BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang merujuk kepada hipotesis penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagaimana berikut dibawah ini :

1. Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah pada MIN 1 dan MIN 5 Kabupaten Tangerang berada pada kategori “Sangat baik”, dengan presentase sebesar skor 91,85 %
2. Kinerja Guru pada yang telah terlaksana pada MIN 1 dan MIN 5 Kabupaten Tangerang secara keseluruhan berada pada kategori “Sangat baik” dengan presentase sebesar 87,33 %.
3. Mutu pendidikan pada Madrasah Ibitidaiyah Negeri 1 dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 secara keseluruhan rata –rata berada pada kategori“Sangat Baik” yaitu berkisar 90,36 %.
4. Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah berpengaruh positif dan signifikan terhadap mutu pendidikan madrasah pada MIN 1 dan MIN 5 Kabupaten Tangerang. Pengaruh yang diberikan oleh Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Mutu pendidikan madrasah berdasarkan hasil pengolahan data,

diperoleh t_{hitung}sebesar 27,604> t tabel sebesar 2,021 dengan nilai signifikan 0,000 < 0,05. Karena t hitung lebih besar dari t tabel maka pada tingkat kekeliruan 5 % terdapat alasan yang kuat untuk menolak Ho dan menerima hipotesis penelitian (Ha) sehingga dengan tingkat kepercayaan 95% dapat disimpulkan bahwa strategi kepemimpinan kepala madrasah berpengaruh terhadap Mutu pendidikan di MIN 1 dan MIN 5 Kabupaten Tangerang. Adapun tingkat hubungan antara strategi dengan mutu pendidikan nilai Pearsonnya 0,974 atau 97,4 % berarti masuk kekategori sempurna.

5. Kinerja Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap mutu pendidikan madrasah pada MIN 1 dan MIN 5 Kabupaten Tangerang. Pengaruh yang diberikan oleh Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Mutu pendidikan madrasah berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh t_{hitung}sebesar 22,090> t tabel sebesar 2,021 dengan nilai signifikan 0,000 < 0,05. Karena t hitung lebih besar dari t tabel maka pada tingkat kekeliruan 5 % terdapat alasan yang kuat untuk menolak Ho dan menerima hipotesis penelitian (Ha) sehingga dengan tingkat kepercayaan 95% dapat disimpulkan

bahwa kinerja guru berpengaruh terhadap Mutu pendidikan di MIN 1 dan MIN 5 Kabupaten Tangerang. Adapun tingkat hubungan antara Kinerja Guru dengan mutu pendidikan nilai Pearsonnya 0,922 atau 92,2 % berarti masuk ke kategori sempurna.

6. Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dan kinerja guru secara bersama –sama berpegaruh positif dan singnifikan terhadap mutu pendidikan madrasah pada MIN 1 dan MIN 5 Kabupaten Tangerang sebesar 55,2 %

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, terdapat beberapa saran yang disampaikan oleh penulis ,yaitu :

1. Kantor Kementerian Agama Wilayah Kabupaten Tangerang memonitor dan mengkontrol kinerja guru d pada MIN 1 dan MIN 5 Kabupaten Tangerang dengan melakukan penilaian kinerja baik berupa penilaian secara langsung maupun melalui laporan dari masing –masing kepala madrasah
2. Kepala madrasah lebih banyak memberikan strategi – strategi yang baru demi tercapainya mutu madrasah

3. Guru hendaknya lebih meningkatkan kompetensi baik secara pedagogik, profesional dan keteladanan
4. Hendaknya lembaga mampu mengadakan monitoring dan pembinaan bagi guru dalam hal peningkatan kompetensinya
5. Bagi Lembaga hendaknya memberikan penghargaan yang lebih kepada guru yang mempunyai kinerja tinggi dan berprestasi sebagai bentuk rasa perhatian dari lembaga.