

ABSTRAK

Ahmad Azizi AR, NIM : 182101131, Pendidikan Karakter Perspektif Al-Qur'an Studi Komparatif Ibnu Katsir dan Hamka Terhadap Al-Qur'an Surat Al-Mu'minun Ayat 1-9. Tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2020.

Penelitian ini dilatarbelakangi realitas di masyarakat yang sampai saat ini dapat kita saksikan, bahwa di satu sisi dapat dikatakan pendidikan berhasil mencetak para ilmuwan dan cendekiawan, namun sisi lain belum berhasil membentuk generasi yang berkarakter akhlak mulia, karena masih banyak sekali perilaku tidak terpuji yang terjadi di masyarakat. Mulai dari kalangan tingkat tinggi sampai kalangan bawah, sebagai contoh penyalahgunaan wewenang, korupsi, manipulasi, perampokan, pembunuhan, pelecehan seksual dan merebaknya pengguna narkoba yang tidak hanya merusak si pemakai akan tetapi juga berakibat kepada orang lain. Manakala ditelusuri secara mendalam maka sumber penyakitnya terletak pada mentalitas atau karakter. Karakter adalah mustika hidup yang membedakan antara manusia dengan hewan. Orang yang berkarakter kuat dan baik secara individual dan sosial ialah yang memiliki akhlak, moral dan budi pekerti yang baik. Sebagai umat muslim tentunya kita selalu menjadikan Al-Qur'an sebagai tuntunan dan pedoman hidup, karena kita meyakini bahwa Al-Qur'an berisi tentang segala hal yang berkaitan dengan problematika kehidupan manusia, tak terkecuali dengan pendidikan karakter atau pendidikan akhlak. Salah satu surat dalam Al-Qur'an yang berisi tentang nilai-nilai pendidikan karakter adalah surat Al-Mu'minun, dalam surat tersebut terdapat banyak hal yang berkaitan dengan penanaman nilai-nilai pendidikan karakter. Hal itu menjadi daya tarik bagi peneliti untuk melakukan kajian pustaka surat Al-Mu'minun 1-9, dengan mengkaji penafsiran Ibnu Katsir dan Hamka dalam memahami dan menggali tentang nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam surat dan ayat tersebut.

Penelitian pada penulisan ini termasuk kedalam jenis penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif, dan bilamana ditinjau dari tempat pelaksanaan penelitian, maka penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, sedangkan sumber data dalam penelitian ini dikelompokkan menjadi dua yaitu primer dan sekunder, sumber data primer adalah kitab tafsir Ibnu Katsir dan tafsir Al-Azhar yang membahas pokok permasalahan secara langsung, dan sumber data sekunder adalah buku-buku yang membahas pokok permasalahan secara tidak langsung seperti buku karangan ilmiah, artikel, jurnal, majalah yang berhubungan dengan pokok permasalahan. Adapun metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah analisis isi (*content analysis*). Sedangkan dalam segi metode penafsiran ayat, penulis menggunakan metode *muqāran*.

Hasil penelitian penulis terhadap Al-Qur'an Surat Al-Mu'minun Ayat 1-9, dengan menelaah Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir Al-Azhar yaitu bahwa Allah swt. telah menetapkan keberuntungan yang sangat besar bagi orang-orang mukmin

yang memiliki 7 (tujuh) sifat kebaikan, antara lain yaitu: Beriman, yang disimpulkan dari ayat 1, Khusyu' dalam mengerjakan shalat, yang disimpulkan dari ayat 2, Berpaling dari hal-hal yang tidak berguna, yang disimpulkan dari ayat 3, Membersihkan diri dengan menunaikan zakat, yang disimpulkan dari ayat 4, Memelihara kemaluan, yang disimpulkan dari ayat 5-7, Memelihara amanat dan janji, yang disimpulkan dari ayat 8, Memelihara shalat, yang disimpulkan dari ayat 9. Demikian pula nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam Al-Qur'an surat Al-Mu'minun ayat 1-9, dari hasil penelaahan terhadap tafsir Ibnu Katsir dan tafsir al-Azhar, terdapat 7 (tujuh) nilai pendidikan karakter yang perlu diajarkan kepada peserta didik sejak usia dini, antara lain yaitu: nilai pendidikan karakter Jujur, Percaya diri, Bersikap kritis, Peduli, Tegas, Bertanggung jawab dan Disiplin.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Al-Qur'an, Komparatif, Ibnu Katsir, Hamka.

ABSTRACT

Ahmad Azizi AR, NIM: 182101131, Character Education of Al-Qur'an's Comparative Study of Ibn Kathir and Hamka Against Al-Qur'an's Surah Al-Mu'minun Verses 1-9. Thesis Postgraduate Program Sultan Maulana Hasanuddin Banten State Islamic University 2020.

This research is motivated by the reality in society that we can now see, that on one hand it can be said that education has succeeded in producing scientists and scholars, but the other side has not succeeded in forming a generation of noble character, because there are still a lot of dishonorable behavior that occurs in Public. Starting from the high level to the lower classes, for example abuse of authority, corruption, manipulation, robbery, murder, sexual harassment and the spread of drug users that not only damage the user but also affect others. When explored in depth the source of the disease lies in mentality or character. Character is the mustika of life that distinguishes humans from animals. People who have strong character and both individually and socially are those who have good character, morals and character. As Muslims, of course we always make the Qur'an as a guide and guide to life, because we believe that the Qur'an contains all matters relating to the problems of human life, not least with character education or moral education. One of the letters in the Qur'an which contains the values of character education is the letter Al-Mu'minun, in the letter there are many matters relating to the inculcation of the values of character education. It was an attraction for researchers to conduct a literature review of Al-Mu'minun 1-9, by examining the interpretation of Ibn Kathir and Hamka in understanding and exploring the value of character education contained in the letter and verse.

The research at this writing is included in the type of research that uses a qualitative approach, and when viewed from the place of research implementation, this research is included in the type of library research (library research). The data collection technique used is documentation, while the data sources in this study are grouped into two namely primary and secondary, the primary data source is the book of Ibn Kathir's interpretation and Al-Azhar's interpretation which addresses the subject matter directly, and secondary data sources are books books that discuss the subject matter indirectly such as scientific essays, articles, journals, magazines that deal with the subject matter. The method used to analyze data is content analysis. Whereas in terms of the method of interpretation of verses, the writer uses the muqaran method.

The results of the author's research on Al-Qur'an Surah Al-Mu'minun Verses 1-9, by examining the Interpretation of Ibn Kathir and Tafsir Al-Azhar, namely that God Almighty. has set a huge fortune for the believers who have 7 (seven) qualities of goodness, among others, namely: Faith, which is concluded from verse 1, Khusyu 'in doing prayer, which is concluded from verse 2, Turning away from things that are useless, which is deduced from paragraph 3, Cleansing yourself by giving alms, concluded from paragraph 4, Maintaining genitals, which is concluded from paragraph 5-7, Maintaining the mandate and promise, which is

concluded from paragraph 8, Maintaining prayer, which is deduced from paragraph 9. Likewise the value of character education contained in Al-Qur'an surah Al-Mu'minun verses 1-9, from the results of a review of the interpretation of Ibn Kathir and the interpretation of al-Azhar, there are 7 (seven) values of character education that need to be taught to students from an early age, among others, namely: the value of character education Honest, Confident, Critical, Caring, Decisive, Responsible and Discipline.

Keywords: Character Education, Al-Qur'an, Comparative, Ibn Kathir, Hamka.

نبذة مختصرة

أحمد عزيزي ، نيم: ١٨٢١٠١١٣١ ، التربية الشخصية في دراسة القرآن المقارن لابن كثير وحكمة ضد القرآن الكريم سورة المؤمنون ، الآيات ١-٩. برنامج أطروحة الدراسات العليا جامعة السلطان مولانا حسن الدين باتن الإسلامية ٢٠٢٠.

هذا البحث مدفوع بالواقع في المجتمع الذي يمكننا أن نراه الآن ، من ناحية يمكن القول أن التعليم نجح في إنتاج العلماء والعلماء ، لكن الجانب الآخر لم ينجح في تشكيل جيل من الشخصية النبيلة ، لأنه لا يزال هناك الكثير من السلوك غير النزيه الذي يحدث في عامة بدءًا من المستوى العالي إلى الطبقات الدنيا ، على سبيل المثال إساءة استخدام السلطة ، والفساد ، والتلاعب ، والسطو ، والقتل ، والتحرش الجنسي ، وانتشار متعاطي المخدرات التي لا تضر المستخدم فحسب ، بل تؤثر أيضًا على الآخرين. عند استكشافها بعمق ، يكمن مصدر المرض في العقلية أو الشخصية. الشخصية هي موسيكا الحياة التي تميز البشر عن الحيوانات. الأشخاص الذين يتمتعون بشخصية قوية وكلاهما فرديًا واجتماعيًا هم أولئك الذين يتمتعون بشخصية جيدة وأخلاق وشخصية. كمسلمين ، بالطبع نحن نجعل القرآن دائمًا دليلاً ودليلاً للحياة ، لأننا نعتقد أن القرآن يحتوي على جميع الأمور المتعلقة بمشكلات الحياة البشرية ، وليس أقلها تعليم الشخصية أو التربية الأخلاقية. إحدى حروف القرآن التي تحتوي على قيم التربية الشخصية هي حرف المؤمنون ، في الرسالة هناك العديد من الأمور المتعلقة بغرس قيم التربية الشخصية. كان جذب الباحثين إجراء مراجعة أدبية للمؤمنين ١-٩ ، من خلال فحص تفسير ابن كثير وحكمة في فهم واستكشاف قيمة تعليم الشخصية الواردة في الحرف والآية.

يتم تضمين البحث في هذه الكتابة في نوع البحث الذي يستخدم نهجًا نوعيًا ، وعند النظر إليه من مكان تنفيذ البحث ، يتم تضمين هذا البحث في نوع بحث المكتبة (بحث المكتبة). تقنية جمع البيانات المستخدمة هي التوثيق ، في حين يتم تجميع مصادر البيانات في هذه الدراسة في اثنين وهما الابتدائي والثانوي ، مصدر البيانات الأساسي هو كتاب تفسير ابن كثير وتفسير الأزهر الذي يعالج الموضوع مباشرة ، ومصادر البيانات الثانوية هي الكتب الكتب التي تناقش الموضوع بشكل غير مباشر مثل المقالات العلمية والمقالات والمجلات والمجلات التي تتناول الموضوع. الطريقة المستخدمة لتحليل البيانات هي تحليل المحتوى. في حين أن طريقة تفسير الآيات يستخدم الكاتب طريقة المقارن.

نتائج بحث المؤلف في القرآن الكريم سورة المؤمنون الآيات ١-٩ ، بدراسة تفسير ابن كثير وتفسير الأزهر ، أي الله تعالى. وقد وضع ثروة ضخمة للمؤمنين الذين لديهم (٧) صفات من الخير ، من بين أمور أخرى ، وهي: الإيمان ، الذي يُستخلص من الآية ١ ، الخشوع في أداء الصلاة ، والذي يتم اختتامه من الآية ٢ ، الابتعاد عن الأشياء التي غير مجدية ، مستنتجة من الفقرة ٣ ، تطهير نفسك بإعطاء الصدقات ، المستمدة من الفقرة ٤ ،

الحفاظ على الأعضاء التناسلية ، المستمدة من الفقرة ٥-٧ ، الحفاظ على الولاية والوعد ، الذي يستنتج من الفقرة ٨ ، الحفاظ على الصلاة ، التي يتم استنتاجها من الفقرة ٩ . وبالمثل قيمة التربية الشخصية الواردة في القرآن الكريم سورة المؤمنون الآيات ١-٩ ، من نتائج مراجعة تفسير ابن كثير وتفسير الأزهر ، هناك ٧ (سبع) قيم لتعليم الشخصية يجب تعليمها. للطلاب من سن مبكرة ، من بين أمور أخرى ، وهي: قيمة تعليم الشخصية صادقة ، واثقة ، وناقدة ، ورعاية ، وحاسمة ، ومسؤولة وانضباط.

الكلمات المفتاحية: التربية الشخصية ، القرآن ، مقارن ، ابن كثير ، حمكة.