan Bimbingan dan Konseling Islam pada Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab.

Selama masa perkuliahan peneliti mengikuti kegiatan organisasi eksternal yaitu Himpunan Mahasiswa Islam (HMI), demikian riwayat hidup peneliti selama pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Serang, 28 April 2017

Peneliti

Konitah

NIM: 133400256

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Dakwah, dan Adab Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan pertolongan Allah serta diiringi usaha yang sungguh-sungguh peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Praktikum Ibadah Shalat (Studi Kasus Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al- Hidayah di Komplek Taman Ciruas Permai Desa Pelawad Kec. Ciruas Serang-Banten).

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian peneliti berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat dan berguna khususnya untuk peneliti, pembaca, dan pihak Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al- Hidayah dan masyarakat Islam pada umumnya sebagai bahan pertimbangan khasanah ilmu pengetahuan.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan UIN SMH Banten lebih maju.

2. Bapak Prof. Dr. H. Udi Mufrodi Mawardi, Lc., M.Ag. sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi peneliti.
3. Bapak Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum. selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin.
4. Bapak Dr. Muhammad Shoheh, M.A Selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan serta saran-saran kepada peneliti selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak H. Agus Sukirno, M.Pd selaku pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi, mengarahkan, mendidik, serta memberikan saran-saran kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen UIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN, seluruh Staf akademik dan karyawan UIN, yang telah memberikan sedikit bekal pengetahuan yang begitu berharga selama peneliti kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Segenap jajaran Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Al-Hidayah sekaligus tiga belas partisipan yang turut memberikan bantuan dan informasi untuk peneliti dalam proses penelitian dan penggarapan skripsi.
8. Teman-teman seperjuangan BKI A, terkhusus Rima Amelia dan Siti Zainab Nuraini yang selalu memberikan dukungan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga besar HMI Cabang Serang, khususnya HMI Komisariat Ushada angkatan Abdi yang selalu memberikan wadah dalam

berbagi keilmuan, serta memberikan pelajaran dari sebuah arti persaudaraan dalam organisasi.

10. Buat rekan-rekan (Awaludin Hakim, dan Dida Rahayu) terimakasih untuk kebersamaan, kebaikan, serta kesetiaan kalian yang selalu memberikan support dan dukungannya.

Terimakasih atas semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada peneliti, semoga menjadi lading amal dan mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT. Peneliti sangat berharap karya tulis ini dapat memberikan mandaaaf bagi peneliti maupun bagi para pembaca umumnya.

Serang, 28 April 2017

Peneliti

Konitah

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| ABSTACT | iii |
| SURAT PENGANTAR PEMBIMBING | iv |
| PENGESAHAN PEMBIMBING | v |
| PENGESAHAN SIDANG MUNAQSAH | vi |
| MOTTO..... | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| RIWAYAT HIDUP..... | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL TABEL | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Kajian Pustaka..... | 8 |
| F. Kerangka Pemikiran..... | 11 |
| G. Metodologi Penelitian | 17 |
| H. Sistematika Penelitian..... | 19 |

**BAB II GAMBARAN UMUM MADRASAH DINIYAH
TAKMILIAH AWWALIAH AL-HIDAYAH
KOMPLEK TAMAN CIRUAS KECAMATAN
CIRUAS SERANG**

| | |
|--|----|
| A. Sejarah MDTA Al- Hidayah..... | 21 |
| B. Latak Geografis MDTA Al- Hidayah..... | 22 |
| C. Visi Misi MDTA Al- Hidayah..... | 23 |
| D. Struktur Organisasi MDTA Al- Hidayah | 25 |
| E. Kondisi Guru dan Staf MDTA Al- Hidayah | 26 |
| F. Sarana dan Prasarana MDTA Al- Hidayah | 27 |
| G. Jadwal Belajar Mengajar MDTA Al-Hidayah | 28 |

**BAB III KONDISI KEAGAMAAN ANAK DI MADRASAH
DINIYAH TAKMILIAH AWWALIAH AL-
HIDAYAH**

| | |
|---|----|
| A. Profil Anak MDTA Al- Hidayah | 30 |
| B. Problematika Anak MDTA Al- Hidayah | 34 |

**BAB IV PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DALAM PRAKTIKUM IBADAH SHALAT**

| | |
|--|----|
| A. Proses Layanan Bimbingan Kelompok dalam Praktikum Ibadah Shalat | 47 |
| B. Hambatan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Praktikum Ibadah Shalat..... | 64 |

BAB V PENUTUP

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 66 |
| B. Saran..... | 67 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Struktur 1 Struktur organisasi Madrasah Diniyah Takmiliah - Hidayah
- Tabel. 2 Daftar dan jadwal guru Madrasah Diniyah Takmiliah
Awwaliyah Al- Hidayah
- Tabel. 3 Denah gedung Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah
Al- Hidayah
- Tabel 4 Jadwal kegiatan belajar mengajar Madrasah Diniyah
Takmiliah Awwaliyah Al- Hidayah