

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Musyafa'ah
NIM : 182101146
Jenjang : Magister (S2)
Pendidikan Studi : Pendidikan Agama Islam.

Menyatakan bahwa Tesis yang berjudul : ***"Analisis Tentang Metode Pendidikan Akhlak dalam Q.S. Yusuf Serta Implementasinya pada SMK Al-Insan Cilegon"*** secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian yang di rujuk sumber-sumbernya dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat saya bersedia menerima sanksi dan konsekwensinya sesuai dengan peraturan perundang - undangan yang berlaku.

Serang, Juni 2020

Materai 6000

MUSYAFA'AH
NIM 182101146

PENGESAHAN

Tesis berjudul :

**”Analisis Tentang Metode Pendidikan Akhlak
dalam Q.S. Yusuf Serta Implementasinya pada
SMK Al-Insan Cilegon”**

Nama : MUSYAF A’AH

NIM : 182101146

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal ujian : 15 Juni 2020

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam.

Ditetapkan : Serang
Pada tanggal :
Direktur

Prof.Dr.H.B. Syafuri, M.Hum
NIP.195908101990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul :

**“Analisis Tentang Metode Pendidikan Akhlak
dalam Q.S. Yusuf Serta Implementasinya pada
SMK Al-Insan Cilegon”**

Nama : MUSYAFRAH

NIM : 182101146

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim munaqosah

Ketua : Dr. H. Naf'an Tarihoran, M. Hum (.....)

Sekretaris : Dr. Ade Fakhri Kurniawan, M. Ud (.....)

Pembimbing I : Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum. (.....)

Pembimbing II: Dr. Nana Jumhana, M.Ag (.....)

Penguji I : Dr. Hidayatullah, M.Pd (.....)

Penguji II : Dr. Supardi, Ph.D (.....)

Diujikan di Serang pada tanggal 15 Juni 2020

Waktu : 10.00 – 11.00 WIB

Hasil / Nilai :

Predikat : Memuaskan / Sangat memuaskan / Cumlaude.

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Program Pasca Sarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Di Serang.

Assalamu 'alaikum. Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Tesis Magister yang berjudul: **"Analisis tentang Metode Pendidikan Akhlak dalam Q.S. Yusuf Serta Implementasinya pada SMK Al-Insan Cilegon"**.

Yang ditulis oleh:

Nama	: Musyafa'ah
NIM	: 182101146
Jenjang	: Magister (S2)
Pendidikan Studi	: Pendidikan Agama Islam

Kami telah sepakat bahwa Tesis Magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II

Serang ,
Pembimbing I

Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP.197110291999031002

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum
NIP.195908101990031002

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arab 12*, dengan cara sebagai berikut:

ā	= Tekan a dan tekan shift+titik
Ā	= Tekan A dan tekan shift+koma
ĩ	= Tekan I dan tekan shift+titik
Ī	= Tekan I dan tekan shift+koma
ū	= Tekan u dan tekan shift+titik
Ū	= Tekan U dan tekan shift+koma
ḥ	= Tekan h dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ḥ	= Tekan H dan tekan shift+kurung kurawal kiri
ṣ	= Tekan s dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ṣ	= Tekan S dan tekan shift+kurung kurawal kiri
š	= Tekan s dan tekan garis miring
Š	= Tekan S dan tekan shift+garis miring
ḍ	= Tekan d dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ḍ	= Tekan D dan tekan shift+kurung kurawal kiri
ṭ	= Tekan t dan tekan shift+kurawal kanan
Ṭ	= Tekan T dan tekan shift+kurawal kiri
ž	= Tekan z dan tekan garis miring
Ž	= Tekan z dan tekan shift+garis miring

z = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kanan

Z = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	be
ت	ta'	T / t	te
ث	tsa'	Š / š	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	je
ح	ha'	H / ħ	ha (h dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh / kh	kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	de
ذ	zal'	Ẓ / ẓ	zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R / r	er
ز	zai	Z / z	zet
س	sin	S / s	es
ش	syin	Sy / sy	es dan ye
ص	sad	Ş / ş	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	Ḍ / ḍ	de (dengan titik atau garis di bawah)
ط	ta'	Ṭ / ṭ	ṭ (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Ẓ / ẓ	ẓ (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas,
غ	gain	gh	ge (gabungan ata g dan h)
ف	fa'	f	ef
ق	qâf	Q	qi
ك	kâf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em

ن	nun	n	en
و	wawu	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konson Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta'marbutah

1. Bila diamalkan ditulis

هِبَة	ditulis	<i>hibah</i>
جَزِيَة	ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “**al**” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كِرَامَة الْأَوْلِيَاءِ	ditulis	<i>Karamah al-auliyā</i>
-------------------------	---------	--------------------------

2. Bila *ta'marbutah* hidup atau dengan harkat, *fathhah*, *kasrah* dan *dammah* ditulis t.

زَكَاةُ الْفِطْرِ	ditulis	<i>Zakātul fitri</i>
-------------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

ـِ	kasrah	Ditulis	i
ـَ	fathah	Ditulis	a
ـُ	dammah	Ditulis	u

--	--	--	--

Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	ā
جاهلية	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	ditulis	ā
يسعى	ditulis	<i>yas'ā</i>
Kasrah + ya' mati	ditulis	ī
كريم	ditulis	karim
Dammah + wawu mati	ditulis	ū
فروض	ditulis	<i>furūdu</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	au
قول	ditulis	<i>qaulum</i>

ABSTRAK

Musyafa'ah 182101146. **Analisis Tentang Metode Pendidikan Akhlak dalam Q.S. Yusuf serta Implementasinya pada SMK Al-Insan Cilegon.** Tesis Jurusan Studi Pendidikan Agama Islam Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin (SMH) Banten 2019.

Nabi Yusuf merupakan salah satu Nabi yang memiliki kelebihan baik dari tampang wajahnya, akhlaknya dan mampu menafsirkan tabir mimpi seseorang, sehingga banyak yang menginginkan atau menggodanya mulai dari godaan wanita dan jabatan serta banyak yang memusuhinya. Nilai-nilai pendidikan akhlak Nabi Yusuf dapat dijadikan sebagai landasan dasar dalam meningkatkan keimanan, walaupun ada berbagai macam godaan-godaan. Hal ini mengandung pengertian bahwa pendidikan akhlak Nabi Yusuf dapat dijadikan sebagai salah satu landasan dasar dalam meningkatkan pendidikan akhlak. Kemudian, akhlak mengajarkan untuk selalu memiliki budi pekerti dan perilaku yang baik dalam hubungan kepada Allah atau dalam kehidupan bermasyarakat. Maka penulis terdorong untuk melakukan sebuah penelitian tentang hal tersebut untuk diteliti dan diambil pendidikan akhlak yang terkandung didalamnya.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: 1. Bagaimana nilai pendidikan akhlak dalam Q. S. Yusuf?, 2. Bagaimana metode pendidikan akhlak dalam Q. S. Yusuf?, 3. Bagaimanakah penerapan nilai-nilai pendidikan akhlak dalam Q.S. Yusuf pada SMK Al-Insan Cilegon?, 4. Apa saja Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Pendidikan Akhlak di SMK Al-Insan? Adapun Tujuan Penelitiannya adalah: 1. Untuk mengetahui nilai pendidikan akhlak dalam Q.S. Yusuf., 2. Untuk mengetahui Metode Pendidikan Akhlak dalam Q.S. Yusuf., 3. Untuk mengetahui penerapan nilai-nilai pendidikan Akhlak dalam Q.S. Yusuf pada SMK Al-Insan Cilegon., 4. Untuk mengetahui Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Pendidikan Akhlak di SMK Al-Insan.

Untuk menjawab pertanyaan tersebut maka penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Library Research*, yaitu penelitian tersebut dengan mengumpulkan data-data yang ada hubungannya dengan objek penelitian, baik yang data primer (Al-Qur'an Surat Yusuf), Skunder (terjemah dan tafsir al-Qur'an surat Yusuf), maupun tersier (buku-buku lain yang bersangkutan dengan penelitian dicari dari sumber kepustakaan). Sedangkan dalam metode pengumpulan data adalah dengan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam

penelitian ini adalah metode analisis isi (*Content Analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai pendidikan akhlak dalam Q.S. Yusuf adalah nilai sabar, nilai ketakwaan, nilai keikhlasan, nilai keadilan, nilai kejujuran, nilai amanah dan nilai syukur, sedangkan metode pendidikan akhlak dalam Q.S. Yusuf as adalah: metode ceramah, metode nasehat, metode keteladanan, metode mengajak berfikir, metode pembiasaan, metode dialog, metode amsal, metode hukuman, metode *problem solving* dan metode targhib dan tarhib.

Kata Kunci: *Metode, Pendidikan, Akhlak.*

المخلص

مشافة: ١٨٢١٠١٤٦. المبحث عن منهج الدراسة الاخلاقية في سورة يوسف و تجريبها في المدرسة الثانوية الناحية "الانسان" جيلنجون. المادة في تعليم الدراسة الدينية الاسلامية لمنهج العليا من علماء الجامعة الاسلامية الحكومية "مولانا حسن الدين" (SMH) البننتى, ٢٠١٩.

كان يوسف من الانبياء الذى له مزية في حسن وجهه و في خلقه و يستطيع ان يفسر روءيا الانسان حتى تكثر التي تريده او تراوده من النساء و الجاه ويكثر الذي يعاديه. ونتائج الدراسة الاخلاقية في يوسف تستطيع ان تكون اساسا في ترقية الايمان ولو نشئت انواع مختلفة من المشتبهات. وهذه تتضمن التعريف بان الدراسة الاخلاقية في يوسف تستطيع ان تكون احدى الاسس في ترقية الدراسة الاخلاقية. ثم يعلم الاخلاق ان يداوم الانسان بالاداب والاعمال الخيرات في حبل الله او في الحياة الاجتماعية. فلذلك حمل الكاتب الباحث ان يستقراه بهذا المبحث وياخذ بالدراسة الاخلاقية متضمنة فيها.

واما العمود الفكرى في هذا الاستقراء فالاول: كيف نتيجة الدراسة الاخلاقية في سورة يوسف؟. والثانى: كيف منهج الدراسة الاخلاقية في سورة يوسف؟. والثالث: كيف قيام نتائج الدراسة الاخلاقية في سورة يوسف في المدرسة الثانوية الناحية "الانسان" جيلنجون؟. والرابع: ماذا موانع ومباعد لاستعمال الدراسة الاخلاقية في المدرسة الثانوية الناحية "الانسان"؟.

و اماما مقاصد الاستقراء فالاول: لعلم نتائج الدراسة الاخلاقية في سورة يوسف والثانى: لعلم منهج الدراسة الاخلاقية في سورة يوسف والثالث: لعلم قيام نتائج الدراسة الاخلاقية في سورة يوسف في المدرسة الثانوية الناحية "الانسان" جيلنجون. والرابع: لعلم موانع ومباعد لاستعمال الدراسة الاخلاقية في المدرسة الثانوية الناحية "الانسان". و لاجابة تلك الاسئلة, فهذا الاستقراء يستعمل جنس الدراسة المكتبية (Library Research) وهي الاستقراء بجمع المراجع التى تتصل بالمستقراء سواء كان مرجعه اصليا وهو سورة يوسف, او فرعيا وهو ترجمة سورة يوسف وتفسيرها, او غيرها وهي الكتب الاخرى التى تتعلق بهذه المباحث التى تطلب من المكتبة الدراسية. واما منهج جمع المراجع فبالوثيقية. والمبحث الذان يستعملان في هذه المبحث فهو منهج البحث التضميني. (Content Analysis) وحاصل البحث يدل ان نتائج الدراسة الاخلاقية في سورة يوسف هي نتيجة الصبر ونتيجة التقوى ونتيجة الاخلاص ونتيجة العدل ونتيجة الصدق ونتيجة الامانة مع ان منهج الدراسة الاخلاقية في سورة يوسف هو منهج الوعظ ومنهج النصيحة ومنهج الاسوة ومنهج التفكير ومنهج الاعتياد ومنهج المحادثة ومنهج الامثال ومنهج العقوبة ومنهج حل المشكلات ومنهج الترغيب والترهيب.

الكلمة المفتاحية: منهج, الدراسة, الاخلاقية.

ABSTRACT

Musyafa'ah 182101146. **Analysis of the Method of Moral Education in Q.S. Yusuf and Its Implementation at Al-Insan Vocational High School Cilegon.** Thesis of Islamic Education Department Postgraduate Program in Maulana Hasanuddin State Islamic University (SMH) Banten 2019.

The Prophet Yusuf is one of the Prophets who has superiority from the look on his face, his morals and his ability to interpret the veil of one's dreams, so that many want or tempt him starting from the temptation of women and positions and many who are hostile to him. The values of the moral education from Prophet Yusuf can be used as a basic foundation in increasing faith, even though there are various kinds of temptations. This implies that the moral education of the Prophet Yusuf can be used as one of the basic foundations in improving moral education. Then, morals teach to always have good character and behavior in relation to God or in social life. Therefore, the author is compelled to conduct a study about it to be researched and taken the moral education contained therein.

The research questions in this study are as follows: 1. How is the value of moral education in Q. S. Yusuf?, 2. How is the method of moral education in Q. S. Yusuf?, 3. How is the implementation of moral education values in Q.S. Yusuf on Al-Insan Vocational High School Cilegon?, 4. What are the inhibiting and supporting factors for the implementation of moral education in Al-Insan Vocational High School Cilegon? The Research Objectives are: 1. To understand the moral education in Q.S. Yusuf., 2. To understand Moral Education Method in Q.S. Yusuf., 3. To understand the implementation of moral education values in Q.S. Yusuf on Al-Insan Vocational High School Cilegon., 4. To understand the inhibiting and supporting factors of the Implementation of Moral Education in Al-Insan Vocational High School Cilegon.

To answer these questions, this study uses the library research type, that is, research by collecting data related to the object of research, from primary data (Al-Qur'an Surah Yusuf), Secondary (translation and interpretation of Al-Quran Surah Yusuf), as well as tertiary (other books concerned with research are sought from literary sources). On the other hand, in data collection method is by

documentation. The analysis of the data used in this research is by Content Analysis method.

The result shows that the moral education method in Q.S. Yusuf are the value of patience, the value of God-consciousness, the value of sincerity, the value of honesty, the value of trust and the value of gratitude, while method of moral education in Q.S. Yusuf as: the lecture method, the advice method, the exemplary method, the method of inviting thinking, the habituation method, the dialogue method, the proverbs method, the sanction method, the problem solving method and the encouragement and warning methods.

Keywords: *Method, Education, Morals.*

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT,

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

- ✚ Kedua orang tua
- ✚ Suami dan putriku tercinta Nur 'Afifah Zafa
- ✚ Bapak/ ibu dosen, semoga Allah meninggikan derajat atas ilmu dan kebaikan yang telah diajarkan.

MOTTO

كَرَمُ الرَّجُلِ دِينُهُ وَمُرُوتُهُ عَقْلُهُ وَحَسْبُهُ خُلُقُهُ

Artinya: Kemulyaan seseorang adalah agamanya,

Harga dirinya (kehormatan) adalah akalnya,

Sedangkan ketinggian kedudukannya adalah akhlaknya

(HR. Ahmad dan Hakim).

Ibnu Umar rodhiyallahu 'anhu, berkata," Apabila kamu berada pada

waktu sore,

maka janganlah kamu menunggu hingga pagi hari, dan apabila kamu

berada pada waktu pagi, maka janganlah menunggu hingga waktu

sore hari. Manfaatkanlah waktu sehatmu sebelum datang waktu

sakitmu dan manfaatkanlah hidupmu sebelum datang kematianmu."

(Riwayat Bukhari).

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan pada Allah SWT atas limpahan karunia rahmat dan hidayahnya serta taufiq dan inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini (Tesis), shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat-sahabatnya dan orang-orang shalih yang telah membawa kita semua sebagai umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman berbagai macam ilmu pengetahuan.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan dan motivasi dalam penulisan Tesis ini kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum, Direktur Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten serta sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memotivasi dan mengarahkan penyelesaian Tesis ini.

3. Bapak Dr. Muhajir, M.A. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membimbing dan mengarahkan sehingga bisa mengikuti seminar proposal sidang proposal dan sidang Munaqosah Tesis.
4. Dr. Hj. Hunainah, M.M. Sebagai Sekretaris Pendidikan Agama Islam Jurusan Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Sebagai Pembimbing II yang telah sabar membimbing dan mengarahkan serta memotivasi sehingga tesis ini terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Civitas Akademik dan berbagai pihak yang telah memberikan ilmu dan pengalaman hidupnya kepada Penulis.
7. Orang tua, keluarga, guru, sahabat yang telah memberikan masukan dan motivasi kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Atas segala motivasi bantuan dan arahan yang diberikan penulis sekali lagi ucapkan terima kasih dan penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala dan kebaikan yang banyak. Amin...

Dalam penulisan Tesis ini penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dan kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya karya tulis ini (Tesis).

Akhirnya penulis memohon kepada Allah SWT semoga karya tulis ini bermanfaat khususnya bagi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan umumnya bagi semua pihak.

Serang,

Musyafa'ah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	v
ABSTRAK	ix
PERSEMBAHAN	xii
MOTTO	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	01
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	14
F. Tinjauan Pustaka	16
G. Kerangka Teori	19
H. Sistematika Pembahasan	21

BAB II : ANALISIS TENTANG METODE PENDIDIKAN AKHLAK

A. Konsep Pendidikan Akhlak dalam Islam	
1. Metode	24
a. Pengertian Metode	24
b. Metode Pendidikan Akhlak	26
c. Jenis-jenis Metode Pendidikan Akhlak	27
2. Pengertian Pendidikan	44

3. Pengertian Akhlak	52
4. Dasar Pendidikan Akhlak.....	62
5. Fungsi Pendidikan Akhlak	65
6. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	67
7. Faktor yang Mempengaruhi Akhlak Peserta Didik.....	74
B. Pembentukan Pendidikan Akhlak bagi Siswa	78
1. Pengertian Pembentukan Pendidikan Akhlak.....	78
2. Tujuan Pembentukan Akhlak	83
3. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak.....	86
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	89
1. Jenis Penelitian	89
2. Pendekatan Penelitian	90
3. Tempat dan Waktu Penelitian	90
4. Sumber Data	91
5. Metode Pengumpulan Data	92
6. Teknik Analisis Data	93
B. Fokus Penelitian	95
C. Teknik Penulisan Tesis.....	96
BAB IV : METODE PENDIDIKAN AKHLAK DALAM Q.S. YUSUF	
A. Analisis Pendidikan Akhlak dan Sumber Nilai-nilainya	97
B. Metode Pendidikan Akhlak dalam Q.S. Yusuf	139
C. Aplikasi Pendidikan Akhlak dalam Q.S Yusuf pada Pendidikan Islam	162
BAB V : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK PADA SMK AL-INSAN CILEGON	
A. Gambaran Umum	165
1. Tinjauan Historis	165
2. Letak Geografis	168
3. Organisasi dan Kepengurusan	168
4. Pendidik dan Tenaga Kependidikan	169

5. Peserta Didik	172
6. Sarana dan Prasarana	172
7. Kurikulum	173
8. Evaluasi	175
B. Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada SMK Al-Insan	176
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Akhlak di SMK Al-Insan Cilegon	179
D. Analisis Penanaman Nilai - nilai Pendidikan Akhlak dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	182
BAB VI : PENUTUP	
A. Simpulan	196
B. Saran	198
BIBLIOGRAFI	
LAMPIRAN	